**MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**

**FACULTATEA DE LITERE**

**SCOALA DOCTORALĂ *FILOLOGIE***

**APROBAT**

**la şedinţa Senatului**

**Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

 **din 24 iunie 2015**

**Rector, Gheorghe Popa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLAN DE STUDII**

**PROGRAMUL DE DOCTORAT FILOLOGIE**

**DOCTORAT ȘTIINȚIFIC**

CREDITE DE STUDIU:

**180**

FORMA DE ORGANIZARE A STUDIILOR

**STUDII DE ZI**

**BĂLȚI, 2015**

**Notă asupra**

**PROGRAMULUI DE DOCTORAT**

***FILOLOGIE***

Programul de doctorat FILOLOGIE se adresează absolvenţilor cu pregătire filologică ai ciclului II al instituţiilor superioare de învăţământ din țară, fiind deschis și pentru absolvenții facultăților de profil de peste hotare.

*Argumentarea* programului de doctorat *Filologie*: răspunzând nevoilor de formare a unor specialiști de înaltă calificare în domeniul filologiei (românistică, romanistică, germanistică, anglistică, slavistică etc.), Școala Doctorală *Filologie* își inițiază demersul pornind de la conștiința faptului că filologia este unul din fundamentele culturii atât prin deschiderile interdisciplinare pe care le are către științele umanistice, cât și pentru posibilitățile de gestionare a limbajului științelor reale. Acest fapt stimulează filologia să-și identifice un loc și un rol pe măsura creșterii vertiginoase a importanței comunicării în general și a celei literar-artistice în special, instituind un program de formare doctorală sensibil la mutațiile ce se înregistrează în spațiul comunicării.

Programul va stimula studenţii să elaboreze proiecte de cercetare care vor explora diverse aspecte ale lingvisticii și teoriei literare, orientîndu-se spre studii interdisciplinare. O atenţie specială se va acorda studiului celor mai recente tendinţe în domeniul filologiei, inclusiv studiilor culturale, lingvisticii computaționale etc. Studenţii vor fi încurajaţi să adopte o poziţie critică faţa de metodologia şi obiectul de studiu ales și să dezvolte atitudini interpretative despovărate de presiunile ideologice care acționează la nivel sincronic sau diacronic.

*Obiectivul major* al programului de doctorat este acela de a asigura o temeinică pregătire teoretică, practică și de atitudine a specialiștilor care vor activa ulterior în spațiul cercetării, al educației sau al culturii.

*Scopul* *instruirii* în cadrul acestui program de doctorat este de a pregăti specialişti în cercetarea filologică, posesori ai unor cunoştinţe solide în domeniu, buni cunoscători ai abordărilor teoretice postmoderne şi a unor deprinderi operaţionale la nivelul cerinţelor exigențelor pieței de muncă naționale și internaționale. În acest sens, un rol definitoriu revine noilor instrumente de comunicare şi calității discursului ştiinţific.

Programul școlii doctorale *Filologie* a fost elaborat în conformitate cu experienţa acumulată în cadrul comunicării cu specialişti din cadrul unor instituţii de învăţământ cu tradiție precum Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj, Universitatea Lingvistică din Moscova, Universitatea din Vilnus etc.

Programul de doctorat *Filologie* va asigura înțelegerea mai largă de către studenți a dezvoltării filologiei și va dezvolta abilitatea de a opera nuanțat la nivelul părților ei integrante. Abordarea problematizată a conceptelor filologiei clasice și contemporane este miza centrală a acestui proces.

Studiile în cadrul Programului de doctorat *Filologie* vor permite formarea următoarelor competenţe:

**De cunoaştere:**

* cunoașterea specificului evoluției limbilor și literaturilor în dezvoltarea lor istorică și în interaconexiunilor lor;
* cunoașterea tipologiei şi a particularităților istoriei sociale, intelectuale, culturale ale Europei;
* cunoașterea teoriilor identităților regională, națională și europeană;
* cunoașterea componentelor socio-culturale ale identității europene;
* cunoașterea curentelor teoretice dominante referitoare la istoria limbilor și a progresiilor paradigmatice în cîmpul literaturii și artei;
* cunoașterea metodologiilor avansate de cercetare în materie de filologie;
* cunoașterea celor mai relevante texte din bibliografia națională și internațională din domeniu;
* cunoașterea diverselor tehnici de cercetare filologică din perspectiva studiilor comparate și a noilor mijloace de comunicare și procesare a informației.

**De înţelegere şi aplicare:**

* interpretarea diferitelor concepte, clasificări, teorii, modele din domeniul filologiei clasice și contemporane;
* interpretarea şi generalizarea bazelor metodologice ale filologiei;
* aplicarea observării, memorării şi reproducerii eficiente, analizei, sintezei, comparaţiei, generalizării în rezolvarea problemelor de cercetare filologică;
* descrierea particularităţilor comune și specifice ale unităților textuale și de comunicare comparabile în timp sau spațiu;
* utilizarea programelor informaționale în procesul cercetării filologice: organizarea bazei de date, utilizarea programului de referințe *Endnote* etc.

**De integrare:**

* desfăşurarea activității de cercetare filologică utilizînd cunoștințele teoretice și metodologice obținute în cadrul programului de doctorat;
* formarea în continuare a abilităţilor de prelucrare, interpretare şi analiză a rezultatelor cercetării;
* elaborarea independentă a proiectelor de cercetare lingvistică și literară;
* elaborarea recomandărilor pentru diversificarea și optimizarea predării disicplinelor filologice în învățămăntul de toate gradele;
* delimitarea şi soluţionarea problemelor controversate apărute în domeniul filologiei;
* formarea și dezvoltarea capacității de a preda diverse teme și subiecte filologice în școala superioară și secundară.

**Finalităţi:**

* să cunoască şi să aplice metodologii şi tehnici moderne de cercetare;
* să cunoască fenomenele și procesele lingvistice și literare, structurarea lor după tipuri, destinație, impact;
* să cunoască bazele teoretice ale filologiei ca știință;
* să dezvolte capacităţi de cercetare filologică în/din perspectivă interdisciplinară;
* să identifice probleme importante şi să stabilească priorităţile de cercetare în domeniul filologiei clasice și contemporane;
* să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul filologiei;
* să adapteze realizările ştiinţifice din alte domenii la procesul de predare/învăţare/evaluare a limbilor și literaturilor clasice/moderne.

Deţinătorul diplomei de doctor în filologie trebuie să posede:

* abilităţi de cercetare din diverse perspective metodologice a fenomenelor lingvistice și literare;
* abilităţi avansate de comunicare în domeniul profesional;
* abilităţi de utilizare în procesul de comunicare şi de cercetare a noilor tehnologii informaţionale;
* capacităţi de acumulare calitativă, analiză şi sinteză a datelor ştiinţifice;
* capacităţi de a formula şi de a rezolva probleme ştiinţifice în domeniul filologiei;
* abilităţi de a reflecta asupra propriului progres şi de a-şi autoevalua performanţele;
* abilităţi de proiectare, cercetare, implementare şi prezentare a unor proiecte de investigaţie proprii.

Cursurile de doctorat se vor ține în stilul seminarelor-discuție, pentru a crea un mediu propice liberei exprimări, confruntărilor de idei și afirmării individuale sau de grup. În unele cazuri, se vor ține prelegeri sau lecții mixte, precum și discuții în grupuri mici. Activitatea individuală, precum *Producerea de lucrări scrise* și elaborarea de proiecte, însoţite de *prezentări publice* asupra unor subiecte complexe, vor fi elemente fundamentale ale cursurilor de doctorat, precum și elemente-cheie ale procesului de **evaluare**.

Programul studii de doctorat se va încheia cu prezentarea unei **teze de doctorat** în domeniul de calificare. Teza va reprezenta o lucrare de cercetare individuală, care va proba abilitățile doctorandului de a aplica metodologiile moderne de cunoaștere și discursul interdisciplinar.

Programul de doctorat *Filologie* are destinația de a pregăti cercetători competitivi pentru mediul științific al decadei următoare, urmând să fie echipați cu competențe multiple în materie de filologie clasică și contemporană.

Absolvenţii programului de doctorat *Filologie* vor putea, eventual, să-și continue activitatea de studii sau de cercetare sau vor putea îndeplini următoarele tipuri de activități:

* Cadru didactic universitar;
* Cercetător științific în instituțiile de profil;
* Funcţionar în ministerele de profil şi departamentele acestora;
* Funcţionar în domeniul culturii şi al comunicării publice;
* Redactor al publicațiilor filologice;
* Coordonator de colecție și/sau lector de carte în sistemul editorial.

**GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studii | Perioada | Forma de activitate | Număr de săptămâni |
| Nr. de săpt. | Sesiuni de examene | Sustinere referat/proiect de cercetareTeză doctorat | V a c a n ţ a |
| Iarnă | Vară | Iarnă | Primăvară | Vară |
| I | **01.09.2015 – 30.06.2016** | * Cursuri și activităţi practice
* Program individual de cercetare finalizat cu:
1. *Referat ştiinţific la tema de cercetare*
2. *Proiect de cercetare ştiinţifică*
 | **30** | **4** | **4** | **iunie** | **2** | **1** | **8** |
| II | **01.09.2016 – 30.06.2017** | * Program individual de cercetare
* Participare la conferinţe, simpozioane ştiinţifice naţionale şi internaţionale
* Referat ştiinţific la tema de cercetare
 | **30** | **4** | **4** | **iunie** | **2** | **1** | **8** |
| III | **01.09.2017 – 30.06.2018** | * Program individual de cercetare
* Participare la conferinţe, simpozioane ştiinţifice naţionale şi internaţionale
* Definitivarea și susținerea tezei de doctorat
 | **30** | **4** | **4** | **iunie** | **2** | **1** | **8** |

**Planul de studii pe semestre/ani de studii**

**ANUL I, semestrul 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **F.01.O.001** | Tendințe și curente în lingvistica actuală Gheorghe PopaAngela Coșciug | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **F.01.O.002** | Metodologia cercetării științifice (dimensiunea teoretică)Gheorghe PopaAnatol Gavrilov | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **S.01.O.003** | Prospectarea bibliografiei tezei de doctorat (I)Tatiana SuzanschiGalaction VerbeceanuMaria Abramciuc | 600 | 150 | 450 | Examen sub forma prezentării dosarului de cercetare(respins/ admis | 20  |
|  | **Total ore semestrul 1** | **900** | **250** | **650** |  | **30** |

**ANUL I, Semestrul 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.02.O.004** | Conceptele criticii și istoriei literareNicolae LeahuMaria Șleahtițchi | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **S.02.O.005** | Metodologia cercetării științifice (dimensiunea aplicativă)Nicolae LeahuAnatol GavrilovGheorghe Popa | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **S.02.O.006** | Elaborarea proiectului de cercetare/Tutorial | 300 | 90 | 210 | E\* | 10 |
| **S.02.O.07** | Prospectarea bibliografiei tezei de doctorat (II)Tatiana SuzanschiGalaction VerbeceanuMaria Abramciuc | 300 |  | 300 | E\*\* | 20  |
|  | **Total ore semestrul 2** | **900** | **190** | **710** |  | **30** |
|  | **Total ore pentru anul I** | **1800** | **440** | **1360** |  | **60** |

\*Examen sub forma prezentării publice a unui proiect de cercetare (susţinere prin calificativele „admis” „respins”).

\*\*Examen sub forma prezentării unui referat asupra gradului de cunoaştere a temei de cercetare(susţinere prin calificativele „admis” „respins”)

**Anul II, semestrul 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea activităţii/unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.08** | Elaborarea compartimentului teoretic al tezei de doctorat (lectura critică a principalelor lucrărilor teoretice în marginea temei de cercetare) | 900 | 150 | 750 | E\*\*\* | 30 |
|  | **Total semestrul 3** | **900** | **150** | **750** | **1** | **30** |

**Anul II, Semestrul 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.09** | Elaborarea unui capitol/al unei părți din teză | 450 | 120 | 330 | E\*\*\*\* | 15 |
| **S.03.O.10** | Documentarea de specialitate | 450 | 90 | 360 | E\*\*\*\*\* | 15 |
|  | **Total semestrul 4** | **900** | **210** | **690** |  | **30** |
|  | **Total ore pentru anul II** | **1800** | **360** | **1440** |  | **60** |

\*\*\*Examen comprehensiv

\*\*\*\*Examen sub forma prezentării unui capitol/al unei părți din teză

\*\*\*\*\*Raport asupra cercetărilor realizate

**ANUL III, Semestrul 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.11** | Scrierea, redactarea şi iniţierea procedurii de susţinere a tezei | **450** | **150** | **300** | prezentare | 15 |
|  | Comunicări şi publicaţii ştiinţifice[[1]](#footnote-1) | **450** |  | **450** |  | 15 |
|  | **Total ore pentru semestrul 5** | **900** | **150** | **750** |  | **30** |

**ANUL III, Semestrul 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.011** | Declanșarea procedurilor pentru definitivarea și susţinerea tezei de doctor | 900 | 90 | 810 |  | 30 |
|  | **Total semestrul 6** | **900** | **90** | **810** |  | **30** |
|  | **Total ore pentru anul II** | **1800** | **240** | **1560** |  | **60** |
|  | **Total ore program de doctorat** | **5400** | **1070** | **4330** |  | **180** |

 **Cursuri opționale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.012** | TextologieGalaction Verbeceanu | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.013** | Estetică și hermeneuticăDiana Vrabie | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.014** | Filozofia limbajuluiGheorghe Popa | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.015** | Teoria limbiiGheorghe Popa | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.016** | Curente și doctrineNicolae Leahu Gheorghe Popa | 150 | 30 | 120 | E | 5 |

**Notă:** Explicaţii la orarul procesului de studii

1. La finele primului an de studii doctorale, după susținerea examenelor curente, studentul-doctorand va susține, în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat *un referat axat pe cunoașterea gradului de cercetare a temei investigate –* 20 credite
2. Examenul comprehensiv (susținut la finele Semestrului I al anului II de studiu) - 30 de credite

Examenul comprehensiv va presupune o evaluare a cunoștințelor acumulate și a abilităților dezvoltate de studentul doctorand în vederea aprofundării și integrării interdisciplinare a teoriilor și conceptelor studiate anterior. Examenul va include o probă scrisă structurată din două subiecte. Primul subiect se va referi la dezbaterile teoretice generale din domeniul de cercetare, iar al doilea subiect se va axa pe tema tezei de doctorat. Examenul scris va fi suplimentat de o sesiune de întrebări și răspunsuri în formă orală în fața membrilor comisiei de îndrumare. Materia de examinare se va axa pe lectura și discuția a 50 de lucrări științifice (cărți și articole) relevante pentru domeniul și tema de cercetare a studentului-doctorand.

* Prezentarea publică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat a unui capitol/a unei părți din teză (finele anului II de studiu) – 15 credite
* Prezentarea publică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat a unui capitol/a unei părți din teză (finele anului III de studiu) – 15 credite
* Elaborarea și redactarea tezei de doctorat – 90 credite

**Directorul şcolii doctorale de Filologie**

**Membru al Consiliului şcolii doctorale**

**Membru al Consiliului școlii doctorale**

**MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**

**FACULTATEA DE LITERE**

**SCOALA DOCTORALĂ *FILOLOGIE***

**APROBAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La şedinţa Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

 **din\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015**

**Rector\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLAN DE STUDII**

**PROGRAMUL DE DOCTORAT FILOLOGIE**

**DOCTORAT ȘTIINȚIFIC**

CREDITE DE STUDIU:

**180**

FORMA DE ORGANIZARE A STUDIILOR

**STUDII CU FRECVENȚĂ REDUSĂ**

**Bălți, 2015**

**Notă asupra**

**PROGRAMULUI DE DOCTORAT**

***FILOLOGIE***

Programul de doctorat FILOLOGIE se adresează absolvenţilor cu pregătire filologică ai ciclului II al instituţiilor superioare de învăţământ din țară, fiind deschis și pentru absolvenții facultăților de profil de peste hotare.

*Argumentarea* programului de doctorat *Filologie*: răspunzând nevoilor de formare a unor specialiști de înaltă calificare în domeniul filologiei (românistică, romanistică, germanistică, anglistică, slavistică etc.), Școala Doctorală *Filologie* își inițiază demersul pornind de la conștiința faptului că filologia este unul din fundamentele culturii atât prin deschiderile interdisciplinare pe care le are către științele umanistice, cât și pentru posibilitățile de gestionare a limbajului științelor reale. Acest fapt stimulează filologia să-și identifice un loc și un rol pe măsura creșterii vertiginoase a importanței comunicării în general și a celei literar-artistice în special, instituind un program de formare doctorală sensibil la mutațiile ce se înregistrează în spațiul comunicării.

Programul va stimula studenţii să elaboreze proiecte de cercetare care vor explora diverse aspecte ale lingvisticii și teoriei literare, orientîndu-se spre studii interdisciplinare. O atenţie specială se va acorda studiului celor mai recente tendinţe în domeniul filologiei, inclusiv studiilor culturale, lingvisticii computaționale etc. Studenţii vor fi încurajaţi să adopte o poziţie critică faţa de metodologia şi obiectul de studiu ales și să dezvolte atitudini interpretative despovărate de presiunile ideologice care acționează la nivel sincronic sau diacronic.

*Obiectivul major* al programului de doctorat este acela de a asigura o temeinică pregătire teoretică, practică și de atitudine a specialiștilor care vor activa ulterior în spațiul cercetării, al educației sau al culturii.

*Scopul* *instruirii* în cadrul acestui program de doctorat este de a pregăti specialişti în cercetarea filologică, posesori ai unor cunoştinţe solide în domeniu, buni cunoscători ai abordărilor teoretice postmoderne şi a unor deprinderi operaţionale la nivelul cerinţelor exigențelor pieței de muncă naționale și internaționale. În acest sens, un rol definitoriu revine noilor instrumente de comunicare şi calității discursului ştiinţific.

Programul școlii doctorale *Filologie* a fost elaborat în conformitate cu experienţa acumulată în cadrul comunicării cu specialişti din cadrul unor instituţii de învăţământ cu tradiție precum Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj, Universitatea Lingvistică din Moscova, Universitatea din Vilnus etc.

Programul de doctorat *Filologie* va asigura înțelegerea mai largă de către studenți a dezvoltării filologiei și va dezvolta abilitatea de a opera nuanțat la nivelul părților ei integrante. Abordarea problematizată a conceptelor filologiei clasice și contemporane este miza centrală a acestui proces.

Studiile în cadrul Programului de doctorat *Filologie* vor permite formarea următoarelor competenţe:

**De cunoaştere:**

* cunoașterea specificului evoluției limbilor și literaturilor în dezvoltarea lor istorică și în interaconexiunilor lor;
* cunoașterea tipologiei şi a particularităților istoriei sociale, intelectuale, culturale ale Europei;
* cunoașterea teoriilor identităților regională, națională și europeană;
* cunoașterea componentelor socio-culturale ale identității europene;
* cunoașterea curentelor teoretice dominante referitoare la istoria limbilor și a progresiilor paradigmatice în cîmpul literaturii și artei;
* cunoașterea metodologiilor avansate de cercetare în materie de filologie;
* cunoașterea celor mai relevante texte din bibliografia națională și internațională din domeniu;
* cunoașterea diverselor tehnici de cercetare filologică din perspectiva studiilor comparate și a noilor mijloace de comunicare și procesare a informației.

**De înţelegere şi aplicare:**

* interpretarea diferitelor concepte, clasificări, teorii, modele din domeniul filologiei clasice și contemporane;
* interpretarea şi generalizarea bazelor metodologice ale filologiei;
* aplicarea observării, memorării şi reproducerii eficiente, analizei, sintezei, comparaţiei, generalizării în rezolvarea problemelor de cercetare filologică;
* descrierea particularităţilor comune și specifice ale unităților textuale și de comunicare comparabile în timp sau spațiu;
* utilizarea programelor informaționale în procesul cercetării filologice: organizarea bazei de date, utilizarea programului de referințe *Endnote* etc.

**De integrare:**

* desfăşurarea activității de cercetare filologică utilizînd cunoștințele teoretice și metodologice obținute în cadrul programului de doctorat;
* formarea în continuare a abilităţilor de prelucrare, interpretare şi analiză a rezultatelor cercetării;
* elaborarea independentă a proiectelor de cercetare lingvistică și literară;
* elaborarea recomandărilor pentru diversificarea și optimizarea predării disicplinelor filologice în învățămăntul de toate gradele;
* delimitarea şi soluţionarea problemelor controversate apărute în domeniul filologiei;
* formarea și dezvoltarea capacității de a preda diverse teme și subiecte filologice în școala superioară și secundară.

**Finalităţi:**

* să cunoască şi să aplice metodologii şi tehnici moderne de cercetare;
* să cunoască fenomenele și procesele lingvistice și literare, structurarea lor după tipuri, destinație, impact;
* să cunoască bazele teoretice ale filologiei ca știință;
* să dezvolte capacităţi de cercetare filologică în/din perspectivă interdisciplinară;
* să identifice probleme importante şi să stabilească priorităţile de cercetare în domeniul filologiei clasice și contemporane;
* să elaboreze proiecte de cercetare în domeniul filologiei;
* să adapteze realizările ştiinţifice din alte domenii la procesul de predare/învăţare/evaluare a limbilor și literaturilor clasice/moderne.

Deţinătorul diplomei de doctor în filologie trebuie să posede:

* abilităţi de cercetare din diverse perspective metodologice a fenomenelor lingvistice și literare;
* abilităţi avansate de comunicare în domeniul profesional;
* abilităţi de utilizare în procesul de comunicare şi de cercetare a noilor tehnologii informaţionale;
* capacităţi de acumulare calitativă, analiză şi sinteză a datelor ştiinţifice;
* capacităţi de a formula şi de a rezolva probleme ştiinţifice în domeniul filologiei;
* abilităţi de a reflecta asupra propriului progres şi de a-şi autoevalua performanţele;
* abilităţi de proiectare, cercetare, implementare şi prezentare a unor proiecte de investigaţie proprii.

Cursurile de doctorat se vor ține în stilul seminarelor-discuție, pentru a crea un mediu propice liberei exprimări, confruntărilor de idei și afirmării individuale sau de grup. În unele cazuri, se vor ține prelegeri sau lecții mixte, precum și discuții în grupuri mici. Activitatea individuală, precum *Producerea de lucrări scrise* și elaborarea de proiecte, însoţite de *prezentări publice* asupra unor subiecte complexe, vor fi elemente fundamentale ale cursurilor de doctorat, precum și elemente-cheie ale procesului de **evaluare**.

Programul studii de doctorat se va încheia cu prezentarea unei **teze de doctorat** în domeniul de calificare. Teza va reprezenta o lucrare de cercetare individuală, care va proba abilitățile doctorandului de a aplica metodologiile moderne de cunoaștere și discursul interdisciplinar.

Programul de doctorat *Filologie* are destinația de a pregăti cercetători competitivi pentru mediul științific al decadei următoare, urmând să fie echipați cu competențe multiple în materie de filologie clasică și contemporană.

Absolvenţii programului de doctorat *Filologie* vor putea, eventual, să-și continue activitatea de studii sau de cercetare sau vor putea îndeplini următoarele tipuri de activități:

* Cadru didactic universitar;
* Cercetător științific în instituțiile de profil;
* Funcţionar în ministerele de profil şi departamentele acestora;
* Funcţionar în domeniul culturii şi al comunicării publice;
* Redactor al publicațiilor filologice;
* Coordonator de colecție și/sau lector de carte în sistemul editorial.

**GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studii | Perioada | Forma de activitate | Număr de săptămâni |
| Nr. de săpt. | Sesiuni de examene | Sustinere referat/proiect de cercetareTeză doctorat | V a c a n ţ a |
| Iarnă | Vară | Iarnă | Primăvară | Vară |
| I | **01.09.2015 – 30.06.2016** | * Cursuri și activităţi practice
* Program individual de cercetare finalizat cu:
1. *Referat ştiinţific la tema de cercetare*
2. *Proiect de cercetare ştiinţifică*
 | **30** | **4** | **4** | **iunie** | **2** | **1** | **8** |
| II | **01.09.2016 – 30.06.2017** | * Program individual de cercetare
* Participare la conferinţe, simpozioane ştiinţifice naţionale şi internaţionale
* Referat ştiinţific la tema de cercetare
 | **30** | **4** | **4** | **iunie** | **2** | **1** | **8** |
| III | **01.09.2017 – 30.06.2018** | * Program individual de cercetare
* Participare la conferinţe, simpozioane ştiinţifice naţionale şi internaţionale
* Definitivarea și susținerea tezei de doctorat
 | **30** | **4** | **4** | **iunie** | **2** | **1** | **8** |

**Planul de studii pe semestre/ani de studii**

**ANUL I, semestrul 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **F.01.O.001** | Tendințe și curente În lingvistica actuală  | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **F.01.O.002** | Metodologia cercetării științifice (dimensiunea teoretică) | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **S.01.O.003** | Prospectarea bibliografiei temei tezei de doctorat | 600 | 150 | 450 | Examen dosarului de cercetare(respins/ admis | 20  |
|  | **Total ore semestrul 1** | **900** | **250** | **750** |  | **30** |

**ANUL I, Semestrul 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| **Contact direct** | **Lucru** **ind.** |
| **S.02.O.004** | Conceptele criticii și istoriei literare | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **S.02.O.005** | Metodologia cercetării științifice (dimensiunea aplicativă) | 150 | 50 | 100 | E | 5  |
| **S.02.O.006** | Elaborarea proiectului de cercetare/Tutorial | 300 | 90 | 210 | E\* | 10 |
| **S.02.O.07** | Prospectarea bibliografiei tezei de doctorat (II) | 450 |  |  | E\*\* | 20  |
|  | **Total ore semestrul 2** | **900** | **280** | **620** |  | **30** |
|  | **Total ore pentru anul I** | **1800** | **530** | **1270** |  | **60** |

\*Examen sub forma prezentării publice a unui proiect de cercetare (susţinere prin calificativele „admis” „respins”).

\*\*Examen sub forma prezentării unui referat asupra gradului de cunoaştere a temei de cercetare (susţinere prin calificativele „admis” „respins”)

**Anul II, semestrul 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea activităţii/unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****Credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.08** | Elaborarea compartimentului teoretic al tezei de doctorat (lectura critică a principalelor lucrări teoretice în marginea temei de cercetare) | 900 | 150 | 750 | E\*\*\* | 30 |
|  | **Total semestrul 3** | **900** | **150** | **750** | **1** | **30** |

**Anul II, Semestrul 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****Credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.09** | Elaborarea unui capitol/a unei părți din teză | 240 | 40 | 200 | E\*\*\*\* | 8 |
| **S.03.O.10** | Documentarea de specialitate | 210 | 30 | 180 | E\*\*\*\*\* | 7 |
|  | **Total semestrul 4** | **450** | **70** | **380** |  | **15** |
|  | **Total ore pentru anul II** | **1350** | **220** | **1130** | **3** | **45** |

\*\*\*Examen comprehensiv

\*\*\*\*Examen sub forma prezentării unui capitol/al unei părți din teză

\*\*\*\*\*Raport asupra cercetărilor realizate

**ANUL III, Semestrul 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****Credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.11** | Elaborarea unui capitol/a unei părți din teză | **150** | **30** | **120** | prezentare | 5 |
|  | Comunicări şi publicaţii ştiinţifice[[2]](#footnote-2) | **300** |  | **300** |  | 10 |
|  | **Total ore pentru semestrul 5** | **450** | **30** | **420** |  | **15** |

**ANUL III, sem 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma de evaluare** | **Nr.****Credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.11** | Elaborarea unui capitol/a unei părți din teză | **150** | **30** | **120** | prezentare | 5 |
|  | Comunicări şi publicaţii ştiinţifice[[3]](#footnote-3) | **300** |  | **300** |  | 15 |
|  | **Total ore pentru semestrul 6** | **450** | **30** | **420** |  | **15** |
|  | **Total ore anul III** | **900** | **60** | **840** |  | **30** |

**ANUL IV, Semestrul 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma de evaluare** | **Nr.****Credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.11** | Scrierea, redactarea tezei | **150** | **30** | **120** | prezentare | 15 |
|  | Comunicări şi publicaţii ştiinţifice[[4]](#footnote-4) | **300** |  | **300** |  | 15 |
|  | **Total ore pentru sem 7** | **450** | **30** | **420** |  | **30** |

**ANUL IV, Semestrul 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma de evaluare** | **Nr.****Credite** |
| **Contact direct** | **Lucru****individual** |
| **S.03.O.011** | Declanșarea procedurii pentru susţinerea tezei de doctor | 900 | 90 | 810 |  | 30 |
|  | **Total semestrul 8** | **900** | **90** | **810** |  | **30** |
|  | **Total ore pentru anul IV** | **1800** | **180** | **1620** |  | **60** |
|  | **Total ore program de doctorat** | **5400** | **1070** | **4330** |  | **180** |

**Cursuri opționale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Denumirea unităţii de curs** | **Total ore** | **Inclusiv** | **Forma** **de evaluare** | **Nr.****credite** |
| Contact direct | Lucruindividual |
| **S.03.O.012** | Textologie | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.013** | Estetică | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.014** | Filozofia limbajului | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.015** | Teoria limbii | 150 | 30 | 120 | E | 5 |
| **S.03.O.016** | Curente și doctrine | 150 | 30 | 120 | E | 5 |

**Notă:** Explicaţii la orarul procesului de studii

1. La finele primului an de studii doctorale, după susținerea examenelor curente, studentul-doctorand va susține, în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat *un referat axat pe cunoașterea gradului de cercetare a temei investigate –* 20 credite
2. Examenul comprehensiv (susținut la finele Semestrului I al anului II de studiu) - 30 de credite

Examenul comprehensiv va presupune o evaluare a cunoștințelor acumulate și a abilităților

dezvoltate de studentul-doctorand în vederea aprofundării și integrării interdisciplinare a teoriilor și conceptelor studiate anterior. Examenul va include o probă scrisă structurată din două subiecte. Primul subiect se va referi la dezbaterile teoretice generale din domeniul de cercetare, iar al doilea subiect se va axa pe tema tezei de doctorat. Examenul scris va fi suplimentat de o sesiune de întrebări și răspunsuri în formă orală în fața membrilor comisiei de îndrumare. Materia de examinare se va axa pe lectura și discuția a 50 de lucrări științifice (cărți și articole) relevante pentru domeniul și tema de cercetare a studentului-doctorand.

* Prezentarea publică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat a unui capitol/a unei părți din teză (finele anului II de studiu) – 15 credite
* Prezentarea publică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat a unui capitol/a unei părți din teză (finele anului III de studiu) – 15 credite
* Elaborarea și redactarea tezei de doctorat – 90 credite

Directorul Școlii Doctorale *Filologie*,

conf. univ, dr. Nicolae Leahu

1. Acumularea numărului necesar de credite pentru acest compartiment va cuantifica rezultatele activităţii din toată perioada de activitate în cadrul şcolii doctorale. [↑](#footnote-ref-1)
2. Acumularea numărului necesar de credite pentru acest compartiment va cuantifica rezultatele activităţii din toată perioada de activitate în cadrul şcolii doctorale. [↑](#footnote-ref-2)
3. Acumularea numărului de credite pentru acest compartiment va cuantifica rezultatele activităţii din toată perioada de activitate în cadrul şcolii doctorale. [↑](#footnote-ref-3)
4. Acumularea numărului necesarde credite pentru acest compartiment va cuantifica rezultatele activităţii din toată perioada de activitate în cadrul şcolii doctorale. [↑](#footnote-ref-4)