

INFORMAȚII PERSONALE

Rusov Veronica



Str. Crîlov 26/11, m. Bălți, 3100, Republica Moldova

... 069518344

vmrusov@ mail.ru



skype - avarusov

Sexul F | Data nașterii 03.04.1981 | Naționalitatea MD

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

2011-pînă în prezent

Lector universitar

- Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte
- Titularul unităților de curs: Educația incluzivă, Rezistența la educație, Managementul organizației școlare, Cercetarea pedagogică.
- Catedra de Științe ale educației

2010-2014

Prodecan

- Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte
- Elaborarea orarului. Coordonarea activității decanatului studentesc, tutorilor grupelor academice.
- Catedra de Pedagogie, Învățămînt Primar și Educație Preșcolară

2009-2011

Asistent universitar

- Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Pedagogie, Psihologie Asistență Socială,
- Titularul unităților de curs: Tehnologii educaționale moderne, Pedagogie.Tutore
- Catedra de Pedagogie, Învățămînt Primar și Educație Preșcolară

2005-2007

Profesor

- Liceul „Elitex”, m. Bălți
- Titularul disciplinelor Limba și Literatura română / Limba și Literatura franceză / Literatură universal/Deprinderi de viață, Diriginte

2003-2005

Profesor

- Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, m. Bălți
- Titularul disciplinei Limba și Literatura română (alolingvi)
- Catedra de limbă și literatură română

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Scrieți datele (de la - pînă la)

Manager educației incluzive

Institutul de Formare continuă, m. Chișinău, Programul de formare profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări „Managementul educației incluzive în învățămînt”

- 2008-2010
 - Educația incluzivă în școală, Educația incluzivă în clasă, Societatea incluzivă, ICT pentru elevi cu CES
 - Master în Științe ale educației**
 - Specializarea Management educațional, Facultatea Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială.
- 2004-2008
 - Metodologia și etica cercetării, Managementul educației incluzive, Andragogia, Managementul calității
 - Licențiat în științe ale educației**
 - Specialitatea Pedagogie / Management educațional, Facultatea Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială.
- 1998-2003
 - Management educațional, Managementul resurselor umane, Psihologie managerială
 - Licențiat în filologie, specialitatea Limba și literatura română și limba și literatura franceză**
 - Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Filologie
 - Didactica limbii române, Didactica literaturii române, Istoria limbii, Literatura universală

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Limba rusă
Limba franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C2	C2	B2
B2	B2	B1	B1	B1

Competențe de comunicare

- capacitatea de a formula propriile argumente într-o manieră convingătoare și a lua în considerație alte puncte de vedere exprimate atât verbal cât și în scris

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe manageriale dobândite ca urmare a ocupării funcției de diriginte (2 ani), tutore (2 ani), prodecan (3,5 ani), în domeniul formării inițiale a cadrelor didactice:

- Promptitudine, consecvență și acuratețe în organizarea și planificarea muncii;
- Capacitate de analiză și stabilire a modalităților și termenelor de realizare a obiectivelor;
- Corectitudine și rapiditate în luarea deciziilor în situații ordinare sau speciale;
- Consecvență în verificarea calității îndeplinirii obiectivelor stabilite și capacitate de a utiliza rezultatele controlului pentru îmbunătățirea activităților.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Coordonarea activității științifice studentești (fiind coordonator al tezelor de an și de licență, organizând conferințe științifice studentești)
- O bună cunoaștere a managementului proiectelor (fiind membru într-un șir de proiecte didactice și științifice)
- Organizarea activităților de formare continuă cu cadrele didactice preuniversitare și universitare (fiind formator local și național la un șir de seminare)

Competențe informatice

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office
- Utilizarea anumitor tipuri de echipamente: printer, xeros, scanner, projector

INFORMATII SUPLIMENTARE
Publicații

- RUSOV, V. Managementul situațiilor de risc educațional. In: Materialele Conferinței științifice a studenților și masteranzilor „Experiența de cercetare – componentă indispensabilă a formării de specialitate, 4 noiembrie 2009, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2010. p. 275-278 ISBN 978-9975-50-038-8 metodologice ale autoevaluării în învățământul
- RUSOV, V. Aspecte metodologice ale autoevaluării în învățământul primar. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la formarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială, Bălți, 27 mai 2011, Bălți: S.R.L. Tipografia din Bălți, 2011. p.90-92 ISBN 978-9975-4278-0-7
- RUSOV, V. Ergonomia – element important al centrării pe student. In: Materialele Conferinței științifice cu participare Internațională „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare”, 21-22 septembrie 2011, volumul II. Ch: CEP USM, 2011, P. 75-77, ISBN 978-9975-71-151-7
- STUPACENCO, L.; RUSOV, V. Lucrul cu părinții elevilor mici în vederea soluționării consecințelor rezistenței la educație In: Materialele conferinței științifico-practice *Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice*, Bălți: S.R.L. Tipografia din Bălți, 2012, p. 12-16, ISBN 978-9975-50-098-7
- ЗОРИЛО, Л.; РУСОВ, В.; Формирование педагогической культуры родителей в сельском социуме, как условие преодоления сопротивления воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями In: Materialele conferinței internaționale, *Problematica educației incluzive în Republica Moldova: Perspective și soluții practice*, Ch.: IFS, 2012, p. 345-351. ISBN 978-9975-4404-4-8.
- ZORILLO, L.; RUSOV, V. Rezistența educației – o problemă actuală în domeniul științelor educației. In: *Culegerea lucrărilor conferinței internaționale, Educația în societatea cunoașterii și informatizării*, I, București, România, 2012, p. 132-134. ISSN 2285 – 2220 ISSN–L = 2285 – 2220
- BEJENARU, A.; RUSOV, V. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor ce opun rezistență educației. În: Materialele conferinței științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.174-177
- FOCA, E.; RUSOV, V. Cultura profesională a cadrelor didactice – condiție de diminuare a fenomenului rezistenței la educație a elevilor. In: Materialele Simpozionului Științific Internațional *Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*. 16-17 mai 2013, Ch.: Tipogr. UPS „Ion Creangă”, 2013, p. 166-170, ISBN 978-9975-46-149-8

- ȘOVA, T.; RUSOV, V. Modalități constructive de diminuare a fenomenului rezistenței la educație în situații de conflict. În: Materialele conferinței științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.128-135.
- RUSOV, V. Eficientizarea interacțiunii copil-părinte în contextul diminuării fenomenului rezistenței la educație. În: Materialele conferinței științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.123-127.
- ZORILLO L., CIOBANU L., FOCA E., RUSOV V., ȘOVA T. *Modalități de soluționare a fenomenului rezistenței la educație. Ghid pentru părinți și cadre didactice*. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. 121 p. ISBN 978-9975-4252-3-0.
- ZORILLO L., CIOBANU L., FOCA E., RUSOV V., ȘOVA T. *Sunt părinte de succes. Suport pentru cadrele didactice în activitatea cu părinții copiilor ce opun rezistență la educație*. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. 66 p. ISBN 978-9975-4252-4-7.
- ZORILLO, L.; RUSOV, V., ȘOVA, T. Формирование компетентности студентов в области преодоления сопротивления воспитанию младших школьников. Матеріали VI Міжнародної Науково-Практичної Конференції студентів та молодих науковців *Наука, освіта, суспільство очима молодих*, Частина 1. Психолого-Педагогічний Напрямок, М. Рівне, 14-15 травня 2013. ББК 72 УДК 001+37+316.3 Н-34. с. 169 – 170.
- DEMENCIUC, N., RUSOV, V. Diminuarea rezistenței la educație prin optimizarea climatului organizațional al școlii. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 205-212. ISBN 978-9975-132-15-2.
- RUSOV, V. Activități de autocorectare a comportamentului părinților copii cărora opun rezistență la educație. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 352-357. ISBN 978-9975-132-15-2.
- RUSOV, V. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor mici. In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Rezistența la educație: soluții și perspective*, Bălți: Tipografia din Bălți, 30 octombrie 2014, p. 357-361. ISBN 978-9975-132-15-2.
- RUSOV, V. Formarea deprinderilor de acțiune independent în situațiile de problemă la elevii mici, In: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior*, Volumul I, Cahul: Centrografic, 5 iunie 2014, p. 268-271. ISBN 978-9975-914-91-8.
- ZORILLO, L., CIOBANU, L., FOCA, E., RUSOV, V., ȘOVA, T., *Rezistența la educație: Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2015, p. 204, ISBN 978-9975-132-27-5.

Proiecte

- 2014-2015, Formator național în cadrul Proiectului „Facilitarea comunităților rurale în vederea reabilitării infrastructurii sociale (școli și grădinițe) și îmbunătățirea calității educației în zonele rurale”
- 2015-2018, Cercetător științific în cadrul Proiectului instituțional de cercetări aplicative, cifrul 15.817.06.25A, „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”.
- 2014, Membru în Proiectul european din carul programului TEMPUS 530537-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova (QUAEM)(instituția coordonatoare UE - University of Leipzig, Germania)
- 2012-2015, Membru în Proiectul european din carul programului TEMPUS 1-2012-1-DETEMPUS-SMHES ,Inovații pedagogice în educația incluzivă, 530417, Karlsruhe Institute of Technology, Germania
- 2011-2014, Cercetător științific stagier în cadrul Proiectului instituțional de cercetări științifice aplicative „Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală”, cifrul 11.817.08.70A
- 2010, Formator local în cadrul Proiectului „Educația centrată pe cel ce învață”

Conferințe

- 12.03.2015, Conferința Națională „Fiecărui copil – o educație de calitate” organizată în contextul implementării Programului de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2011-2020
- 10.12.2013, Conferința științifico-practică „Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație”
- 30-31.10.2013, Conferința științifico-practică internațională „Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar”
- 18.10.2013, Colloquia professorum, „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a IV-a

- 19.10.2012, Conferința științifico-practică națională cu participare internațională
- 29.08.2012, Conferința practică „Comunicare pentru perspective ale cursului opțional de educație pentru drepturile omului „Am dreptul să-mi cunosc drepturile” (7 ore)
- 16.12.2011, Colocviul Științific Orientări actuale în cercetarea doctorală, Comunicarea „Teoria constructivistă – sursă a instruirii centrate pe student (moderator a atelierului Științe ale educației și muzicologie)
- 16.12.2011, Colocviul științific „Orientări actuale în cercetarea doctorală”
- 15.10.2011, Colloquia professorum, „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”
- 04.11.2009, Conferința științifică a studenților și masteranzilor „Experiența de cercetare, componentă indispensabilă a formării de specialitate”, ediția a V-a.

Seminarii

- 31.03.2014, Seminar de informare Programul ORIZONT 2020 organizat de Academia de Științe a Moldovei în parteneriat cu Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți,
- 23-25.09.2014, Certificat de participare la stagiul de formare în domeniul educației parentale (30 ore)
- 2014, Certificat de activitate în calitate de formator local în cadrul proiectului „Un Start bun în Viață pentru Copii din Mediul Rural din Moldova (Fundația LED – Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein) (24 de ore)
- 2014, Certificat de participare la cursurile de perfecționare în baza modulelor „Dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație de calitate centrată pe copil: Dezvoltarea profesională. Interacțiunile. Mediul de învățare. Strategii didactice. Incluziunea, diversitatea și valorile democrației. Familia și comunitatea. Evaluarea și planificarea. 48 de ore
- 16.12.2014, Seminarul managerilor școlari „Evaluarea în contextul educației incluzive”, L.T. L. Gherman, s. Zăicani
- 22.08.2014, Atelier de lucru privind recomandările de integrare a aspectelor de prevenire și protecție a copiilor față de violența în curriculumul de formare profesională inițială și continuă
- 09.10.2014, Atelier de lucru-seminar „Analiza comparativă a experienței UE privind autonomia universitară” organizat în cadrul proiectului TEMPUS „Consolidarea Autonomiei Universitare în Moldova/EUniAM
- 09-11.01.2014, Seminar pentru reprezentanții instituțiilor de formare inițială și continuă și ONG relevante în domeniul educației incluzive „Educația incluzivă: Aspecte teoretice și practice”
- 17-18.05.2014, Certificat de participare la cursul tematic „Educația incluzivă în RM. Aspecte de politică educațională, psihopedagogie și management” (20 ore)
- 13.03.2014, Ședința de lucru „Acces echitabil la studii de calitate”
- 04.12.2013, Seminarul metodico-practic „Rolul culturii organizaționale în dezvoltarea potențialului intelectual al elevilor”, L. T. A. Pușkin
- 26.05.2011, Masa rotundă cu participare internațională „Familia în Moldova: ieri, azi, miine”
- 09.12.2011, Seminarul științifico-metodic „Dimensiuni actuale în didactica predării limbii germane”, ediția I.
- 08, 09, 13.04.2011, Seminar pentru membrii comisiei intrașcolare, „Asistența psihopedagogică a copilului cu cerințe educaționale speciale”, or. Florești, or. Ialoveni
- 10-14.12. 2012, Certificat de participare la cursul de formare „Mentoratul – model eficient pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din domeniul educație timpurie” (40 ore).
- 18.02.-11.03.2012, Certificat de participare la International Visitor Leadership Program on „Educational System Development”, SUA
- 16.02.2012, Certificat de participare la cursul de instruire „Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive”.
- 2012, Certificat de participare la programul de formare profesională în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață”, obținând titlul de formator local (336 ore teoretico-practice)
- 10.12.2010-08.05.2011, Certificat de absolvire a cursului de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” (120 ore)
- 09-13.08.2010, Certificat de participare la atelierul de formare pentru coordonatorii Grupurilor locale Amnesty International de tineret oferit în cadrul proiectului „Școlile pentru drepturile omului” (40 ore)
- 17-18.03.2010, Diplomă de participare la seminarul „Reabilitatea bazată pe comunitate - viitorul copiilor cu epilepsie și alte dizabilități” (16 ore)
- 02.03.2010, Atelier de formare continuă a managerilor școlari „Managementul educațional: Abordări teoretico-aplicative moderne”, L.T. „M. Eminescu”, or. Sîngerei
- 2009, Certificat de participare la programul de formare „Educația centrată pe cel ce învață” (48 de ore)

- Diplomă de Master în științe ale educației;
- Diplomă de studii superioare