



INFORMAȚII PERSONALE

Nume, prenume	ZORILO Larisa
Adresă(e)	Str.Alecsandru Cel Bun, 12, or. Bălți, Republica Moldova, cod 3102
Telefon(oane)	+373 231 75081, +373 60019294
E-mail(uri)	Barsik1954@mail.ru
Naționalitatea	Republica Moldova
Data nașterii	18.01.1954
Sexul	Fem.

LOCUL DE MUNCĂ VIZAT / DOMENIUL OCUPAȚIONAL	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Conferențiar universitar, doctor
--	--

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2012 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Titular de cursuri universitare: Metodica matematicii; Istoria pedagogiei; Psihopedagogie specială; Evaluarea în învățământ; Managementul resurselor umane și managementul educațional; Educație incluzivă, Managementul educației incluzive, Limbajul corpului pentru manageri. Educație și informare parentală. Gestionarea resurselor umane în școli. Coordonator la Practica de specialitate (învățământ primar) și la Practica de specializare (managementul educației incluzive)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo”, str. A. Pușkin 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale educației Pedagogia învățământului primar și Pedagogia preșcolară
Perioada	1993-1995
Funcția sau postul ocupat	șefa catedrei Pedagogie, Învățământ Primar și educație Preșcolară
Activități și responsabilități principale	Managementul procesului de învățământ, monitorizarea implementării curriculumurilor disciplinare, asigurarea calității procesului de formare inițială a cadrelor didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo”, str. A. Pușkin 38, or. Bălți, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale educației

Perioada 1976-1994

Funcția sau postul ocupat Lector, lector superior la catedra Pedagogie și Metodici Particulare; Titular de cursuri universitare: Metodica matematicii; Istoria pedagogiei; Evaluarea în învățământ;

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Stat „Alec Russo”, str. A. Pușkin 38, or. Bălți, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte, Catedra de Științe ale educației

Perioada 1988-1989

Funcția sau postul ocupat Doctor în științe pedagogice , 1989

Activități și responsabilități principale

Pedagogia generală (Fundamentele pedagogiei, Acțiunea educațională, Teoria educației, Teoria instruirii, Managementul educațional, Sistemul instituțional de educație), Teoria și metodologia cercetării științelor educației, Limba străină (franceză)
Doctorantura la Institutul de Științe ale Educației din Moscova
PhD

Numele și adresa angajatorului Universitatea de Stat „Alec Russo”, str. A. Pușkin 38, or. Bălți, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate Pedagogia învățământului primar și Pedagogia preșcolară

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada 2010 – 2012

Competențe investigative, vizite de documentare în Universitatea Alicante, Spania; Universitatea Genova, Italia; Institutul de tehnologii, Germania.

Calificarea / diploma obținută

Institutul de formare continuă, Chișinău

Cercetător științific în cadrul proiectului MOLDINCLUD (Tempus 158980-2009) ”Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive”

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Competențe investigative, vizite de documentare în Universitatea Alicante, Spania; Universitatea Genova, Italia; Institutul de tehnologii, Karsrue, Germania.

Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea

Institutul de formare continuă, Chișinău

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Formator național în domeniul educației incluzive

Perioada 2002-2004

Calificarea / diploma obținută

Тренер-профессионал: обучение проектированию и ведению тренингов

Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea

Институт практической психологии личности «Генезис» (партнёр факультета психологии МГУ), г. Москва;

Повышение квалификации по специальности «Менеджмент образования» (120 часов), Институт государственного администрирования, Москва, Ломоносовский проспект 13;

Семинар-тренинг по теме: «Особенности подбора и расстановки персонала в образовательном учреждении» (8 часов) Институт государственного администрирования, Москва, Ломоносовский проспект 13;

Perioada 1971-1976

Calificarea / diploma obținută

Професор де Педагогие și Psihologie, Metodist în domeniul Educației Preșcolare;

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Psihologia generală, Pedagogia generală, Pedagogia școlară, Psihologia copilului, Metodica matematicii elementare, Metodica dezvoltării vorbirii, Metodica educației fizice, Metodica artei plastice, Metodica educației muzicale, Metodica familiarizării cu mediul înconjurător, Metodica predării pedagogiei, Istoria pedagogiei

Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea

Institutul Pedagogic de Stat din Bălți

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

COMPETENȚE PERSONALE**Limba(i) maternă(e) Limba rusă**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Limba română	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat

- Competențe de comunicare
Competențe organizaționale/
manageriale
Competențe dobândite la locul de
muncă
- comunicare didactică dobândite prin experiența profesională în calitate de pedagog;
 - tutore al grupelor academice;
 - coordonator al practicii pedagogice (ciclul I și II);
 - organizator al activităților extracurriculare;
 - elaborarea curriculumului disciplinar universitar;
 - predarea la cursurile de formare continuă a cadrelor didactice și a managerilor școlari;
 - crearea suporturilor de curs pentru studenți și cadre didactice;
 - recenzarea rapoartelor de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice, inclusiv a lucrărilor metodice;
 - consilierea metodică a profesorilor școlari pe diverse probleme științifico-metodice;
- Competențe informatice
- utilizarea instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
 - navigare pe internet;
 - descărcarea și încărcarea suporturilor informaționale pe internet;
 - comunicare în rețelele de socializare;
- Alte competențe**
Investigaționale
- cercetare doctorală;
 - Conducătorul proiectului « **Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală**» finanțate de la bugetul de stat pentru anii (2011-2014)
 - Conducătorul proiectului de cercetări științifice , finanțate de la bugetul de stat pentru anii 2015 – 2018, 15.817.06.25A „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”, direcția strategică, 18.06.;
 - coordonator al tezelor de curs, de licență, de master;
 - publicarea materialelor științifice și metodice.
- Evaluative
- evaluarea reușitei academice a studenților.
 - membru al Comisiei de evaluare a examenelor de licență, master;
 - membru a senatului universitar

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații Anii 2012-2016

- 2012** Зорило, Лариса. Курс лекций по специальной психопедагогике / Лариса Зорило ; Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, Fac. Științe ale Educației și Arte, Catedra Pedagogie, învățământ Primar și Preșcolar. – Bălți, 2012. – 285 p. – Bibliogr.: p. 281-285 ; <http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/zorilo/psihoped.pdf>.
Зорило, Лариса. Ситуационный анализ как условие продуктивной деятельности координатора инклюзивной школы / Лариса Зорило //

Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice : Conf. intern. șt.-practică, 19-20 oct. 2012. – Chișinău, 2012. – P. 337-344. – ISBN 978-9975-4404-4-8.

Зорило, Лариса. Ситуационный анализ как условие продуктивной деятельности педагога в ситуации сопротивления воспитанию / Лариса Зорило // „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice” : Materialele conf. șt.-practice organizată în cadrul proiectului instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, 01 noiem. 2012. – Bălți, 2012. – P. 45-50. – ISBN 978-9975-50-093-7.

Зорило, Лариса. Формирование педагогической культуры родителей в сельском социуме, как условие преодоления сопротивления воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностям / Лариса Зорило // Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice : Conf. intern. șt.-practică, 19-20 oct. 2012. – Chișinău, 2012. – P. 345-351. – ISBN 978-9975-4404-4-8.

Зорило, Лариса. Формирование у студентов компетенций в составлении индивидуальных программ обучения школьников с особыми нуждами / Лариса Зорило // Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice : Conf. intern. șt.-practică, 19-20 oct. 2012. – Chișinău, 2012. – P. 329-336. – ISBN 978-9975-4404-4-8.

2013 Modalități de soluționare a fenomenului rezistenței la educație : Ghid pentru părinți și cadre didactice / Larisa Zorilo, Lora Ciobanu, Eugenia Foca, Veronica Rusov, Tatiana Șova ; Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, Fac. de Științe ale Educației și Arte, Catedra de Pedagogie, învățământ primar și Preșcolar. – Bălți : [S.n], 2013. – 121 p. – ISBN 978-9975-4252-3-0.

Sunt părinte de succes : Suport pentru cadrele didactice în activitatea cu părinții copiilor ce opun rezistență la educație / Larisa Zorilo, Lora Ciobanu, Eugenia Foca, Veronica Rusov, Tatiana Șova ; Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, Fac. de Științe ale Educației și Arte, Catedra de Pedagogie, învățământ primar și Preșcolar. – Bălți : [S.n], 2013. – 66 p. – ISBN 978-9975-4252-4-7

Зорило, Лариса. Использование нерепрессивной педагогики в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников / Лариса Зорило // Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație : Materialele conf. șt.-practice organizată în cadrul proiectului instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței la educație sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală”. – Bălți, 2013. – P. 8-15. – ISBN 978-9975-4252-8-5.

Зорило, Лариса. Как преодолеть сопротивление воспитанию у детей. Советы родителям / Лариса Зорило // Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație : Materialele conf. șt.-practice organizată în cadrul proiectului instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței la educație sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală”. – Bălți, 2013.

– P. 38-43. – ISBN 978-9975-4252-8-5.

Зорило, Лариса Ивановна. Преодоление сопротивления воспитанию младшего школьника в хозяйственно-бытовом труде / Лариса Ивановна Зорило // Актуальные проблемы образования и общества : Сб. тр. четвертой междунар. науч.-практ. конф. – Ярославль, 2013. – Т. 1. – P. 177-179.

Зорило, Л. Сопротивление воспитанию в семье, как его преодолеть / Лариса. Зорило // Grădinița modernă. – 2013. – Anul II, nr. 3(6). – P. 15-16. – ISSN 1857-4610.

Зорило, Лариса Ивановна. Формирование культуры общения студентов в курсе „сопротивление воспитанию” / Лариса Ивановна Зорило // Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale : Materiale Simp. Șt. Intern., Rep. Moldova, Chișinău, 16-17 mai, 2013. – Chișinău, 2013. – P. 493-497. – ISBN 978-9975-46-149-8.

2014 Rezistența la educație : Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice / **Larisa Zorilo** (coord.), Lora Ciobanu, Eugenia Foca [et al.] ; Univ. de Stat „Alecru Russo” din Bălți, Fac. de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. – Bălți : [S.n.], 2014. – 204 p. : tab., an. – Bibliogr.: p. 181-188. – ISBN 978-9975-132-27-5.

2015 **Зорило, Лариса Ивановна.** Оптимизация взаимодействия родителей и педагогов в процессе преодоления сопротивления воспитанию младших школьников / Лариса Ивановна Зорило // Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățămîntului preșcolar și primar : Materialele conf. șt.-practice intern., 30-31 oct. 2013. – Bălți, 2014. – P. 311-316. – ISBN 978-9975-132-13-8.

Зорило, Лариса Ивановна. Особенности работы учителя с семьей ребенка, проявляющего сопротивление воспитанию / Лариса Ивановна Зорило // Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățămîntului preșcolar și primar : Materialele conf. șt.-practice intern., 30-31 oct. 2013. – Bălți, 2014. – P. 302-310. – ISBN 978-9975-132-13-8.

ЗОРИЛО, Лариса. Психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*, Bălți: Tipografia din Bălți, 2015. p. 204-209. ISBN 978-9975-132-49-7

ЗОРИЛО, Лариса. Совершенствование инклюзивной компетентности педагога в системе послевузовского образования. In: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*, Bălți: Tipografia din Bălți, 2015. p. 6-10. ISBN 978-9975-132-49-7

Зорило, Лариса Ивановна. Подготовка будущих педагогов к работе по реализации принципов социального партнерства в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников / Лариса Ивановна Зорило, Е. А. Дорожняк // Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития : Сб. докл. и тезисов участников конф. : Междунар. науч.-практ. конф., Ярославль, 3 июня 2014 г. – Ярославль, 2014. – P. 424-430.

Зорило, Лариса. Преодоление сопротивления воспитанию детей в

инклюзивном класе / Лариса Зорило // Rezistența la educație: soluții și perspective : Materialele Conf. șt.-practice intern., 30 oct. 2014. – Bălți, 2014. – P. 224-232. – ISBN 978-9975-132-15-2

ЗОРИЛО, Лариса., ПЕРЕТЯТКУ, Мария. Внедрение идей инклюзивного образования в республике Молдова. В: Материалах межрегиональной заочной научно-практической интернет-конференции с международным участием «Социально-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия». Россия, г. Кострома, с. 278-282, 2015, – 319 с. , ISBN 978-5-7591-1517-5

ЗОРИЛО, Лариса. Сотрудничество учащихся в процессе обучения в инклюзивном класе. In: Materialele Conferinței științifice internaționale *Tradiții și valori în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în învățămîntul preșcolar și primar* consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tipografia din Bălți, 2015 p. 221-229 ISBN 978-9975-132-45-9.

ЗОРИЛО, Лариса. Сущность и содержание профессиональной компетентности учителя инклюзивной школы. In: Materialele Conferinței științifice internaționale *Tradiții și valori în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în învățămîntul preșcolar și primar* consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tipografia din Bălți, 2015, p. 265-271, ISBN 978-9975-132-45-9.

2016 ПЕРЕТЯТКУ, М., ЗОРИЛО, Л. Социальное партнёрство - важный ресурс успешного развития системы инклюзивного образования в республике Молдова. В: Сборнике тринадцатой международной научно-практической конференций «Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития», 20 июня 2016 года, Ярославль, Россия.

ЗОРИЛО, Л., ШОВА, Т. Повышение квалификации педагогов инклюзивной практики в республике Молдова. В: Сборнике международной научно-практической конференций «Ідунайські наукові читання: духовно-творча константа морального розвитку особистості», 14-15 жовтня 2016 року. Измаил.

ЗОРИЛО, Л., ПЕРЕТЯТКУ, М. Подготовка менеджеров инклюзивного образования в Республике Молдова. В: Сборнике XVI международной научно-практической конференций: «Теория и практика психолого-педагогической подготовки специалиста в университете», 2-6 сентября 2016, Творческий дом СУ «Св. Кл. Охридски», г. Китев, Р. Болгария.

Зорило, Лариса. Совершенствование инклюзивной подготовки педагогов в условиях постуниверситетского образования / Лариса Зорило // Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor : materialele Conf. șt. intern., consacrată celor 70 de ani da la fondarea Universității bălțene din 8 oct. 2015. – Bălți, 2016. – P. 14-17.