

**Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Litere  
Catedra de filologie engleză și germană**

Curriculum la disciplina

**LIMBA ENGLEZĂ I**

**Autor : Natalia Banaru,  
lector universitar**

**Bălți 2016**

Domeniul general de studiu: 14 Științe ale Educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I: 141 Educație și formarea profesorilor

Specialitatea: 141.14 Educația tehnologică

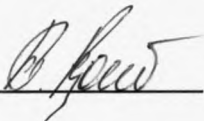
Statutul: Disciplina la alegere

### Aprobat

la ședința Catedrei de filologie engleză și germană

din "26" august 2016

Șef de catedră  
universitar

  
T. Kononova, dr., lector

### Aprobat

la ședința Consiliului Științific al Facultății de Litere

din "20" august 2016

Decanul Facultății de Litere

  
A. Sainenco, dr., conf. univ.



### ***Administrarea unității de curs***

<b>Codul unității de curs</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Total ore</b>	<b>Repartizarea orelor</b>				<b>Forma de evaluare</b>	<b>Limba de predare</b>
			<b>Prel.</b>	<b>Se m.</b>	<b>Lab</b>	<b>l.in d.</b>		
G.01.A.07	4	120			60	60	examen	l.engleză

### ***Integrarea cursului în programul de studii:***

Cursul practic *de limba engleză* are scopul de a dezvolta la studenți abilități de citire, scriere, ascultare – înțelegere și vorbire prin utilizarea limbii engleze în contexte relevante.

Materialul utilizat va cuprinde o gamă diversă de exerciții gramaticale și o varietate stimulativă de exerciții lexicale, fiind combinate cu activități de creație care corespund obiectivelor propuse. Aceste activități vor încuraja studenții să vorbească, să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete.

La sfârșitul cursului studentul va fi în stare să se prezinte pe sine însuși, să relateze informație referitor la preferințele sale, să se descrie pe sine însuși și persoanele care-l înconjoară, să povestească despre membrii familiei sale, prietenii săi; să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală.

### ***Competențe dezvoltate în cadrul cursului:***

#### ***Competențe profesionale:***

- Capacitatea de a folosi cunoștințele de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba engleză, pentru a relata o informație despre sine, prietenii, familie și preferințele sale;
- Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice limbii engleze;
- identificarea și explicarea structurilor lexico-gramaticale;
- utilizarea structurilor gramaticale și lexicale conform situației respective;

- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare în limba engleză respectând normele socio-culturale engleze;
- Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale pentru documentare.

*Competențe transversale:*

- Aprecierea diversității limbii engleze;
- Estimarea necesităților de formare profesională continuă.

***Finalitățile cursului:***

- articuleze corect discursul produs, conform regulilor de pronunție și intonație a limbii engleze;
- utilizeze structurile gramaticale și lexicale conform situației respective;
- întrețină un dialog sau un mini discurs pentru a oferi informații personale, referitor la familia, prietenii, casa sa;
- folosească formule sociale de comunicare pentru a face o propunere sau o ofertă.

***Conținuturi***

***Modulul lexical Semestrul I***

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr. de ore</b>
1	Greeting and meeting people	10
2	People I care for	10
3	Places to live	10
4	My day	10
5	House hold duties	10
6	Pastime activities	10
<b>Total</b>		<b>60</b>

***Modulul gramatical***

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr. de ore</b>
------------	-------------	-------------------

1	Verb “to be”, questions and negatives, Short answers, possessive adjectives, plurals	integrat
2	Present Simple tense. Types of questions	integrat
3	Pronouns (personal, possessive, objective, reflexive)	integrat
4	<i>There is/ are, how many?</i> prepositions of place, <i>some and any, this/that/these/those</i>	integrat
5	<i>Modal verbs: Can/ can’t, may, must</i>	integrat
6	<i>The present Continuous Tense</i>	Integrat
7	<i>The plural of nouns. Countable uncountable nouns</i>	integrat
8	<i>The Future Simple Tense</i>	integrat
9	<i>Degrees of comparison of the adjectives</i>	integrat

**Activități de lucru individual:**

<b>Tema</b>	<b>Produsul preconizat</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Meeting people	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Letter</b> writing: write to your pen-friend and describe weekdays activities.</li> <li>- <b>Family tree</b> – describe your family</li> <li>- Individual grammar exercises.</li> </ul>	12
2. People I care for	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Description</b> “Describe a person that you know. Who is he/she? Your relation, what does he/she like.”</li> <li>- Individual grammar exercises</li> </ul>	12
3. Places to live	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Description:</b> -Draw the plan of your house and describe it.</li> <li>-Bring the picture of your room and describe</li> </ul>	14

	it to your classmates -Individual grammar exercises	
4. My day 5. Household duties 6. Pastime activities	- <b>Letter</b> writing: write to your pen-friend and describe your daily activities and leisure time - Individual grammar exercises	22
<b>Total</b>		<b>60</b>

### ***Forme de evaluare :***

#### **1. Evaluări summative periodice:**

*Lucrariscrise:*

- Teste lexico-gramaticale.
  - Eseuri descriptive.
  - Scrisori amicale. (pe parcursul Semestrului)
- 2. Test gramatical la final de semestru**  
**3. Evaluarea finală: examen oral.**

### ***Conținutul biletului examenului oral***

#### **Semestrul 1**

1. Read expressively the text, following the rules of English intonation. Answer the questions.
2. Describe the given picture.
3. Act out a dialogue on a suggested topic.

### ***Bibliografie recomandată***

1. Soars, L., Soars, J. *New Headway*. Elementary. Oxford: Oxford University Press, 2000.
2. Evans, V.; Dooley, J. *Enterprise 1*. Express Publishing, 2000.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V: *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1998.

### ***Dicționare***

1. A. Bantș Dictionar Englez- Român. București. 1990
2. A. Bantș Dictionar Român- Englez. București. 1990
3. Oxford Learner's Advanced Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1990

4. The New International Webster Standard Thesaurus.  
TridentReferencePublishing 2006 Edition