

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

CURRICULUM UNIVERSITAR

la unitatea de curs *Managementul activităților extracurriculare*

Domeniul general de studiu: 14. Științe ale educației

Domeniul de formare profesională la ciclul I: 141. Educație și formarea profesorilor

Denumirea specialității: 141.14 Educația tehnologică
141.02 Informatică
141.14 Educație tehnologică

ADMINISTRAREA UNITĂȚII DE CURS

Codul unității de curs, denumirea, forma de organizare	Anul de studii, semestru	Credite EC TS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
				prel.	Sem.	Lab.	l.in d.		
S.06.A.166 Managementul activităților extracurriculare <i>Frecvența la zi</i>	III, sem.VI	4	120	30	30	-	60	E	Română
S.06.A.166 Managementul activităților extracurriculare <i>Frecvența redusă</i>	III, sem.VI	4	120	12	12	-	96	E	Română
S.04.A.022 Managementul activităților extracurriculare <i>Frecvența redusă</i>	An II, sem IV	4	120	12	12	-	96	E	Română

INFORMAȚII REFERITOARE LA CADRUL DIDACTIC

Numele, prenumele: Eugenia Foca

Titlul și gradul științific: lector universitar

Studii:

- 2011 – prezent, USARB, studii de doctorat.

- 2006 - 2007, masterat în Pedagogie, Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Balti, magistrul în Pedagogie .

- 1998 - 2002, USARB, licențiat, profilul Pedagogie, specialitatea Pedagogia învățământului primar și preșcolar;

- 1993 - 1998, Școala Normală, USB, specialitatea Pedagogia învățământului primar;

Competențe: Spirit organizatoric, cu experiență în coordonarea activităților extracurriculare în mediul universitar. Abilități de lucru în echipă, capacitatea de a mă adapta cu ușurință mediilor multiculturală, lucrul în condiții de stress și bună capacitate de comunicare. Competențe și abilități le-am dobândit prin activitatea desfășurată cu colegii și studenții.

Informație de contact: blocul nr.6, aula 645, 079764495, focaeugenia@mail.ru

Orele de consultații: 14.10-17.00

INTEGRAREA CURSULUI ÎN PROGRAMUL DE STUDII

Managementul activităților extracurriculare reprezintă un curs ce contribuie la formarea competențelor necesare pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor extrașcolare și

extracurriculare, ce vin în raport cu interesele educabililor. Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor de organizare rațională și plăcută a timpului liber al elevilor, cultivarea interesului pentru activitățile socio-culturale, facilitează integrarea în mediul școlar, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

PRECONDIȚII

Unitatea de curs „Managementul activităților extracurriculare” prevede capacități dobândite în cadrul cursurilor de *Psihologie, Pedagogie, Practica de inițiere, Dirigenție și anume:* organizarea informației în comunicări; capacitatea de a gândi critic în identificarea/aplicarea soluțiilor instructiv-educative; capacitatea de analiză, sinteză, comparare, generalizare a materiei studiate; atitudine favorabilă față de învățătură; relații democratice de cooperare, respect, ajutor reciproc; posedarea deprinderilor de lucru MS OFFICE: elaborarea de documente Word, prezentări Power-Point etc.

COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

- CP5.** Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ;
- CT1.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
- CT2.** Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.
Realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie, cu identificarea și descrierea adecvată a rolurilor profesionale la nivelul echipei și respectarea principalelor atribute ale muncii în echipă;
- CT3.** Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

FINALITĂȚILE CURSULUI

Finalități de studii realizate la finele cursului:

- să proiecteze, să organizeze și să desfășoare o activitate extracurriculară;
- să analizeze desfășurarea unei activități extracurriculare pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale acesteia;
- să proiecteze diverse forme ale activităților extracurriculare;
- să evalueze eficiența procesului instructiv-educativ în activitățile extracurriculare;
- să monitorizeze activitatea extracurriculară în scopul stimulării creativității, gândirii critice și învățării formative.

CONȚINUTURI

Nr.	Conținutul tematic	Numărul de ore			
		F/Z		F/R	
		C	S	C	S
1.	Managementul activităților extracurriculare: delimitări conceptuale; caracteristici; funcții; discurs argumentativ pentru promovarea activităților extracurriculare; tipologii. Educația extracurriculară pentru diferite categorii de elevi	4	2	2	

	suportului de curs, manualelor. Lucrul cu sursele bibliografice, selectarea, clasificarea, sistematizarea, sintetizarea informațiilor			noțiuni, idei, teorii. -cunoașterea problemelor de bază din domeniu;	valorificarea tuturor surselor bibliografice.
2	Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe internet, pe teren etc. în baza bibliografiei recomandate.	2	4	- dezvoltarea listei bibliografice. - mod personal de abordare și interpretare. - lecturarea critică, profund argumentată	sursele bibliografice sunt selectate conform temelor.
3	Elaborarea referatelor	4	4	Claritatea argumentare coerența logică interacțiunea cu materialul bibliografic originalitate, creativitate, inovație aspectul general al eseului: gramatica, ortografia	subiect acoperit în profunzime - structură logică (introducere, tratare structurată, concluzii) - utilizarea coerent-analitică a conceptelor - identificarea și analiza principalelor aspecte ale temei. - originalitate și creativitate - surse adecvate cu citare corectă.
4	Elaborarea unui glosar explicativ al termenilor-cheie	2	3	- mod personal de abordare și interpretare. - lecturarea critică, profund argumentată	- dezvoltarea glosarului de termeni explicativi.
5	Elaborarea de poster	2	2	mod personal de abordare și interpretare a conținutului cursului originalitate creativitate inovație	participare nemijlocită în elaborarea și prezentarea posterului.
6	Elaborarea scenariului și montarea spectacolelor	6	6	originalitate creativitate măiestrie interpretativă încadrare în limita de timp.	participare nemijlocită în elaborarea, montarea și prezentarea spectacolului.
7	Pregătirea pentru prezentări orale	4	6	modul deosebit prin care abordează tema, prezentarea opiniilor personale bazate însă	atitudine activă și valorificarea experienței personale în prezentarea orală

	(copii cu dificultăți de învățare, copii cu CES etc).				
2.	Proiectarea activităților extracurriculare. Funcțiile generale și specifice ale activităților extracurriculare. Aspecte ale proiectării activităților extracurriculare. Modelul proiectului anual și modelul activității propriu-zise al activității extracurriculare. Nivelurile implementării activităților extracurriculare. Evaluarea activităților extracurriculare.	4	4	2	4
3.	Managementului cluburilor sau cercurilor de elevi. Specificul managementului cercurilor cu caracter artistic. Managementului cercurilor cu caracter tehnic-aplicativ; managementului cercurilor sportive și turistice; specificul managementului activităților extracurriculare de masă.	2	2		2
4.	Demersul metodic în proiectarea și organizarea spectacolelor școlare: tipologie, pregătirea elevilor, demersul metodic în proiectarea și organizarea spectacolelor școlare.	4	2	2	
5.	Concursurile școlare: tipologie, pregătirea elevilor, managementul concursurilor școlare.	4	2		2
6.	Managementul vizitei, excursiei școlare: delimitări conceptuale, tipologie, pregătirea elevilor, managementul vizitei și excursiei școlare.	2	2	2	
7.	Managementul organizării manifestărilor științifice ale elevilor: sesiuni, conferințe, simpozioane: delimitări conceptuale, tipologie, pregătirea elevilor, managementul organizării manifestărilor științifice ale elevilor: sesiuni, conferințe, simpozioane.	4	2		
8.	Proiectarea și organizarea activității în parteneriat cu agenții educaționali.		2		2
9.	Managementul taberelor școlare: delimitări conceptuale, tipologie, pregătirea elevilor, managementul taberelor școlare.	4	2	2	
10.	Aplicațiile de e-learning în activitățile extracurriculare. Forme ale activităților extracurriculare e-learning. Instrumente specifice e-learning-ului în promovarea activităților extracurriculare.		2		2
11.	Flash-mob-urile: delimitări conceptuale, importanță; tipologie; organizare și desfășurare.	2	2	2	
	Total	30	30	12	12

ACTIVITĂȚI DE LUCRU INDIVIDUAL

	Tipul, forma activității	Numărul de ore		Criterii de evaluare	Indicatori
		ZI	FR		
1.	Studiul notițelor de curs,	2	4	-însușirea principalelor	- atitudine activă și

				pe analiza diferitelor surse bibliografice.	
8	Pregătirea pentru examinare finală	6	8	mod personal de abordare și interpretare a conținutului cursului	atitudine activă în pregătirea pentru examene
Total		30	48		

EVALUARE

În procesul de evaluare a studenților se aplică *Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți* aprobat prin Hotărârea Senatului, procesul-verbal nr. 9 din 16.03.2011.

În scopul formării competențelor de domeniu prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 70% și ea condiționează prezentarea studentului la examen. Studenții devin responsabili de studierea conținutului, realizarea sarcinilor și lucrărilor de laborator în cazul absențelor motivate și nemotivate.

Nota finală la disciplină (de regulă cifră întreagă fără zecimale) însumează rezultatul evaluării curente (activitatea în cadrul cursului, seminarelor, lucrărilor de laborator, rezultatul lucrului individual) și nota obținută la examen. Rezultatul evaluării curente, în cadrul studiilor de licență/masterat, constituie 60 % din nota finală, iar nota de la examen – 40 %. Nu este admis la evaluarea finală studentul care:

- nu a realizat obiectivele curriculare;
- nu a obținut o notă medie de promovare în cadrul evaluării curente;
- a absentat nemotivat la mai mult de 30% din activitățile auditoriale;
- nu a susținut teza/proiectul anual la unitatea de curs respectivă;
- nu a realizat sarcinile ce presupun activitatea de învățare individuală)pentru studenții care au absentat motivat).

SUBIECTE PENTRU EVALUAREA FINALĂ (EXAMEN) la disciplina „Managementul activităților extracurriculare”

Titular de curs: lect. univ., Eugenia Foca _____

1. Ce sunt activitățile extracurriculare?
2. Construieți un discurs argumentativ pentru promovarea activităților extracurriculare.
3. Caracterizați activitățile extracurriculare.
4. Enumerați și explicați funcțiile generale ale activităților extracurriculare.
5. Enumerați și explicați funcțiile specifice ale activităților extracurriculare.
6. Prezentați aspecte ale proiectării activităților extracurriculare.
7. Prezentați modelul proiectului anual și modelul activității propriu-zise al activității extracurriculare.
8. Prezentați nivelurile implementării activităților extracurriculare.
9. Explicați aspectele generale ale evaluării activităților extracurriculare.
10. Prezentați tipologia activităților extracurriculare.
11. Evidențiați specificul manifestărilor pentru promovare a unor noi educații.
12. Prezentați specificul managementului cluburilor sau cercurilor de elevi.
13. Explicați specificul managementului cercurilor cu caracter artistic.