

FIȘA UNITĂȚII DE CURS *SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI*

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți		Denumire unității de curs	
Facultatea	<i>de Drept și Științe Sociale</i>	Sociologia migrației	
Catedra	<i>de Științe socioumane și asistență socială</i>		
Domeniul general de studiu	Științe socioumane	Categoria disciplinei U	Semestrul
Domeniul de formare profesională la ciclul I	Disciplină de orientare sociumanistică		
Denumirea specializării		Tipul unității de curs A	

I. Structura unității de curs

Număr de ore de contact direct				Credite	Total ore/ Semestru	Total ore de activitate individuală	Forma de evaluare (C/Exs/Exo/Eec/T)	Limba de predare
Curs	Sem.	Lab.	Proiect					
30	30	-	-		120	60	E	Româna

II. Personal didactic

	Gradul didactic	Titlul științific	Prenumele și numele	Încadrarea (titular/cumul)
Curs	conf. univ.	dr.	Gheorghe Neagu	titular
Seminar		dr.	Gheorghe Neagu	titular
Laborator				

III. Preconțiții de accesare a disciplinei

IV. Obiectivele disciplinei (maximum 10 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării, exprimate prin deprinderi, aptitudini și competențe)

să cunoască principale teorii clasice și contemporane și școli ale sociologiei educației; principalele tendințe ale dezvoltării sociologiei educației; direcțiile cercetărilor sociologice în domeniul sociologiei educației; Să poată utiliza ideile și metodele științelor sociale în procesul rezolvării obiectivelor profesionale; Să înțeleagă esența și importanța informației în dezvoltarea societății contemporane; Să poată utiliza metodele și tehnicile sociologice în procesul studierii problemelor ce țin de educație; să producă, să selecteze, să prelucreze și să analizeze date despre procesele sociale și comunitățile sociale din domeniul sociologiei educației; să identifice metodele și tehnicile de cercetare sociologică în raport cu principalele fenomene și procese din domeniul educației;

V. Tematica unității de curs

Curs	Obiectul de studiu și problematica sociologiei educației; Principalele orientări teoretice în sociologia educației; Metodologia sociologiei educației; Sistemul de educație și componentele sale; Sistemul de învățământ; Instituții ale educației informale; Economia educației. Rentabilitatea investiției în educației. Școala
-------------	---

	capitalului uman; Educație și creștere economică; Pregătirea educatorilor: competență și responsabilitate; Educația adulților – necesitate socială și realitate socio-educatională; Meditațiile – un fenomen care ridică probleme interesante din punctul de vedere al sociologiei educației.
Seminar	Specificitatea abordării sociologice a educației; Metodologia cercetărilor empirice în domeniul sociologiei educației; Racordarea procesului de formare profesională la necesitățile pieței forței de muncă; Dezvoltarea capitalului uman în Regiunea de dezvoltare Nord; Calitatea educației timpurii în Republica Moldova; Calitatea educației de bază în Republica Moldova; Calitatea învățământului superior din țară; Studiu de caz: Calitatea formării profesionale în Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți; Studiu de caz: Calitatea vieții studentești (USARB).
Laborator	

VI. Bibliografie minimală obligatorie

Hatos, Adrian. Sociologia educației. Ediția a II-a revăzută și adăugită: Iași:Editura Polirom, 2006; Stănciulescu, Elisabeta. Teorii sociologice ale educației. Iași, Editura: Polirom, 1996; Ionescu, I. Ion. Sociologia școlii. Iași: Polirom, 1997; Stănciulescu, Elisabeta. Sociologia educației familiale, vol. 1 și II; Iași: Editura Polirom, 1996, 1998; Пестова, Г.А. Качественное образование-основа инновационного этапа развития страны//Социс, №3, 2013; Добренъков В.И., Нечанев В.Я. Общество и образование, - М.: ИНФРА-М., 2003; Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Социология образования: Учеб. Пособие для вузов, М.: Гардарики, 2005; Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В. Социология образования: прикладной аспект. – М., 1997.

Metode didactice folosite

Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, simularea de situații, metode interactive de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, elaborarea proiectelor de investigație sociologică în domeniul educației.

VIII. Evaluare

Pre-condiții		efectuarea tuturor sarcinilor din cadrul seminariilor	
		Modalități și mijloace de evaluare	Procent din nota finală
Evaluare finală:		Examen complex	40 %
Evaluare curentă	Seminar	Studiile de caz., teste, proiecte de investigație ce țin de sociologia educației	60 %
	Laborator		
	Teza de an		

Data avizării,

Șeful Catedrei de științe socioumane
și asistență socială
Titular de curs

conf. univ. dr., Lidia Pădureac
conf. univ. dr., Gheorghe Neagu