

Raportul
privind activitatea științifică a catedrei de Pedagogie, Învățământ primar și Preșcolar pentru
anul 2011

A elaborat: șef. catedră Lora Ciobanu

I. REZULTATE ȘTIINȚIFICE

1. Planul tematic de cercetări al catedrei pentru anul 2011

Activități planificate	Informații despre realizare, inclusiv data	Informații despre nerealizare, inclusiv motivarea	Activități neplanificate, dar realizate, inclusiv data
2	3	4	5
1.Elaborarea a 4 manuale în cadrul Proiectului „Moldinclud” (Maria Pereteatcu, Larisa Zorilo)	Realizat		
2.Elaborarea a două articole în revista Tehnocopia: Rev. științifico-metodică (Eugenia Foca, Tatiana Zemțov)	Realizat		
3.Elaborarea articolelor științifice publicate în culegeri - 20	Realizat		
4. Realizarea comunicărilor științifice la manifestări în cadrul USB	Au realizat comunicări 6 cadre didactice		
5. Elaborarea materialelor –suport în proiectele instituționale ”Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive”, TEREC.	Realizat		
6. Participarea la Colocviul Interuniversitaria, ediția a VII-a	Au participat cu comunicări 6 studenți:		
7. Absolvirea cursurilor de formare continuă: * Absolvirea cursului de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” în	Au absolvit cursul: Tatiana Gînju, Veronica Rusov,		

<p>cadrul proiectului WETEN, în volum de 120 ore, promovat în perioada 10.12.2010 – 08.05.2011, Bălți</p> <p>* Absolvirea cursului de formare „Engleza pentru începători” (Nivel A1), în volum de 60 de ore, promovat în perioada 01.02.2011 – 25.05.2011, Bălți</p> <p>* Vizită de documentare cu referință la pregătirea cadrelor didactice din învățământul primar la Universitatea Aveiro, Portugalia, în perioada 14.05.11 – 24.05.11</p> <p>* Participarea la lucrările seminarului științifico-practic <i>Curriculum centrat pe competențe</i> în cadrul proiectului <i>Învățarea Centrată pe Cel ce Învăță</i> implementat cu sprijinul financiar al UNICEF Moldova, Chișinău, 30</p>	<p>Ludmila Pelevaniuc, Eugenia Foca.</p> <p>Au absolvit cursul: Lora Ciobanu, Ludmila Pelevaniuc, Tatiana Gînju.</p> <p>A participat Maria Pereteatcu</p> <p>Au absolvit: Lora Ciobanu, Angela Bejan, Ludmila Pelevaniuc, Eugenia Foca.</p>		
<p>8.Confirmarea la CNAA a titlului științifico-didactic de conferențiar universitar (Lora Ciobanu, Ilie Nasu).</p>	<p>Realizat L. Ciobanu (22 mai); I.Nasu (21 octombrie)</p>		
<p>9.</p>			<p>* Organizarea și desfășurarea videoconferinței cu coordonatorii educației inclusive “Tehnologia educației incluzive a elevilor cu CES”, octombrie 2011 – Chișinău (Larisa Zorilo).</p> <p>* Organizarea și desfășurarea seminarului republican cu coordonatorii educației inclusive “Managementul educației incluzive la etapa contemporană de dezvoltare a RM”, iunie 20 11– Chișinău (Larisa Zorilo).</p> <p>* Organizarea și desfășurarea videoconferinței cu coordonatorii educației incluzive „Școala și managementul educației incluzive”, 23 septembrie 2011 – Chișinău (Maria Pereteatcu).</p> <p>* Organizarea și desfășurarea seminarului republican cu managerii școlari și coordonatorii educației incluzive în teritoriu</p>

			„Formarea continuă a managerilor școlari din perspectiva realizării educației incluzive”, 01 noiembrie 2011- Chișinău (Maria Pereteatcu).
10.			2 articole apărute în revista „Pro Didactica (Lora Ciobanu, Ilie Nasu).
11.			6 articole științifice publicate în culegeri naționale
12.			2 comunicări științifice la manifestări internaționale (N. Socoliuc, A. Bejan)
13.			S-au elaborat 7 avize: * 2 avize la două oferte de manuale la Științe pentru clasa 2-a (L. Ciobanu); * 2 avize la două oferte de ghiduri la Științe pentru clasa 2-a (L. Ciobanu); * aviz la manualul universitar „Metodica predării științelor în clasele primare” (N. Socoliuc); * aviz la autoreferatul tezei de doctor în pedagogie „Formarea competențelor antreprenoriale la elevii claselor liceale”(N. Socoliuc); * 2 avize la monografia „Atitudini interculturale ale elevilor claselor primare” (N. Socoliuc, L. Stupacenco).
14.			În cadrul facultății s-a organizat Colocviul științific COLLOQUIA PROFESSORUM cu genericul „Tradiție și inovare în cercetarea științifică” la data de 15 octombrie 2011. Catedra a dirijat cu lucrările secțiunii 1 (Moderator N. Socoliuc; secretar A. Bejan). Au fost prezentate 14 comunicări
15.			Au fost admise la doctorat 3 cadre didactice: Gînju Tatiana, Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila
16.			A fost obținut titlul științifico-didactic de lector universitar de către Ludmila Pelevaniuc, Tatiana Gînju, Eugenia Foca

Pe parcursul anului 2011 au fost publicate 4 manuale (M. Pereteatcu, L. Zorilo), 26 articole în culegeri naționale, 2 articole în revista Didactica Pro, 2 articole în revista Tehnocopla.

Membrii catedrei au participat la diverse manifestări științifice naționale și internaționale (Bălți, Chișinău, Lituania, Portugalia).

Au fost elaborate cursuri universitare, note de curs la unele discipline ale planului de învățământ universitar.

Membrii catedrei au condus 25 teze de magistr, 118 teze de licență și cca 29 de teze anuale ale studenților în domeniul pedagogiei învățământului primar, învățământului preșcolar și managementului educațional.

Membrii catedrei au colaborat și colaborează cu autori în domeniu de la Institutul de Științe ale Educației (Chișinău), elaborând în comun standardele educaționale pentru învățământul preuniversitar și dezvoltând Curriculum-ul preșcolar și claselor primare.

Pe parcursul anului au fost făcute 6 comunicări științifice la manifestări în cadrul USB, 6 avize la lucrări științifice (teze de doctor, monografii, manuale etc.).

Catedra a organizat Colocviul științific COLLOQUIA PROFESSORUM cu genericul „Tradiție și inovare în cercetarea științifică” la data de 15 octombrie 2011 în cadrul căruia au participat cu comunicări toți membrii catedrei.

Doi membri ai catedrei – L. Stupacenco și L. Zorilor, au pregătit 6 studenți cu comunicări pentru participarea la Colocviul Interuniversitaria, ediția a VII-a.

În calitate de rezultate relevante menționăm admiterea la doctorat a 3 cadre didactice (Gînju Tatiana, Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila) și confirmarea la CNAA a titlului didactico-științific de conferențiar universitar de către două cadre didactice (Ciobanu Lora, Nasu Ilie).

În rezultatul cercetărilor în proiectul „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală” a fost elaborată metodologia și instrumentele de diagnosticare a fenomenului rezistenței educației în condițiile școlii primare rurale.

Procesul de diagnosticare a avut la bază următoarele direcții: relația profesor-elev; relația profesor-parinti; relația elevi-părinți; relația elevi-elevi; relația manager-colectiv didactic-elevi; relația societate-elev.

În rezultatul aplicării în școlile primare rurale a anchetelor, convorbirilor și interviurilor au fost elucidate cauzele fenomenului rezistenței educației în procesul educațional: *relația profesor-elev* - stilul de predare predominant autoritar, nerespectarea normelor codului deontologic al profesorului, predominarea modelului subiect-obiect în procesul de educație, *relația manager-colectiv didactic-elevi* -incompetența de a rezolva situațiile de conflict în mod constructiv, prezența manifestărilor violente în lucrul cu copii ce au dificultăți de învățare și comportament., *relația elevi-părinți*- lipsa comunicării sau comunicarea episodică din cauza plecării părinților la munca peste hotare, nivelului cultural inferior al părinților, suprasolicitarea elevilor prin activități casnice care deprivează copilul de libertatea alegerii activităților conform intereselor., *relația societate-elev* - imposibilitatea de a fi implicați în diverse activități extracurriculare (lipsa școlilor de artă, de sport, centre creative, centre de interese în mediul rural).

Analiza documentației școlilor din s.Elizaveta și s.Hiliuți a indentificat lipsa proiectării, monitorizării și evaluării activităților ce țin de identificarea și soluționarea fenomenului rezistenței educației.

Rezultatele cercetării la etapa de diagnosticare sunt generalizate și prezentate în raportul de sinteză.

2. Lista lucrărilor (autorii și titlurile lucrărilor) publicate (pe genuri)

B) apărute în edituri din țară

1. Pereteatcu Maria, Zorilo Larisa, Educația incluzivă în școală, Chișinău, 2011, 202 p.
2. Pereteatcu Maria, Zorilo Larisa, Modele și tipuri de școli incluzive, Chișinău, 2011, 137 p.
3. Zorilo Larisa, Pereteatcu Maria, Инклюзивное обучение в школе, Chișinău, 2011, 224 p.

4. Zorilo Larisa, Pereteatcu Maria, Типы и модели инклюзивных школ, Chişinău, 2011, 158 p.

D) apărute în reviste de specialitate din țară

1. Lora Ciobanu, Modalități de valorificare a unității tematice “Economica” în clasele primare (Programul Educațional Pas cu Pas) // Didactica Pro..., nr. 2. - 2011- 7p
2. Nasu Ilie, Cercetarea internațională PIRLS: constatări și concluzii// Didactica Pro..., nr. 2. - 2011 – 4 p.

E)apărute în revistele universității

1. Zemţov Tatiana, Труд-рукоделие в женских школах Бессарабии (20-60 годы XIX века) //Revista Tehnocopia: Rev. științifico-metodică -Nr 4(5), 2011, p.51-58; Clasificare CZU: 37.035.3 ISSN 1857-4904
2. Foca Eugenia, „Hidden curriculum” în contextul educațional // Revista Tehnocopia: Rev. științifico-metodică, nr. 2011.-Nr 4(5).p.2-6; Clasificare CZU: 37.035.3 ISSN 1857-4904

G)articole științifice publicate în culegeri

1. Lora Ciobanu, Aspecte metodologice de studiere a conținuturilor curriculare la științe prin intermediul excursiilor didactice //Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială. – Bălți, 2011, p. 46-48
3. Lora Ciobanu, Aspecte didactice ale pregătirii studenților facultăților pedagogice pentru implementarea „noilor educații” în școala primară // Abordarea prin competențe a formării universitare: Materialele Conferinței Științifice internaționale consacrată aniversării a 65-a de la fondarea Universității „Alec Russo” din Bălți. – Bălți, 2011, p. 132-136
4. Перетятку, Мария Ивановна, Реализация задач интеграции детей с образовательными потребностями в республике Молдова //Актуальные проблемы образования и общества. Сборник трудов второй международной научно-практической конференции, том 1, Ярославль, 2011, p.
5. Pereteatcu Maria, Zorilo Larisa, Создание здоровьесберегающей среды – важная задача менеджмента в инклюзивной школе, p. 165 – 175 //Priorități actuale în procesul educațional. Materialele conferinței științifice internaționale, 3 decembrie, 2010, Chişinău, 2011
6. Pereteatcu Maria, Implicații educaționale ale inteligențelor multiple la nivelul învățământului preșcolar și primar, p. 82-86//Aspecte sociopsihopedagogice ale procesului educațional. Materialele conferinței științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Bălți, 2011
7. Pereteatcu Maria, Rolul factorilor educaționali în realizarea educației incluzive, p. 86-90 //Aspecte sociopsihopedagogice ale procesului educațional. Materialele conferinței științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Bălți, 2011
8. Зорило, Лариса Ивановна, Подготовка будущего учителя к организации научно-исследовательской деятельности//Актуальные проблемы образования и общества. Сборник трудов второй международной научно-практической конференции, том 2, Ярославль, 2011, P. 133-136
9. Зорило Лариса, Метод проектов как средство подготовки конкурентоспособного специалиста для системы образования Молдовы //Aspecte sociopsihopedagogice ale procesului educațional. Materialele conferinței științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Bălți, 2011, p. 133 – 136

10. Zorilo Larisa, Индивидуальная программа обучения – важная составляющая реализации инклюзии в образовании //Aspecte sociopsihopedagogice ale procesului educațional. Materialele conferinței științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, Bălți, 2011
11. Socoliuc Nina, Modalități de realizare a parteneriatului educațional „școală-familie” // Priorități actuale în procesul educațional. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău: USM, 2011. p.242-249.
12. Socolic Nina, Parteneriatul familie-grădiniță în educarea valorilor general umane la preșcolarii superiori //Aspecte psihopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele conferinței științifice practice internaționale consacrată jubileului de 50 ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială, Bălți, 27 mai 2011.
13. Fusa Cristina, Mesajul ca activitate eficientă de învățare în grup// Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice, Bălți: Tipografia din Bălți, pag. 54 - 56
14. Gînju Tatiana, Evoluția relațiilor părinți-copii din perspectivă istorică //Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale – Bălți: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălți”). – pag. 56-58
15. Bejan Angela, Premise antropologice ale activității teatrale, în culegerea // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice inter – Bălți: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălți”), pag.36 – 39
16. Rusov Veronica, Aspecte metodologice ale autoevaluării în învățămîntul primar // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale consacrată jubileului de 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială, Bălți, 27 mai 2011.
17. Rusov Veronica, Формирование у студентов компетенций в области педагогического мониторинга качества образования // Актуальные проблемы образования и общества. Сборник трудов второй международной Научно-практической конференции, Том 1, Ярославль, 2011
18. Rusov Veronica, Ergonomia – element important al centrării pe student // Creșterea impactului cercetării și dezvoltării capacității de inovare. Conferința științifică internațională dedicată aniversării 65 de la fondarea USM, Chișinău, 21-22 septembrie, 2011
19. Pelevaniuc Ludmila, Dezvoltarea capacităților artistico-creatoare la elevii claselor primare în cadrul activităților extracuriculare // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale – Bălți: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălți”). – 216 p.
20. Mihailov Maria, Modalități de realizare a demersului didactic la educația fizică în grupele mixte în instituții preșcolare // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale – Bălți: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălți”)
21. Tuceac Svetlana, Урок-исследование и научно-исследовательская работа в начальной школе // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale – Bălți: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălți”).
22. Zemțov Tatiana, Организация краеведческой работы с младшими школьниками // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale – Bălți: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălți”).

23. Zemţov Tatiana, Şcerbakova Tatiana, Приемущества и недостатки Вальдорфской педагогики // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educaţional: tradiţii, valori, perspective. Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale – Bălţi: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălţi, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălţi”)
24. Foca Eugenia, Art-pedagogia ca mijloc de activizare a procesului de învăţămînt în clasele primare // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educaţional: tradiţii, valori, perspective. Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale – Bălţi: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălţi, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălţi”), p.49-51.
25. Foca Eugenia, Organizarea educaţiei pentru drepturile copiilor în clasele primare ca răspuns la provocările lumii contemporane. // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educaţional: tradiţii, valori, perspective. Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale – Bălţi: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălţi, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălţi”), p.51-53.
26. Stupacenco Lidia, Modelul culturii investigaţionale la studenţi (Ciclul) // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educaţional: tradiţii, valori, perspective. Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale – Bălţi: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălţi, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălţi”), p.126-129
27. Stupacenco Lidia, Modernizarea sistemului didactic a şcolii primare rurale în contextul abordării integrative-diferenţiat // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educaţional: tradiţii, valori, perspective. Materialele Conferinţei ştiinţifico-practice internaţionale – Bălţi: Univ. de Stat “A. Russo” din Bălţi, 27 mai, 2011 (S. R. L. “Tipografia din Bălţi”), p.98-101

H) comunicări ştiinţifice la manifestări internaţionale

- Socoliuc Nina, Pregătirea viitorilor învăţători ai claselor primare pentru educarea modului sănătos de viaţă la elevii mici //Pldoarie pentru educaţie – cheia creativităţii şi inovării. Materialele Conferinţei Ştiinţifică Internaţională, Chişinău: IŞE, 01-02 noiembrie 2011
- Bejan Angela, Premise antropologice ale activităţii teatrale// Conferinţa Ştiinţifico-practică *Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educaţional: tradiţii, valori, perspective* cu comunicarea , 27 mai 2011, USB “Alec Russo”

J) comunicări ştiinţifice la manifestări în cadrul USB

1. Eugenia Foca, doctorandă, anul I, specialitatea Teoria şi metodologia instruirii (Educaţie artistică), Participarea la Masa Rotundă cu genericul *Familia în Moldova: ieri, azi, mine* în cadrul USB cu comunicarea *Mass-media versus educaţia familială*, 26 mai 2011
2. Eugenia Foca, doctorandă, anul I, specialitatea Teoria şi metodologia instruirii (Educaţie artistică), *Profesorul - factor de potenţare adaptivă a elevilor cu cerinţe educative speciale*, cond. şt. – dr. habil. prof. univ. Ion GAGIM//Colocviul Ştiinţific *Orientări actuale în cercetarea doctorală*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălţi, 16 decembrie 2011
3. Tatiana Gînju, doctorandă, anul I, specialitatea Teoria şi metodologia instruirii (Educaţie artistică), , *Impactul comunicării parentale asupra dezvoltării personalităţii copilului*, cond. şt. – dr. hab., prof. univ. Ion GAGIM //Colocviul Ştiinţific *Orientări actuale în cercetarea doctorală*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălţi, 16 decembrie 2011
4. Angela Bejan, doctorandă, anul III, specialitatea Teoria şi metodologia instruirii (Educaţie artistică), *Aspecte metodologice de formare a culturii teatrale la elevii mici*, cond. şt. – dr. hab., prof. univ. Ion GAGIM//Colocviul Ştiinţific *Orientări actuale în cercetarea doctorală*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălţi, 16 decembrie 2011
5. Veronica Rusov, doctorandă, anul II, specialitatea Pedagogie generală, *Teoria constructivistă – sursă a instruirii centrate pe student*, cond. şt. – dr., conf. univ. Viorica GORAŞ-POSTICĂ //Colocviul Ştiinţific *Orientări actuale în cercetarea doctorală*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălţi, 16 decembrie 2011

6. Ludmila Pelevaniuc, doctorandă, anul I, specialitatea Pedagogie generală, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău), *Modalități de eficientizare prin comunicare a activității manageriale*, cond. șt. – dr. habil. conf. univ. Victoria COJOCARU//Colocviul Științific *Orientări actuale în cercetarea doctorală*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 16 decembrie 2011

N) avize la lucrări științifice (teze de doctor, monografii, manuale etc.) ale altor autori (numele, genul lucrării)

1. Ciobanu Lora – Aviz la două oferte de manuale la Științe pentru clasa 2-a, mai 2011
2. Ciobanu Lora - Aviz la două oferte de ghiduri la Științe pentru clasa 2-a, iunie 2011
3. Socoliuc Nina - Aviz la manualul universitar „Metodica predării științelor în clasele primare” elaborat de conf.univ., dr. Lora Ciobanu, mai 2011
4. Socoliuc Nina - Aviz la autoreferatul tezei de doctor în pedagogie „Formarea competențelor antreprenoriale la elevii claselor liceale”, autor Ticuță Elena Boxana, Chișinău 2011
5. Stupacenco Lidia, Socoliuc Nina – două avize la monografia „Atitudini interculturale ale elevilor claselor primare” elaborată de lect. sup, dr. M. Țaulean, noiembrie 2011

3.Proiecte/programe / granturi obținute în anul 2011; numărul de participanți

- Proiect instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2011. Conducător de proiect Larisa Zorilo; echipa de implementare: 6 membri (4 cadre universitare și 2 învățători).

4.Proiecte/programe / granturi realizate curent; denumirea proiectului; conducătorul de proiect, numărul de participanți

- Participarea în proiectul instituțional”Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă*. Conducător de proiect Larisa Zorilo; echipa de implementare: Lidia Stupacenco, Veronica Rusov, Lora Ciobanu, Eugenia Foca.

6.Participare la proiecte în alte instituții (numărul și numele participanților)

- Larisa Zorilo, Maria Pereteatcu: Proiectul: Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive” împreună cu Institutul de formare continuă – Chișinău; Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea De Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea Alicante, Spania; Universitatea Genova, Italia; Institutul regal de tehnologii, Suedia.
- Maria Pereteatcu, Lora Ciobanu: Proiectul TERC „Evaluarea și înnoirea curriculei pentru pregătirea profesorilor” împreună cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea Aveiro, Portugalia, Universitatea Tallinn, Estonia, Universitatea de Vest “Vasile Goldiș”, România.

8.Manifestări științifice organizate de catedră (sau la organizarea cărora a participat catedra); numărul de participanți

- În cadrul facultății s-a organizat Colocviul științific COLLOQUIA PROFESSORUM cu genericul „Tradiție și inovare în cercetarea științifică” la data de 15 octombrie 2011.

Catedra a dirijat cu lucrările secțiunii 1 (Moderator N. Socoliuc; secretar A. Bejan). Au fost prezentate 14 comunicări, după cum urmează:

1. Nina Socoliuc, conf.univ., dr., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Modalități de dezvoltare a creativității elevilor mici cu ajutorul jocurilor didactice.*
2. Lora Ciobanu, conf.univ., dr., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Specificul familiarizării elevilor claselor primare cu noțiunile la disciplina Științe.*
3. Lidia Stupacenco, conf.univ., dr., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Aspecte socio-pedagogice ale fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală.*
4. Maria Mihailov, lect. sup.univ., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Educația fizică a preșcolarilor în contextul învățământului formativ.*
5. Ilie Nasu, conf.univ., dr., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Tehnologizarea procesului de învățământ: provocări, perspective.*
6. Veronica Rusov, lect. univ. drd., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Filosofia constructivistă ca fundament epistemologic al instruirii centrate pe student.*
7. Tatiana Gînju, asist.univ., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Influența autorității parentale asupra educației copiilor în familie.*
8. Ludmila Pelevaniuc, asist.univ., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Impactul jocurilor logico-matematice asupra dezvoltării capacităților cognitive la preșcolari.*
9. Eugenia Foca, asist.univ., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Didactogenia ca factor al manifestării rezistenței educației.*
10. Angela Bejan, asist.univ.drd., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Pentru o fundamentare teoretico-metodologică a formării culturii teatrale la elevii mici.*
11. Cristina Fusa, lect. univ., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Formarea capacității de autoevaluare la studenți prin metode alternative.*
12. Larisa Zorilo, conf.univ., dr., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Использование опыта стран Западной Европы в организации инклюзивного образования.*
13. Татьяна Земцова, conf.univ., dr., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Экспериментирование в системе экологического образования дошкольников.*
14. Svetlana Tuceac, asist.univ., Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți – *Интерактивные методы формирования экологической культуры младших школьников.*

9. Activitatea științifică a studenților

C) participarea la Colocviul Interuniversitaria, ediția a VII-a (nr. de studenți-participanți și premianți):

- Au participat cu comunicări 6 studenți:
 1. Жосан Олеся, Использование опыта инклюзивного обучения Румынии в реформировании системы образования в республике Молдова, (cond. șt. L. Zorilo).
 2. Яровая Алина, Работа в инклюзивной школе с детьми испытывающими трудности в обучении, (cond. șt. L. Zorilo).
 3. Zaharco Iulia, Stimularea motivației învățării școlare a elevului de vîrstă școlară mică, coord. șt. – dr. conf. univ (coord. Lidia Stupacenco).
 4. Buzuleac Adriana, Aspecte de realizare a comunității grădiniță–școală în contextul învățării centrate pe copil, coord. șt. – dr. conf. univ. Lidia Stupacenco.
 5. Suhin Luminița, Magdaliuc Angela, Filozofia sfințelor cărți despre educație, coord. șt. – dr. conf. univ. Lidia Stupacenco.
 6. Șcarăbnîi Irina, Abordarea problemelor centrate pe copil în lucrările academicianului rus sec. XX, Leonid Vladimirici Zancov, coord. Șt. – dr. Conf. Univ. Lidia Stupacenco.
- Două cadre didactice (Angela Bejan, Eugenia Foca) au activat în calitate de membri ai echipei de jurizare în cadrul Colocviului Științific Studentesc cu participare internațională

10. Alte rezultate relevante ale catedrei privind activitatea de cercetare, de creație și de formare a cadrelor științifice în anul 2011

- Admiterea la doctorat a 3 cadre didactice:
 1. Gînju Tatiana, conform ordinului Nr. 09.284 din 31.10.2011 specialitatea 13.00.02 *Teoria și metodologia instruirii (Educație artistică)*. Studii cu frecvență redusă.
 2. Foca Eugenia, conform ordinului Nr. 09.284 din 31.10.2011 specialitatea 13.00.02 *Teoria și metodologia instruirii (Educație artistică)*. Studii cu frecvență redusă.
 3. Pelevaniuc Ludmila, conform ordinului Nr. 260 din 19.10.2011 specialitatea 13.00.01 *Teoria și metodologia instruirii (pe discipline)*. Studii cu frecvență redusă.

- Proiectarea și organizarea lucrărilor în cadrul a două seminare metodico-științifice inter-catedrale:
 1. „Învățarea academică autoreglată”, Lora Ciobanu, Veronica Rusov;
 2. „Metodologia organizării activității științifice ale studenților”, Larisa Zorilo.

II. PERSONAL UMAN

1. Numărul total al cadrelor didactice ale catedrei – 16 din ei:

- a. doctori habilitați / profesori (numărul și ponderea în %) - 0 (0%)
- b. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %) – 8 (50%)
- c. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - 0 (0%)
- d. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - 0 (0%)
- e. doctoranzi, competitori (numărul și ponderea în %) – 5 (31,25%)
- f. lectori superiori /fără grad – 1 (6,25%)
- g. lectori / fără grad – 1 (6,25%)
- h. cadre didactice fără grad / titlu științific – 1 (6,25%)

2. Structura personalului după criteriul vârstei:

- a. până la 30 de ani – 3 (18,75%)
- b. 31-45 de ani - 3 (18,75%)
- c. 46-60 de ani - 3 (18,75%)
- d. de la 60 de ani în sus - 7 (43,75%)

4. Obținerea titlurilor științifico-didactice în anul 2011 (numele, titlul):

- Lora Ciobanu a confirmat la CNAA titlul științifico-didactic de conferențiar universitar (22 mai 2011)
- Ilie Nasu a confirmat la CNAA titlul științifico-didactic de conferențiar universitar (21 octombrie 2011)
- Ludmila Pelevaniuc a obținut titlul științifico-didactic de lector universitar (Ord. nr. 05-751 din 07.12.2011)
- Tatiana Gînju a obținut titlul științifico-didactic de lector universitar (Ord. nr. 05-752 din 07.12.2011)
- Eugenia Foca a obținut titlul științifico-didactic de lector universitar (Ord. nr. 05-753 din 07.12.2011)

10.Membri / redactori / secretari științifici ai colegiilor de redacție ale revistelor științifice (numele, funcția, revista)

- Stupacenco Lidia – membru a Comisiei de redacție la Revista Tehnocopia: Rev. științifico-metodică, Clasificare CZU: 37.035.3

11.Stagii (formare continuă) a membrilor catedrei (numele, universitatea / centrul, perioada)

- Participarea la seminarul de informare Programul Cadru 7 al Comunității Europene de dezvoltare a cercetării și tehnologiilor, 27 septembrie 2011, Bălți (Lora Ciobanu, Cristina Fusa, Tatiana Gînju, Angela Bejan, Ludmila Pelevaniuc)
- Absolvirea cursului de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” în cadrul proiectului WETEN, în volum de 120 ore, promovat în perioada 10.12.2010 – 08.05.2011, Bălți (Tatiana Gînju, Veronica Rusov, Ludmila Pelevaniuc, Eugenia Foca)
- Absolvirea cursului de formare „Engleza pentru începători” (Nivel A1), în volum de 60 de ore, promovat în perioada 01.02.2011 – 25.05.2011, Bălți (Lora Ciobanu, Ludmila Pelevaniuc, Tatiana Gînju).
- Vizită de documentare cu referință la pregătirea cadrelor didactice din învățământul primar la Universitatea Aveiro, Portugalia, în perioada 14.05.11 – 24.05.11 (Maria Pereteatcu)
- Participarea la lucrările seminarului științifico-practic *Curriculum centrat pe competențe* în cadrul proiectului *Învățarea Centrată pe Cel ce Învăță* implementat cu sprijinul financiar al UNICEF Moldova, Chișinău, 30 – 31 mai 2011 (Lora Ciobanu, Angela Bejan, Ludmila Pelevaniuc, Eugenia Foca)
- Participarea la atelierul de instruire *Elaborarea proiectelor pentru programele de finanțare UE*, 4-12 august 2011, Centrul CONTACT – BĂLȚI (Angela Bejan)
- Participarea la lucrările Seminarului „Тренеры встречаются с тренерами – успешный обмен опытом” formator Stzephana Haensch, cu sprijinul financiar al proiectului de parteneriat moldo-german în domeniul businessului, 28.06.11 (Veronica Rusov)

III. CATEDRELE CU DREPT DE INSTRUIRE PRIN DOCTORAT

2.Numărul de doctoranzi pe ani și forme de studii

N/do	Numele, prenumele doctoranzilor	Anul de studii	Forma de studii
1	Bejan Angela	III (buget)	Studii cu frecvență la zi
2	Rusov Veronica	II (contract)	Studii cu frecvență redusă
3	Pelevaniuc Ludmila	I (contract)	Studii cu frecvență redusă
4	Foca Eugenia	I (buget)	Studii cu frecvență redusă
5	Gînju Tatiana	I (contact)	Studii cu frecvență redusă

IV. COOPERARE ÎN CADRUL NAȚIONAL

a)formele de cooperare:

- Catedra de pedagogie, Universitatea de Stat din Moldova;
- Universitatea de Stat din Taraclia;
- Catedra de pedagogie și psihologie a Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău);
- Departamentul de Evaluare și Examene a Ministerului Educației al RM;
- Institutul de științe ale Educației din Chișinău;

- Ministerul Educației al RM (președinți ai Comisiilor de evaluare republicană a cadrelor didactice pentru susținerea gradelor didactice unu și superior în învățământul preșcolar și primar (L. Ciobanu, N. Socoliuc); recenziți a lucrărilor metodice și Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru conferirea/confirmarea gradului unu și superior;
- Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” din Lipcani (membri ai Comisiei de evaluare pe teren a cadrelor didactice pretendente la obținerea gradelor didactice, președinți ai Comisiei examenelor de stat);
- Colaborare cu gimnaziul *Prosucces*, Chișinău, Centrul de zi *Speranța*
- Colaborare cu Programul Educațional Pas cu Pas;
- Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” Chișinău;
- Universitatea de Stat din Moldova - Participare la proiectul Învățarea centrată pe copil.

V. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

a) forme de cooperare

- Centrul Internațional de cercetare Bostor, SUA.
- Centrul de Statistică, OTAWWA, Canada,
- Centrul de procesare a datelor, Hamburg, Germania.
- IEA - Asociația Internațională de Evaluare a Randamentului Școlar Amsterdam, Olanda.
- Catedra de pedagogie și metodică a învățământului primar a Universității Pedagogice din Mozîri, Republica Belarusi;
- Școala de cultură generală *Versme* din Vilnius, Lituania;
- Acord de colaborare cu Universitatea pedagogică de Stat din Mozîri, Republica Belarusi;
- Acord de colaborare în domeniul învățământului și științei cu Universitatea de Stat din Eleț, Rusia.

VI. ALTE REALIZĂRI

1. Organizarea și desfășurarea videoconferinței cu coordonatorii educației inclusive “Tehnologia educației inclusive a elevilor cu CES”, octombrie 2011 – Chișinău (Larisa Zorilo).
2. Organizarea și desfășurarea seminarului republican cu coordonatorii educației inclusive “Managementul educației inclusive la etapa contemporană de dezvoltare a RM”, iunie 20 11– Chișinău (Larisa Zorilo).
3. Organizarea și desfășurarea videoconferinței cu coordonatorii educației inclusive „Școala și managementul educației inclusive”, 23 septembrie 2011 – Chișinău (Maria Pereteatcu).
2. Organizarea și desfășurarea seminarului republican cu managerii școlari și coordonatorii educației inclusive în teritoriu „Formarea continuă a managerilor școlari din perspectiva realizării educației inclusive”, 01 noiembrie 2011- Chișinău (Maria Pereteatcu).

* * *Catedra menționează două cadre didactice (dr., conf. univ., Larisa Zorilo; dr. conf. univ. Maria Pereteatcu care au obținut în anul 2011 rezultate performante în activitatea științifică.

Argumentăm:

Larisa Zorilo: director de proiect, coautor a 4 manuale (M. Pereteatcu), autor a trei articole, membru a echipei de implementare în proiectul Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației inclusive”. A pregătit 2 studenți la Colocviul Interuniversitaria, ediția a VII-a; a organizat și monitorizat videoconferința cu coordonatorii educației inclusive “Tehnologia educației inclusive a elevilor cu CES”, octombrie 2011 – Chișinău; a organizat și monitorizat seminarul republican cu coordonatorii educației inclusive “Managementul educației inclusive la etapa contemporană de dezvoltare a RM”, iunie 20 11– Chișinău.

Maria Pereteatcu, coautor a 4 manuale (L. Zorilo), autor a trei articole, membru ai echipei de implementare în proiectul Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive”. Organizarea și desfășurarea videoconferinței cu coordonatorii educației incluzive „Școala și managementul educației incluzive”, 23 septembrie 2011 – Chișinău (Maria Pereteatcu). A organizat și monitorizat seminarul republican cu managerii școlari și coordonatorii educației incluzive în teritoriu „Formarea continuă a managerilor școlari din perspectiva realizării educației incluzive”, 01 noiembrie 2011- Chișinău; a organizat și monitorizat desfășurarea videoconferinței cu coordonatorii educației incluzive „Școala și managementul educației incluzive”, 23 septembrie 2011 – Chișinău.

Șef catedră PÎPP

conf. univ., dr. Lora Ciobanu