

**Raportul privind activitatea științifică a catedrei de Științe ale educației  
în anul 2012**

**A elaborat: șefa catedrei,  
dr., conf. univ., Lora Ciobanu**

**I. REZULTATE ȘTIINȚIFICE**

**1. Planul tematic de cercetări al catedrei pentru anul 2012**

Activități planificate	Informații despre realizare, inclusiv data, locul	Inform. despre nerealiz. inclusiv motivarea	Activități neplanificate, dar realizate, inclusiv data, locul
1	2	3	4
<p><b>I.</b> Admiterea la doctorat a lectorului universitar <b>Cristina Fusa</b> la specialitatea 13.00.02, <i>Teoria și metodologia instruirii.</i></p>	<p><b>I. Cristina Fusa</b> a fost înmatriculată la studii doctorale în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din mun. Bălți, specialitatea 13.00.02, <i>Teoria și metodologia instruirii</i>, ordin de înmatriculare nr. 09-316 din 30.10.2012. Durata studiilor 4 ani. Conducător științific prof. univ., dr. hab. <b>Ion Gajim.</b></p>		<p><b>I.</b> Au mai fost admise la doctorat:</p> <p><b>1. Tatiana Șova</b>, înmatriculată la studii doctorale în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, specialitatea 13.00.01, Pedagogie generală, ordin de înmatriculare nr. 269 din 26.10.2012. Durata studiilor 4 ani. Conducător științific prof. univ., dr. hab., <b>Maia Cojocaru-Boroșan.</b></p> <p><b>2. Svetlana Tuceac</b>, înmatriculată la studii doctorale în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, specialitatea 13.00.01, Pedagogie generală, ordin de înmatriculare nr. 269 din 26.10.2012. Durata studiilor 4 ani. Conducător științific prof. univ., dr. hab., <b>Vlad Pîslaru.</b></p>
<p><b>II.</b> Organizarea și desfășurarea Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională „<i>Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice</i>”, rezultat al proiectului Tempus MOLDINCLUD.</p>	<p><b>II.</b> Conferința s-a desfășurat lucrările la 19-20 octombrie 2012 în incinta Facultății de Științe ale Educației și Arte. Coordonatori din partea catedrei au fost <b>Maria Pereteatcu</b> și <b>Larisa Zorilo.</b></p>		<p><b>II. Lora Ciobanu:</b> Aviz la autoreferatul tezei de doctorat a dnei Marina Cosumov cu tema „Tema pe acasă la educația muzicală ca element al curriculumul-ui disciplinar”, specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii. Teza a fost susținută pe data de 22 iunie 2012.</p> <p><b>III. Lora Ciobanu:</b> Expertizarea tezei de doctorat „Metodologia studierii formei și a spațiului la specialitatea <i>Design interior</i>”,</p>

			autor Ștefan Popa, lector superior la Universitatea de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în cadrul seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii la data de 07 decembrie 2012.
<b>III.</b> Organizarea Conferinței Științifico-practice “Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice” în cadrul proiectului instituțional “Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, de comun acord cu catedra de Pedagogie, Învățământ primar și Preșcolar.	<b>III.</b> Conferința s-a desfășurat lucrările la 01 noiembrie 2012 în incinta Facultății de Științe ale Educației și Arte. Coordonatori din partea catedrei au fost <b>Larisa Zorilo, Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova.</b>		
<b>IV.</b> Participarea la Colocviul științific “Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.	<b>IV.</b> La data 14 decembrie 2012 au participat cu comunicări la conferință 7 doctoranzi de la catedră: <b>Angela Bejan, Eugenia Foca, Ludmila Pelevaniuc, Tatiana Gînju, Svetalana Tuceac, Cristina Fusa, Tatiana Șova.</b>		
<b>V.</b> Publicarea manualului „Metodica predării științelor în clasele primare” pentru studenții specialității „Învățământ primar”.		<b>V.</b> Manualul a fost expertizat și propus pentru editare dar nu a fost publicat din motive financiare.	
<b>VI.</b> Au fost proiectate <b>20 de publicații.</b>	<b>VI.</b> S-au realizat <b>34 publicații.</b>		

#### Analiza textuală a rezultatelor:

Pe parcursul anului 2012 membrii catedrei au realizat mai multe activități didactico-științifice. În continuare, menționăm activitățile mai relevante.

#### Au fost publicate:

- **7 articole** apărute în edituri străine;

- **1 monografie reeditată** apărută în editură din țară;
- **1 unitate de curs** apărută în editură din țară;
- **2 articole** apărute în reviste de specialitate din țară;
- **21 articole științifice** publicate în culegeri;
- **2 articole** publicate pe internet.

**Total: 34 publicații**

#### **Comunicări la conferințe:**

- **11 comunicări științifice** la manifestări internaționale;
- **31 comunicări științifice** la manifestări în cadrul USB.

**Total: 42 comunicări**

#### **Au fost realizate, dar nepublicate (respectiv, pe genuri):**

- **8 articole** metodico-științifice;
- **1 manual** universitar;
- **1 articol** științific.

**Total: 10 publicații**

Catedra înregistrează și alte rezultate relevante. Printre acestea menționăm înmatricularea la studii de doctorat a trei cadre didactice (**Cristina Fusa, Tatiana Șova, Svetlana Tuceac**).

Cinci (5) membri ai catedrei (**Larisa Zorilo; Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova**) participă în proiectul instituțional "Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală", cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2011 și continuat încă pentru un an în 2012.

În rezultatul cercetărilor în proiectul vizat a fost elaborată metodologia și instrumentele de diagnosticare a fenomenului rezistenței educației în condițiile școlii primare rurale. Procesul de diagnosticare a avut la bază următoarele direcții: relația profesor-elev; relația profesori-părinți; relația elevi-părinți; relația elevi-elevi; relația manager-colectiv didactic-elevi; relația societate-elev. În rezultatul aplicării în școlile primare rurale a anchetelor, convorbirilor și interviurilor au fost elucidate cauzele fenomenului rezistenței educației în procesul educațional. Analiza documentației școlilor din s.Elizaveta și s.Hiliuți a indentificat lipsa proiectării, monitorizării și evaluării activităților ce țin de identificarea și soluționarea fenomenului rezistenței educației. Rezultatele cercetării la etapa de diagnosticare sunt generalizate și prezentate în raportul de sinteză. De asemenea, s-au elaborate sugestii metodologice pentru învățătorii și părinții care au menirea să diminueze rezistența la educație a copiilor care fac parte din eșantionul experimental.

Catedra PÎPP participă la două proiecte în alte instituții:

**1.** Proiectul: Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive” împreună cu Institutul de formare continuă – Chișinău; Universitatea pedagogică de Stat „I.Creangă” – Chișinău; Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea Alicante, Spania; Universitatea Genova, Italia; Institutul regal de tehnologii, Suedia (**Larisa Zorilo, Maria Pereteatcu, Veronica Rusov**).

**2.** Proiectul TERC „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” împreună cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea Aveiro, Portugalia, Universitatea Tallinn, Estonia, Universitatea de Vest “Vasile Goldiș”, România (**Lora Ciobanu, Maria Pereteatcu**).

Membrii catedrei au realizat mai multe stagii de formare continuă în cadrul mai multor seminare și proiecte naționale și internaționale.

Menționăm și participarea activă a studenților în cadrul diverselor manifestări științifice.

Argumentăm: Tatiana Șova anul I, grupa ME11M – ciclul II: studii superioare de masterat a fost menționată cu **Diplomă pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării** la Conferința Științifică Interuniversitară „Educație prin cercetare – garant al performanței învățământului superior” care s-a desfășurat în incinta Universității de Stat din Moldova.

Trei studenți au luat locuri premiante la Colocviul Interuniversitar, ediția a VII-a din USB Bălți (E.Aniță.– **locul I**, A.Pogor– **locul II**, A.Voloșenco.– **locul III**).

## **2.Lista lucrărilor (autorii și titlurile lucrărilor) publicate:**

### **a)monografii:**

#### **A) în edituri din străinătate**

#### **B) în edituri din țară**

1. SACALIUC, N., COJOCARU, V. Fundamente pentru o știință a educației copiilor de vîrstă preșcolară. *Ediție revăzută și reeditată*. Ch.: Editura Cartea Moldovei, 2012, ISBN 9975-60-185-5, 332 p.

#### **• unități de curs:**

1. PERETEATCU, M. (**coautor**) - Educație incluzivă. Ch.: LUMOS, 2011, 103 p.

### **D) apărute în reviste de specialitate din țară**

#### **• articole:**

1. ZEMȚOV, T. Краеведческие экскурсии: содержание и технологии. *Zarul Făclia*, 13 octombrie, 2012
2. ZEMȚOV, T. Краеведение в начальной школе: поиски, находки. *Ziarul Făclia*, 4 februarie, 2012

### **G)articole științifice publicate în culegeri**

1. ȘOVA, T., CIOBANU L. Impactul metodelor didactice centrate pe elev asupra pregătirii profesionale a elevilor din colegiile pedagogice la didactica matematicii. În: *Materialele Conferinței Științifice interuniversitare „Educație prin cercetare – garant al performanței învățământului superior”*. Ch.: CEP USM, ISBN 978-9975-71-235-4, 3-4 mai, 2012
2. CIOBANU, L. Programul formativ de pregătire a cadrelor didactice și părinților copiilor care opun rezistență educației proiectate pentru anul 2013 în școlile pilot. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 201
3. RUSOV, V., STUPACENCO, L. Lucrul cu părinții elevilor mici în vederea soluționării consecințelor rezistenței la educație. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
4. SACALIUC, N. Stiluri educative parentale în depășirea fenomenului rezistenței educației la copii. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
5. CIOBANU, L. Pedagogizarea părinților copiilor care opun rezistență la satisfacerea judicioasă a necesităților materiale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012

6. ZORILLO, L. Ситуационный анализ как условие продуктивной деятельности педагога в ситуации сопротивления воспитанию. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
7. ȘOVA, T. Modalități de diminuare a rezistenței educației la copiii agresivi. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
8. FOCA, E. Incidența efectelor didactice asupra adaptării școlare a elevilor de vîrstă școlară mică. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
9. ZEMŢOV, T. Использование педагогической импровизации в преодолении сопротивления воспитанию в начальной школе. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
10. MIHAILOV, M. Corecția comportamentului copilului prin mijloacele jocului de mișcare. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
11. ȘOVA, T. Sugestii metodologice privind activitatea cu copiii hiperactivi. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
12. FOCA, E. Valorificarea potențialului tehnicilor art-pedagogice în contextul diminuării rezistenței educației elevilor claselor primare. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
13. CIOBANU, L., BRIȚCHI, A. Evaluarea nivelului de respectare a normelor gramaticale de către preșcolari în procesul de comunicare. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 44-53.
14. MIHAILOV, M. Particularitățile organizării activismului motric a copiilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul instituțiilor preșcolare. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 164-170.
15. PERETEATCU, M. Atitudinea și percepțiile cadrelor didactice asupra educației copiilor cu dizabilități în mediul școlar incluziv. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 177-189.
16. SACALIUC, N. Parteneriatul școală-familie în realizarea obiectivelor educației incluzive. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 247-254
17. SACALIUC, N. Probleme actuale de educare a copiilor supradotați. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 254-260.
18. ȘOVA, T., PERETEATCU, M. Impactul metodelor interactive în formarea inițială a cadrelor didactice din perspectiva realizării educației incluzive. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica*

- Moldova: perspective și soluții practice*". Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 260-275.
19. ЗОРИЛО, Л., ПЕРЕТЯТКУ, М. Формирование у студентов компетенций в составлении индивидуальных программ обучения школьников с особыми нуждами. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 329-337.
  20. ЗОРИЛО, Л. Ситуационный анализ как условие продуктивной деятельности координатора инклюзивной школы. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 337-345.
  21. ЗОРИЛО, Л., РУСОВ, В. Формирование педагогической культуры родителей в сельском социуме, как условие преодоления сопротивления воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями. În: *Materialele Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8, p. 345-352.

### **H)comunicări științifice la manifestări internaționale**

1. PELEVANIUC, L. Elementele fundamentale ale creativității manageriale. La *Simpozionul național cu participare internațională “Kreatikon creativitate – formare – performanță”*, ediția a IX-a: Iași: Editura PIM (Accreditată de CNCIS, 66/2010, ISSN 2068 – 1372), 2012.
2. NASU, I. Tehnologizarea procesului de învățămînt. La *Conferința Internațională din 26 -28 septembrie „Implementarea și utilizarea mijloacelor informaționale contemporane in procesul educațional*. Ch.: ASEM. Organizatori: Ministerul Educației; Tridimensional TEC, SMART, ASEM, 2012
3. SACALIUC, N. Parteneriatul școală-familie în realizarea obiectivelor educației incluzive. La *Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
4. SACALIUC, N. Probleme actuale de educare a copiilor supradotați. La *Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
5. ȘOVA, T., PERETEATCU, M. Impactul metodelor interactive în formarea inițială a cadrelor didactice din perspectiva realizării educației incluzive. La *Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
6. ЗОРИЛО, Л., ПЕРЕТЯТКУ, М. Формирование у студентов компетенций в составлении индивидуальных программ обучения школьников с особыми нуждами. La *Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
7. ЗОРИЛО, Л. Ситуационный анализ как условие продуктивной деятельности координатора инклюзивной школы. La *Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
8. ЗОРИЛО, Л., РУСОВ, В. Формирование педагогической культуры родителей в сельском социуме, как условие преодоления сопротивления воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями. La *Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.

9. CIOBANU, L., BRITȚCHI, A. Evaluarea nivelului de respectare a normelor gramaticale de către preșcolari în procesul de comunicare. *La Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
10. MIHAILOV, M. Particularitățile organizării activismului motric a copiilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul instituțiilor preșcolare. *La Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.
11. PERETEATCU, M. Atitudinea și percepțiile cadrelor didactice asupra educației copiilor cu dezabilități în mediul școlar incluziv. *La Conferința Internațională din 19-20 octombrie „Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice”*. Resp. ed. S.CASÎN. Ch.: IFS, 2012, ISBN 978-9975-4404-4-8.

#### **J)comunicări științifice la manifestări în cadrul USB**

1. CIOBANU, L. Programul formativ de pregătire a cadrelor didactice și părinților copiilor care opun rezistență educației proiectate pentru anul 2013 în școlile pilot. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
2. CIOBANU, L. Pedagogizarea părinților copiilor care opun rezistență la satisfacerea judicioasă a necesităților materiale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
3. RUSOV, V., STUPACENCO, L. Lucrul cu părinții elevilor mici în vederea soluționării consecințelor rezistenței la educație. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
4. SACALIUC, N. Stiluri educative parentale în depășirea fenomenului rezistenței educației la copii. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
5. ZORILLO, L. Ситуационный анализ как условие продуктивной деятельности педагога в ситуации сопротивления воспитанию. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
6. ȘOVA, T. Modalități de diminuare a rezistenței educației la copiii agresivi. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
7. ȘOVA, T. Sugestii metodologice privind activitatea cu copiii hiperactivi. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
8. FOCA, E. Incidența efectelor didaskogene asupra adaptării școlare a elevilor de vîrstă școlară mică. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
9. ZEMȚOV, T. Использование педагогической импровизации в преодолении сопротивления воспитанию в начальной школе. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILLO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012

10. MIHAILOV, M. Corecția comportamentului copilului prin mijloacele jocului de mișcare. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
11. FOCA, E. Valorificarea potențialului tehnicilor art-pedagogice în contextul diminuării rezistenței educației elevilor claselor primare. În: *Materialele Conferinței științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”*. Resp. ed. L.ZORILO, V.RUSOV, L.CIOBANU, Bălți: Presa Bălțeană, 2012
12. SACALIUC, N. Parteneriatul educațional școală-familie în educarea toleranței la școlarii mici. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
13. ZORILO, L. Преодоление сопротивления воспитанию младших школьников в трудовой деятельности в условиях села. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
14. NASU, I. Cercetările comparative - sursă de documentare, suport conceptual. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
15. NASU, I. *Tabla optică interactivă – provocare a procesului de învățămînt*. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
16. RUSOV, V. Prelegerea în contextul educației centrate pe student. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
17. FOCA, E. Facilitarea procesului de adaptare școlară a elevilor claselor primare prin intermediul art-pedagogiei. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
18. BEJAN, A. Procesul educației teatrale ca act semiotic. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
19. PELEVANIUC, L. Managementul culturii în contextul educației preșcolare. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
20. TUCEAC, S. Интерактивные методы формирования экологической культуры младших школьников. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
21. GÎNJU, T. Formarea culturii estetice prin intermediul interacțiunii activităților literar-artistice și activităților muzical-artistice. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
22. PANCO, T. Диагностика сформированности толерантности младших школьников. În: *Materialele Colloquia professorum „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”*, ediția a III-a, Bălți, 12 octombrie 2012.
23. FOCA, E. Implicații ale inteligenței emoționale în adaptarea școlară. În *cadrul Conferinței Științifice studențești „Inovații, Cercetări, Rezultate”*. Bălți, ediția VIII-a, 6 aprilie 2012.
24. BEJAN, A. Argumentări metodologice de realizare a educației teatrale. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
25. FOCA, E. Problema adaptării școlare din perspectiva școlii moderne. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.



26. PELEVANIUC, L. Impactul stilului de conducere în formarea culturii manageriale. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.* Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
27. GÎNJU, T. Interacțiunea artelor – premisă importantă în formarea culturii artistic-estetice. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.* Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
28. TUCEAC, S. Формирование читательской межкультурной компетенции младшего школьника. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.* Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
29. FUSA, C. Profilul artistic al cadrului didactic: aspecte generale. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.* Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
30. ȘOVA, T. Dificultățile cadrelor didactice generate de stresul ocupațional la debutul carierei. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.* Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
31. FOCA, E. Implicații ale inteligenței emoționale în adaptarea școlară. În cadrul: *Conferinței Științifice studentești „Inovații, Cercetări, Rezultate”,* ediția VIII-a, 6 aprilie 2012.

### **K) Studii, referate publicate pe internet**

#### *a) articole științifice*

1. SACALIUC, N. Modalități de formare a competențelor pedagogice la studenți în procesul instruirii profesionale. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere”.* Ch.: Institutului de Științe ale Educației, 2-3 noiembrie, ISBN 978-9975-56-072-6, 2012, p.299
2. FOCA, E. Rolul competenței de „a învăța să înveți” în procesul adaptării pedagogice a studenților. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere”.* Ch.: Institutului de Științe ale Educației, 2-3 noiembrie, ISBN 978-9975-56-072-6, 2012, p. 388

### **M) lucrări realizate, dar nepublicate (respectiv, pe genuri):**

#### *a) articole metodic-științifice:*

1. NASU, I. Lucrul pentru acasă al elevului în țările lumii: studiu comparativ. Va fi publicat în revista „Învățământul public”.

#### *b) manuale pentru studenți:*

1. CIOBANU L. Metodica predării științelor în clasele primare. *Manual pentru studenții facultăților pedagogice, 2012.* Va fi publicat la tipografia Stelpart.

#### *c) articole științifice:*

1. ZEMŢOV, T. Штефан Марджелла-просветитель, лингвист и педагог Бессарабии I половины XIX века (1783-5.03.1850). În revista *științifico-metodică «Глатодидактика»*
2. BEJAN, A. Argumentări metodologice de realizare a educației teatrale. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”, Ediția a II-a.*

- Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
3. FOCA, E. Problema adaptării școlare din perspectiva școlii moderne. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
  4. PELEVANIUC, L. Impactul stilului de conducere în formarea culturii manageriale. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
  5. GÎNJU, T. Interacțiunea artelor – premisă importantă în formarea culturii artistic-estetice. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
  6. TUCEAC, S. Формирование читательской межкультурной компетенции младшего школьника. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
  7. FUSA, C. Profilul artistic al cadrului didactic: aspecte generale. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.
  8. ȘOVA, T. Dificultățile cadrelor didactice generate de stresul ocupațional la debutul carierei. *La Colocviul științific din 14 decembrie 2012 „Orientări actuale în cercetarea doctorală”*, Ediția a II-a. Resp. ed. V.PRIȚCAN, A.MELNIC, O.NICULICA, C.BENEA, O.CHIRA, Bălți: Presa Bălțeană, 2012.

**N)avize la lucrări științifice (teze de doctor, monografii, manuale etc.) ale altor autori (numele, genul lucrării)**

1. **Lora Ciobanu** – Aviz la autoreferatul tezei de doctorat a dnei Marina Cosumov cu tema „Tema pe acasă la educația muzicală ca element al curriculumul-ui disciplinar”, specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii. Teza a fost susținută pe data de 22 iunie 2012.

**3.Proiecte/programe / granturi obținute în anul 2012; numărul de participanți**

Proiectul instituțional”Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2011 a fost **prelungit/extins** pe o perioadă de un an de zile în baza rezultatelor și propunerilor elaborate de echipa de implementare. Este realizat de 5 participanți.

**4.Proiecte/programe / granturi realizate curent; denumirea proiectul ui; conducătorul de proiect, numărul de participanți**

Participarea în proiectul instituțional”Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2011. Conducător de proiect **Larisa Zorilo**; echipa de implementare: **Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova**

## **6.Participare la proiecte în alte instituții (numărul și numele participanților)**

- **Larisa Zorilo, Maria Pereteatcu:** Proiectul: Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive” împreună cu Institutul de formare continuă – Chișinău; Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea De Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea Alicante, Spania; Universitatea Genova, Italia; Institutul regal de tehnologii, Suedia.
- **Lora Ciobanu, Maria Pereteatcu:** Proiectul TERC „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” împreună cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea Aveiro, Portugalia, Universitatea Tallinn, Estonia, Universitatea de Vest “Vasile Goldiș”, România.

## **8.Manifestări științifice organizate de catedră (sau la organizarea cărora a participat catedra); numărul de participanți**

1. Organizarea și desfășurarea Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională „*Problematika educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice*”, rezultat al proiectului Tempus MOLDINCLUD . Conferința s-a desfășurat lucrările la 19-20 octombrie 2012 în incinta Facultății de Științe ale Educației și Arte. Coordonatori din partea catedrei au fost **Maria Pereteatcu** și **Larisa Zorilo**. Conferința a numărat **53** de participanți, dintre care **7** membri ai catedrei.

2. Organizarea Conferinței Științifico-practice “*Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice*” în cadrul proiectului instituțional “*Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală*”, de comun acord cu catedra de *Pedagogie, Învățământ primar și Preșcolar*. Conferința s-a desfășurat lucrările la 01 noiembrie 2012 în incinta Facultății de Științe ale Educației și Arte. Coordonatori din partea catedrei au fost **Larisa Zorilo, Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova**. Conferința a numărat **17** participanți, dintre care **10** membri ai catedrei.

## **9.Activitatea științifică a studenților**

### **B)participare la întruniri științifice naționale (nr. de studenți-participanți și premianți)**

1. **Tatiana Șova, anul I, grupa ME11M – ciclul II: studii superioare de masterat (coord. Lora Ciobanu)** a participat cu comunicarea „Impactul metodelor didactice centrate pe elev asupra pregătirii profesionale a elevilor din colegiile pedagogice la didactica matematicii” la *Conferința Științifică Interuniversitară „Educație prin cercetare – garant al performanței învățământului superior”* care s-a desfășurat în incinta Universității de Stat din Moldova în perioada 3-4 mai 2012 și a avut ca scop asigurarea interesului față de cercetare și a schimbului de opinii din sfera științei și inovării. Rezumatul comunicării a fost publicat în Materialele conferinței respective. **Șova Tatiana** a fost menționată cu *Diplomă pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării*.

### **C)participare la Colocviul Interuniversitaria, ediția a VII-a (nr. de studenți-participanți și premianți)**

Au participat 15 studenți.

Au luat locuri premiante 3 studenți, după cum urmează:

1. ANIȚA, E. Strategii de realizare a educației pentru un stil de viață de calitate în cadrul orelor de dirigenție (coord. **Maria Mihailov**) – **locul I (unu)**

2. POGOR, A. Optimizarea dezvoltării gândirii la elevii mici (coord. **Maria Pereteatcu**) – **locul II.**
3. VOLOLOSENCO, A. Utilizarea experienței educației incluzive din Anglia în Republica Moldova (coord. **Larisa Zorilo**) – locul III.

### **10. Alte rezultate relevante ale catedrei privind activitatea de cercetare, de creație și de formare a cadrelor științifice în anul 2012**

1. Înmatricularea la doctorat a **3 cadre didactice**:
  - **Cristina Fusa**, înmatriculată la studii doctorale în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din mun. Bălți, specialitatea 13.00.02, *Teoria și metodologia instruirii*, ordin de înmatriculare nr. 09-316 din 30.10.2012. Durata studiilor 4 ani. Conducător științific prof. univ., dr. hab. **Ion Gajim.**
  - **Tatiana Șova**, înmatriculată la studii doctorale în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, specialitatea 13.00.01, Pedagogie generală, ordin de înmatriculare nr. 269 din 26.10.2012. Durata studiilor 4 ani. Conducător științific prof. univ., dr. hab. **Maia Cojocaru-Borozan.**
  - **Svetlana Tuceac**, înmatriculată la studii doctorale în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, specialitatea 13.00.01, Pedagogie generală, ordin de înmatriculare nr. 269 din 26.10.2012. Durata studiilor 4 ani. Conducător științific prof. univ., dr. hab., **Vlad Pîslaru.**
2. **Larisa Zorilo** - Proiectarea și organizarea lucrărilor în cadrul **seminarului științifico-metodic intercatedral „Metodologia organizării activității științifice ale studenților”.**
3. **Lora Ciobanu, Larisa Zorilo** – Alese în funcție de membrii ai *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii.*
4. **Lora Ciobanu** – membru a Comisiei de susținere a examenelor de doctorat la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii, anul 2012.

## **II. PERSONAL UMAN**

### **1. Numărul total al cadrelor didactice ale catedrei – 16 din ei:**

- a. doctori habilitați / profesori (numărul și ponderea în %) - 0 (0%)
- b. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %) – **6 (37,5%)**
- c. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - 0 (0%)
- d. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - 0 (0%)
- e. doctoranzi, competitori (numărul și ponderea în %) – **8 (50%)**
- f. lectori superiori / fără grad – **1 (6,25%)**
- g. lectori / fără grad – 0 (0%)
- h. cadre didactice fără grad / titlu științific – **1 (6,25%)**

### **2. Structura personalului după criteriul vârstei:**

- a. până la 30 de ani – **5 (31,25%)**
- b. 31-45 de ani - **4 (25%)**
- c.
- d. 46-60 de ani - **2 (12,5%)**
- e. de la 60 de ani în sus - **5 (31,25%)**

### **2. Participarea în calitate de expert al tezelor de doctor**

**Lora Ciobanu** – Expertizarea tezei de doctorat „Metodologia studierii formei și a spațiului la specialitatea *Design interior*”, autor Ștefan Popa, lector superior la Universitatea de Stat „Ion

Creangă” din Chișinău în cadrul *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii* la data de 07 decembrie 2012.

### **11. Stagiile (formare continuă) a membrilor catedrei (numele, universitatea / centrul, perioada)**

- **Lora Ciobanu, Maria Pereteatcu:** Participarea la ciclul de seminare organizate și desfășurate de conducătoarea proiectului TEREC Nilza Coșta la Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” Chișinău (24.01.12, 30 - 31. 01.12; 12-14 aprilie 2012).
- **Lora Ciobanu, Maria Pereteatcu:** Participarea la seminarul „Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive” organizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova și organizația LUMOS Moldova (16.02.12).
- **Veronica Rusov, Tatiana Gînju:** Participarea la seminarul “Formarea potențialilor ofertanți de formare pentru personalul din învățământul preșcolar” în cadrul Proiectului “Parteneriat global pentru educație” (10.XII.12-14.XII.12) desfășurat în mun. Chișinău sub egida Ministerului Educației, UNICEF Moldova, The world bank, Global Partnership for Education. Conform ord. ME nr. 1000 din 07 decembrie 2012.
- **Nina Sacaliuc:** Participarea la programul de formare profesională în cadrul proiectului „Educație centrată pe cel ce învață” (64 ore teoretico-practice). Certificat nr.1041/12 din 06 aprilie 2012.
- **Foca Eugenia:** Stagiul de formare în cadrul proiectului TEREC, Universitatea din Aveiro, Portugalia, 17 iunie - 24 iunie 2012.
- **Ludmila Pelevaniuc, Tatiana Șova:** Vizită de documentare cu referință la *Proiectarea curriculei universitare* la Universitatea Ulikool din Talin, Estonia, în cadrul proiectului TEREC în perioada 04.12.2012 – 11.12.2012.
- Participarea la cursul de formare continuă „Designul învățării în abordarea centrată pe student” în cadrul proiectului WETEN, în volum de 6 ore, promovat la data de 07.XI.2012 în or. Bălți de către prof. univ. Valeriu Cabac (**Lora Ciobanu, Tatiana Gînju, Nina Sacaliuc, Larisa Zorilo, Maria Mihailov, Maria Pereteatcu, Veronica Rusov, Ludmila Pelevaniuc, Eugenia Foca, Cristina Fusa, Angela Bejan, Svetlana Tuceac, Tatiana Șova, Tatiana Panco**).
- **Tatiana Șova:** Participarea în Programul de formare profesională din cadrul Proiectului „Educația centrată pe cel ce învață” (336 ore). Certificat nr. 454/12 din 06 aprilie 2012.
- **Tatiana Șova:** Participarea în Programul de formare profesională din cadrul Proiectului „Educația centrată pe cel ce învață” (112 ore). Certificat nr. 1065/12 din 06 aprilie 2012.
- **Eugenia Foca:** Participarea în cadrul training-ului Project SAMRS/2011/04/04 „*Modernisation of education in Moldova - preparation of teachers and students for e-learning methodology enhances the access to flexible education*”, 21 Mai 2012 – 25 Mai 2012, Svätý Jur, Slovacia.
- **Eugenia Foca:** Participarea în cadrul programului “*Educația centrată pe cel ce învață*” din aprilie 2012. (96 ore).
- **Veronica Rusov, Eugenia Foca:** Participarea în cadrul Conferinței practice “*Comunicare pentru perspective ale cursului opțional de educație pentru drepturile omului*”, 29 august 2012 (7 ore).
- **Veronica Rusov:** Cursuri de instruire în United States Department of State, Bureau of Educational and Cultural affairs, International visitor leadership program, Educational System Development A Project for Moldova, 21.02..12 – 09.03.12
- **Veronica Rusov:** Cursul de instruire „Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive”, 16 februarie 2012, Chișinău.
- **Eugenia Foca:** Frecventarea cursului “*Tehnologii informaționale securizate*” în cadrul proiectului “Education for Democracy Foundation”, Polish-American Freedom Foundation, nr. 2012, RITA, 102 (26 ore).

- **Cristina Fusa:** Participarea la seminarul de formare TEREC – MOODLE în cadrul Centrului de resurse pentru formarea continuă a cadrelor didactice universitare în domeniul tehnologiei informației și a comunicațiilor - mai 2012 (30 ore).

### III. CATEDRELE CU DREPT DE INSTRUIRE PRIN DOCTORAT

#### 2. Numărul de doctoranzi pe ani și forme de studii

N/do	Numele, prenumele doctoranzilor	Anul de studii	Forma de studii
1	Bejan Angela	IV(buget)	Studii cu frecvență la zi
2	Rusov Veronica	III (contract)	Studii cu frecvență redusă
3	Pelevaniuc Ludmila	II (contract)	Studii cu frecvență redusă
4	Foca Eugenia	II (buget)	Studii cu frecvență redusă
5	Gînju Tatiana	II (contact)	Studii cu frecvență redusă
6	Șova Tatiana	I (contract)	Studii cu frecvență redusă
7	Tuceac Svetlana	I (contract)	Studii cu frecvență redusă
8	Fusa Cristina	I (buget)	Studii cu frecvență redusă

### IV. COOPERARE ÎN CADRUL NAȚIONAL

#### a) formele de cooperare:

- 1) În cadrul proiectelor naționale,
- 2) În cadrul conferințelor științifice (pregătirea, organizarea, elaborarea materialelor, asigurarea suportului logistic),
- 3) Seminare inter-catedrale și inter-universitare.

#### b) acorduri de colaborare:

- 1) Acord de colaborare cu Institutul de formare continuă (pînă în anul 2014)

#### d) proiectele de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară:

În cadrul Proiectului TEREC „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” împreună cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; doi membri ai catedrei (Lora Ciobanu, Maria Pereteatcu) au realizat în parteneriat următoarele:

- efectuarea analizei comparative a planurilor de învățământ a Universității din Aveiro, și Universității de Stat din Bălți în corespundere cu criteriile Tuning;
- elaborarea planului de învățământ pentru specialitatea „Pedagogie în învățământul primar” și profilul specialității la specialitatea nominalizată;
- elaborarea profilurilor disciplinelor de studii pentru anul I de studii.

#### f) date privind colaborarea cu organele centrale și de specialitate

- Catedra de pedagogie și psihologie a Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău);
- Departamentul de Evaluare și Examene a Ministerului Educației al RM;

- Institutul de științe ale Educației din Chișinău;
- Ministerul Educației al RM (președinți ai Comisiilor de evaluare republicană a cadrelor didactice pentru susținerea gradelor didactice unu și superior în învățământul preșcolar și primar (L. Ciobanu, N. Socoliuc); recenzenti a lucrărilor metodice și Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru conferirea/confirmarea gradului unu și superior;
- Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” din Lipcani (membri ai Comisiei de evaluare pe teren a cadrelor didactice pretendente la obținerea gradelor didactice, președinți ai Comisiei examenelor de stat);
- Colaborare cu gimnaziul *Prosucces*, Chișinău, Centrul de zi *Speranța*
- Colaborare cu Programul Educațional Pas cu Pas;
- Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” Chișinău;
- Universitatea de Stat din Moldova - Participare la proiectul Învățarea centrată pe copil.

## V. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

### **a) acorduri de colaborare:**

1. Acord de colaborare cu Universitatea pedagogică de Stat din Mozîri, Republica Belarusi; cu Catedra de pedagogie și metodică a învățământului primar a Universității Pedagogice din Mozîri, Republica Belarusi (pe o perioadă nelimitată);
2. Acord de colaborare în domeniul învățământului și științei cu Universitatea “I.A Bunin” de Stat din Eleț, Rusia (pînă în anul 2014).

### **d) activități întreprinse cu concursul partenerilor de peste hotare:**

În cadrul Proiectului TERC „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” împreună cu *Universitatea Aveiro, Portugalia, Universitatea Tallinn, Estonia, Universitatea de Vest “Vasile Goldiș”, România* doi membri ai catedrei (Lora Ciobanu, Maria Pereteatcu) au realizat în parteneriat următoarele:

- efectuarea analizei comparative a planurilor de învățământ a Universității din Aveiro, și Universității de Stat din Bălți în corespundere cu criteriile Tuning;
- elaborarea planului de învățământ pentru specialitatea „Pedagogie în învățământul primar” și profilul specialității la specialitatea nominalizată;
- elaborarea profilurilor disciplinelor de studii pentru anul I de studii.

### **e) centrele universitare și științifice, unde au fost invitați reprezentanții organizației pentru activitate didactică și/sau științifică**

- **Universitatea din Aveiro, Portugalia** care oferă posibilitatea de formare continuă a cadrelor didactice (**Foca Eugenia** a realizat un stagiul de formare în perioada 17 iunie - 24 iunie 2012);
- **Universitatea Ulikool din Talin, Estonia**, care oferă posibilitatea de formare continuă a cadrelor didactice (**Tatiana Șova, Ludmila Pelevaniuc** au realizat un stagiul de formare continuă a cadrelor didactice în perioada 04.12.2012 – 11.12.2012)

## VI. ALTE REALIZĂRI

1. Participarea la organizarea și desfășurarea Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională „*Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice*”, rezultat al proiectului Tempus MOLDINCLUD (**Maria Pereteatcu, Larisa Zorilo**).
2. Susținerea discursului la sesiunea în plen a conferinței pe tema:”Impactul proiectului MOLDINCLUD asupra formării viitorilor profesori la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (**Maria Pereteatcu**).
3. Amenajarea laboratorului „Educație incluzivă” (**Maria Pereteatcu, Larisa Zorilo, Veronica Rusov**).
4. Amenajarea expoziției cu genericul „Educația incluzivă – imperativ al timpului” (**Maria Pereteatcu, Larisa Zorilo**).
5. Elaborarea recomandărilor Conferinței Științifico-practice naționale cu participare internațională „*Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice*” (**Larisa Zorilo, Maria Pereteatcu**).
6. Participarea la organizarea și desfășurarea Conferinței Științifico-practice “*Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice*” în cadrul proiectului instituțional “*Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală*”, de comun acord cu catedra de *Pedagogie, Învățământ primar și Preșcolar*, în data de 01 noiembrie 2012 (**Larisa Zorilo, Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova**).

Catedra de Pedagogie, Învățământ Primar și Preșcolar vine cu rugămintea de a menționa pe conferențiarul universitar, doctorul în pedagogie **Larisa Zorilo** care a obținut în anul 2012 rezultate performante în activitatea științifică.

### **Argument:**

Larisa Zorilo este director de proiect; autor a cinci articole, două dintre care sunt publicate peste hotare țării (România și Belarusi); membru a echipei de implementare în proiectul Moldinclud „Centrul de formare continuă în domeniul educației incluzive”; membru a echipei de organizarea a Conferinței Internaționale din 19-20 octombrie „Problematica educației incluzive în Republica Moldova: perspective și soluții practice” care și-a desfășurat lucrările în incinta facultății de Științe ale Educației și Arte; președintele echipei de organizare a Conferinței Științifico-practice din 01 noiembrie 2012 „Rezistența educației: delimitări conceptuale și sugestii practice”.

Șefa catedrei PÎPP

conf. univ., dr., Lora Ciobanu