

UNIVERSITATEA „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE

## **RAPORTUL**

**privind activitatea științifică a catedrei de *Științe ale Educației*  
în anul 2013  
(șef catedră, conf. univ., dr., Lora Ciobanu)**

# Raportul privind activitatea științifică a catedrei de Științe ale Educației în anul 2013

## I. REZULTATE ȘTIINȚIFICE

### 1. Planul tematic de cercetări al catedrei pentru anul 2013

Nr. ord.	Activități planificate	Informații despre realizare, inclusiv data, locul	Informații despre nerealizare	Activități neplanificate, dar realizate, inclusiv data, locul
1	2	3	4	5
1.	Organizarea Conferinței Științifico-practice <i>Probleme și soluții actuale ale parteneriatului „familie-comunitate” în contextul fenomenului rezistenței la educație</i> în cadrul proiectului instituțional <i>“Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”</i> , de comun acord cu catedra de Științe ale educației.	Conferința și-a desfășurat lucrările la 10 decembrie 2013 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: <b>Zorilo Larisa; membrii comitetului de organizare: Ciobanu Lora, Rusov Veronica, Foca Eugenia, Șova Tatiana.</b>		<b>Ciobanu Lora, Zorilo Larisa:</b> două (2) avize la autoreferatul tezei de doctorat a dnei Viorica Crișciuc pe tema <i>Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale</i> , specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (muzica). Teza a fost susținută pe data de 22 iunie 2012.
2.	Organizarea Conferinței Științifico-practice cu participare internațională <i>Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar.</i>	Conferința și-a desfășurat lucrările la 30-31 octombrie 2013 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: <b>Ciobanu Lora;</b> membrii comitetului de organizare: <b>Pereteatcu Maria, Zorilo Larisa, Rusov Veronica, Șova Tatiana.</b>		<b>Pereteatcu Maria:</b> aviz la teza de doctor habilitat în pedagogie, elaborată de Sergiu Baciuc pe tema <i>Teoria și metodologia managementului calității în învățământul superior</i> , specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală.
3.	Participarea la Colocviul științific <i>„Orientări actuale în cercetarea doctorală”</i> , Ediția a III-a (7 doctoranzi).	La data 13 decembrie 2013 au participat 4 doctoranzi cu comunicări la conferință: <b>Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila, Gînju Tatiana, Fusa Cristina.</b>	Nu au participat 4 doctoranzi:	<b>Sacaliuc Nina:</b> Aviz la teza de doctor habilitat în pedagogie, elaborată de Lilia Pogolșa pe tema <i>Teoria și praxiologia managementului curriculumului școlar</i> , specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală.

				<b>Sacaliuc Nina:</b> Aviz la autoreferatul tezei de doctor în pedagogie, elaborată de Maria Ianioglo <i>Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic</i> , specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală.
4.	Publicarea manualului „Didactica predării științelor în clasele primare” pentru studenții specialității „Învățământ primar”.		Manualul a fost expertizat și propus pentru editare dar nu a fost publicat din motive financiare.	<b>Ciobanu Lora, Zorilo Larisa:</b> Expertizarea tezei de doctorat pe tema <i>Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale</i> , autor Viorica Crișciuc, lector la catedra de <i>Arte și educație artistică</i> a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți în cadrul <i>Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii</i> la data de 19 aprilie, ora 14.00, 2013. Teza a fost susținută la 11 octombrie 2013.
5.	Au fost proiectate <b>32 publicații.</b>	S-au realizat <b>56 publicații.</b>		

#### **Analiza textuală a rezultatelor:**

Pe parcursul anului 2013 membrii catedrei *de Științe ale educației* au realizat mai multe activități didactico-științifice. În continuare, menționăm activitățile mai relevante.

În cadrul secției „Învățământ primar și educație preșcolară” au fost publicate:

- **1 articol științific** în reviste de specialitate din străinătate;
- **6 articole științifice** în reviste de specialitate din țară;
- **1 manual reeditat** apărut în editură din țară;
- **2 ghiduri** apărute în editură din țară;
- **41 articole științifice și științifico-metodice** în culegeri naționale;
- **6 articole științifice și științifico-metodice** în culegeri internaționale.

**Total: 57 publicații**

**Au fost realizate, dar nepublicate (respectiv, pe genuri):**

- **20 articole științifice și științifico-metodice** - în curs de publicare.

În cadrul secției „Educația fizică” au fost publicate:

- **2 articole științifico-metodice** în reviste de specialitate din țară.
- **1 articol științifico-metodic** în culegere națională.

**Total: 3 publicații**

Catedra înregistrează și alte rezultate relevante. Printre acestea menționăm participarea în proiectul instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2011. Conducător de proiect **Larisa Zorilo**; echipa de implementare: **Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova**.

Membrii catedrei participă la **trei proiecte în alte instituții**:

1. Proiectul internațional „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” împreună cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea Aveiro, Portugalia, Universitatea Tallinn, Estonia, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, România (**Ciobanu Lora, Pereteatcu Maria, Foca Eugenia, Șova Tatiana, Pelevaniuc Ludmila**).

2. Proiectul instituțional „Dicționar de frazeologisme somatice din limbile română, rusă, franceză și engleză”, codul 12.819.17.03 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* la Facultatea de Litere a USARB. Director proiect: Lăcustă Elena, lector universitar, doctor. (**Bejan Angela**, membrul al echipei de implementare).

3. Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) (**Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Bejan Angela, Rusov Veronica, Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila**).

Membrii catedrei au realizat mai multe stagii de formare continuă în cadrul seminarelor și proiectelor naționale și internaționale. În acest context, menționăm formarea pe teren a cadrelor didactice titulare în cadrul seminarului științifico-metodic intercatedral „Metodologia organizării activității științifice ale studenților”.

Catedra realizează și activități de expertiză a lucrărilor științifice. Or, catedra a expertizat două teze de doctor habilitat (autori, L. Pogolșa, S. Baciuc); au fost scrise 5 avize ale tezelor de doctor și doctor habilitat la specialitățile 13.00.01 – *Pedagogie generală și* 13.00.02 – *Teoria și metodologia instruirii*. Două cadre didactice (**Zorilo Larisa și Ciobanu Lora**) sînt membrii ai Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – *Teoria și metodologia instruirii*. În cadrul seminarului nominalizat au expertizat teza de doctorat pe tema *Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale*, autor Viorica Crișciuc, lector la catedra de *Arte și educație artistică* a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți în cadrul Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – *Teoria și metodologia instruirii* la data de 19 aprilie, ora 14.00, 2013. Teza a fost susținută la 11 octombrie 2013.

Menționăm și participarea activă a studenților în cadrul diverselor manifestări științifice. Argumentăm:

Trei studenți au participat cu comunicări la **Sesiunea națională de comunicări științifice studențești** care s-a desfășurat în incinta Universității de Stat din Moldova în perioada 25-26 aprilie 2013 și a avut ca scop asigurarea interesului față de cercetare și a schimbului de opinii din sfera științei și inovării, după cum urmează:

1. **Bețivu Aurelia**, anul II, grupa ME21M – ciclul II: studii superioare de masterat (**coord. Lora Ciobanu**) - *Valențele formative ale strategiilor diferențiate în profesionalizarea inițială a cadrelor didactice*;
2. **Zaharco Iulia**, anul IV, grupa PE41Z – ciclul I: studii superioare de licență (**coord. Rusov Veronica**) - *Autogovernarea studențească ca formă de implicare a studenților în conducerea universității*;
3. **Zaharco Angela**, anul III, grupa PE31R – ciclul I: studii superioare de licență (**coord. Rusov Veronica**) - *Parteneriatul didactic cu studenții – subiecții educației*.

Rezumatul comunicărilor s-a fost publicat în Materialele conferinței respective cu genericul *Sesiune națională de comunicări științifice studențești*.

**Bețivu Aurelia** a fost menționată cu *Diplomă de gradul unu pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării*, iar **Zaharco Iulia** cu *Diplomă de gradul doi pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării*.

## 2.Lista lucrărilor publicate:

### b)manuale/ghiduri:

#### B) în edituri din țară:

1.ZORILO, L.; CIOBANU, L.; FOCA, E.; RUSOV, V.; ȘOVA, T. *Modalități de soluționare a fenomenului rezistenței la educație. Ghid pentru părinți și cadre didactice*. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. 121 p. ISBN 978-9975-4252-3-0; 37.018.262M 84.

2.ZORILO, L.; CIOBANU, L.; FOCA, E.; RUSOV, V.; ȘOVA, T. *Sunt părinte de succes. Suport pentru cadrele didactice în activitatea cu părinții copiilor ce opun rezistență la educație*. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” 2013. 66p. ISBN 978-9975-4252-4-7; 37.018.262(075) S 95

3. COJOCARU, V. ; SACALIUC, N. *Management educațional: ediție completată și revăzută*. Ch.: Cartea Moldovei, 2013. 272 p. ISBN 978-9975-60-061-3

### c)articole științifice/metodico-științifice:

#### A) în reviste de specialitate din străinătate:

1.BEJAN, A. The formation of the elements of theatrical culture at students: between semiotics of signification and communication. *Review of artistic education*. 2013 nr.5-6, Iași. p.69-79. ISSN 2069-755.

#### B) în reviste de specialitate din țară:

1.BEJAN, A. Dezvoltarea culturii teatrale la orele de limbă și literatură română în clasele primare. *Revista Artă și educație artistică, revistă de cultură, știință și practică educațională*. 2013, nr. 21, p. 47-56. ISSN 1857-0445

2.PERETEATCU, M. Rolul versurilor în formarea conceptelor matematice la preșcolari. *Revista Grădinița modernă*. 2013, nr. 3 (6) septembrie-octombrie, p. 4-66. ISSN:1867-4610.

3.КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Внеклассная работа по приобщению младших школьников к молдавским народным ремеслам. *Revista Tehnocopia*, 2013, nr. 1(8). с. 47 – 58. ISSN 1857-49-04

4.КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Бессарабский педагог и лингвист (о Якобе Хынку). *Revista Русское слово („Словесник”)*, 2013 , nr. 35 (441), 18 окт. 2013 год. с.10.

5.КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Видный представитель культуры и педагогики Бессарабии: К 230 – летию со дня рождения Бессарабского просветителя Шт. Марджеллы. *Revista Русское слово („Словесник”)*, 2013 , nr. 27 (433), 16 авг. 2013 г. с.10.

6. BUTNARU, R.; BUFTEA, B. Principiile didactice ale predării exercițiilor fizice. *Revista Teoria și arta educației fizice în școală*. 2013, nr. 2, p.30-34. ISSN 1857-0615.

7. SEBAN, I; BUFTEA, B. Din arsenalul metodelor de predare a exercițiilor fizice. *Revista Teoria și arta educației fizice în școală*. 2013, nr. 2, p.34-38. ISSN 1857-0615.

8. ZORILO, L. Соппротивление воспитанию в семье, как его преодолеть. *Revista Grădinița modernă*. 2013, nr. 3 (6) septembrie-octombrie, p. 15-16. ISSN:1867-4610.

C) în culegeri:

- naționale:

1. CIOBANU, L.; ȘOVA, T. Specificul formării elementelor culturii economice elevilor care opun rezistență educației. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 313-318.
2. CIOBANU, L. Formarea continuă a diriginților prin cursuri de perfecționare. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 385-389.
3. GÎNJU, T.; PÂSLARU, VL. Epistemele metodologiei educației literare-educației muzicale. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 270-275.
4. FOCA, E.; V. RUSOV, V. Cultura profesională a cadrelor didactice – condiție de diminuare a fenomenului rezistenței la educație a elevilor. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 166-170.
5. FOCA, E. Dimensiunea etică a culturii profesional-pedagogice în procesul adaptării școlare a elevilor claselor primare. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p.154-157.
6. ȘOVA, T. Abordări actuale în paradigma stresului ocupațional al cadrelor didactice. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 177-181.
7. ȘOVA, T. Pregătirea diriginților debutanți în planul diminuării stresului ocupațional. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 177-181. p. 463-468.
8. SACALIUC, N. Modalități de formare a culturii profesionale la cadrele didactice din învățământul primar. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 177-181. p. 169-173.
9. BEJAN, A. Avantajele abordării semiotice ale formării culturii teatrale. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale.* 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 177-181. p. 233-238.

- 10.FOCA, E.** Implicațiile art-pedagogiei în procesul adaptării școlare a elevilor claselor primare. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie 2013. Resp. ed. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: Tipogr. "Print-Caro", 2013. ISBN 978-9975-48-056-7; CZU 37.0(082)=135.1=111=161.1. p.426 – 428.
- 11.ZORILLO, L.; FOCA, E.; ȘOVA, T.** Rezistența la educație în condițiile cerințelor și interdicțiilor părintești. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie 2013. Resp. ed. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: Tipogr. "Print-Caro", 2013. ISBN 978-9975-48-056-7; CZU 37.0(082)=135.1=111=161.1. p. 205-210.
- 12.SACALIUC, N.** Impactul managerului școlar în formarea și afirmarea personalității cadrului didactic debutant. In: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie 2013. Resp. ed. L.POGOLȘA, N.BUCUN. Ch.: Tipogr. "Print-Caro", 2013. ISBN 978-9975-48-056-7; CZU 37.0(082)=135.1=111=161.1. p. 771–775.
- 13.BEȚIVU, A. (coord. CIOBANU L.)** Valențele formative ale strategiilor diferențiate în profesionalizarea inițială a cadrelor didactice. În: *Materialele Sesiunii naționale de comunicări științifice studențești*. 25-26 aprilie 2013. Resp. ed. T.BULIMAGA. Ch.:CEP USM, 2013. ISBN 978-9975-71-368-9. P.87-89.
- 14. ZORILLO, L.** Использование нерепрессивной педагогики в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.8-15.
- 15. CIOBANU, L.** Analiza relației „familie-copil” din perspectiva diminuării fenomenului rezistenței la educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.16-24.
- 16.PERETEATCU, M.** Sinergia parteneriatelor în prevenirea și diminuarea conduitei agresive a elevilor. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.24-29.
- 17.SACALIUC, N.** Cultura toleranței în familie în depășirea fenomenului rezistenței educației la școlarii mici. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p. 30-38.
- 18.ZORILLO, L.** Как преодолеть сопротивление воспитанию у детей. Советы родителям. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILLO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.38-42.

- 19.**КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Эмоциональная напряженность младших школьников – одно из проявлений сопротивления воспитанию. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.43-50.
- 20.**ZOLOTARIOV, E.; MIHAILOV M. Noi strategii de motivare a copilului către educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.50-54.
- 21.**MIHAILOV, M.; ZOLOTARIOV E. Atitudinea umanistă a profesorului față de discipol ca condiție de prevenire a rezistenței la educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.66-71.
- 22.**BEJAN, A. Teatrul pentru copii ca act educațional terapeutic în lucrul cu copiii ce opun rezistență la educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.95-108.
- 23.**FOCA, E. Rutina – strategie adaptivă eficientă a copiilor cu manifestări de rezistență la educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.109-115.
- 24.**ȘOVA, T. Rezistența la educație a elevilor mici generată de stres. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.116-122.
- 25.**RUSOV, V. Eficientizarea interacțiunii copil-părinte în contextul diminuării fenomenului rezistenței la educație. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.123-127.
- 26.**ȘOVA, T. Modalități constructive de diminuare a fenomenului rezistenței la educație în situații de conflict. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.128-135.
- 27.**FOCA, E. Educația părinților versus rezistența la educație a copiilor. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.135-140.



- 28.** ПАНЬКО, Т. Использование поощрения в работе с детьми, проявляющими сопротивление воспитанию. În: Materialele conferinței științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.140-147.
- 29.** MARCAUȚAN, V.; FOCA E. Rezistența educației la intersecția factorilor sociali. În: Materialele conferinței științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.169-173.
- 30.** BEJAN, A. Aspecte metodologice de formare a culturii teatrale la elevii mici. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p. 52-57.
- 31.** PELEVANIUC, L. Modalități de eficientizare prin comunicare a activității manageriale. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.70-75.
- 32.** PELEVANIUC, L. Impactul stilului de conducere în formarea culturii manageriale. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.222-225.
- 33.** FOCA, E. Problema adaptării școlare din perspectiva școlii moderne. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.216-221.
- 34.** FUSA, C. Profilul artistic al cadrului didactic: aspecte generale. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.232-236.
- 35.** ȘOVA, T. Dificultățile cadrelor didactice generate de stresul ocupațional la debutul carierei. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.237-243.
- 36.** GÎNJU, T. Подготовка студентов к обучению родителей эффективному общению с детьми в процессе изучения курса «Воспитание родителей». În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.41-45.
- 37.** TUCEAC, S. Формирование читательской межкультурной компетенции младшего школьника. În: Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor *Orientări actuale în cercetarea doctorală* din 16 decembrie 2013 și 14 decembrie 2012. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți” , 2013. ISBN 978-9975-4252-6-1. p.226-231.

38. ZAHARCO, I. (coord. RUSOV V.) Autogovernarea studențească ca formă de implicare a studenților în conducerea universității. În: *Materialele Sesiunii naționale de comunicări științifice studențești*. 25-26 aprilie 2013. Resp. ed. T.BULIMAGA. Ch.: CEP USM, 2013. ISBN 978-9975-71-368-9. P.83-84.

39. ZAHARCO, A. (coord. RUSOV V.) Parteneriatul didactic cu studenții – subiecții educației. În: *Materialele Sesiunii naționale de comunicări științifice studențești*. 25-26 aprilie 2013. Resp. ed. T.BULIMAGA. Ch.: CEP USM, 2013. ISBN 978-9975-71-368-9. P.81-82.

40. MORARI, A. Преодоление негативного отношения студентов к занятиям физической культуры и спорта. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p. 71-76.

41. ZORILO, L. Формирование культуры общения студентов в процессе изучения курса *Сопротивление воспитанию*. In: *Materialele Simpozionului Științific Internațional Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*. 16-17 mai 2013. Resp. ed. M.COJOCARU-BOROZAN. Ch.: Tipogr. UPS „I.Creangă”, 2013. ISBN 978-9975-46-149-8. CZU 37.091(082)=00, C94. p. 493 -497.

42. BEJENARU, A.; RUSOV, V. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor ce opun rezistență educației. În: *Materialele conferinței științifico-practice Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței la educație*. 10 decembrie 2013. Resp. ed. L.ZORILO. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5, p.174-177.

- internaționale:

1. ZORILO, L.; RUSOV, V., ȘOVA, T. Формирование компетентности студентов в области преодоления сопротивления воспитанию младших школьников. Матеріали VI Міжнародної Науково-Практичної Конференції студентів та молодих науковців *Наука, освіта, суспільство очима молодих*, Частина 1. Психолого-Педагогічний Напрямок, М. Рівне, 14-15 травня 2013. ББК 72 УДК 001+37+316.3 Н-34. с. 169 – 170.

2. ПЕРЕТЯТКУ, М. И. Работа образовательного учреждения с семьями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями. Материалы Научно-практической конференции *Актуальные проблемы образования и общества*. 24 мая 2013 г. Том 1. Ярославль, ISBN 978-5-904729-72-1. стр. 30-32.

3. ПЕРЕТЯТКУ, М. И. . Индивидуальная программа обучения – важная составляющая реализации инклюзии в образовании. Сборник трудов участников Международной научно-практической конференции *Инклюзивное образование: Теория, практика, перспективы развития*. Москва. 2013. p. 96 – 100.

4. SACALIUC, N. Impactul jocurilor teatralizate în dezvoltarea capacităților artistice și creatoare la elevii mici. In: *Materialele simpozionului național cu participare internațională KREATIKON Creativitate – Formare – Performanță*. Resp. ed. M.CALUSCHI. Iași, 2013. ISSN 2069-1372. p. 107-112.

5. PELEVANIUC, L. Aspecte teoretice privind dezvoltarea culturii manageriale în educația preșcolară. In: *Materialele simpozionului național cu participare internațională KREATIKON*

6. ZORILLO, L. Преодоление сопротивления воспитанию младшего школьника в хозяйственно-бытовом труде. În: Сборник трудов четвертой международной научно-практической конференций *Актуальные проблемы образования и общества*. Россия: Ярославль, 2013. УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. стр.177-179.

#### **f)avize la lucrări științifice:**

1. Aviz la teza de doctor habilitat în pedagogie, elaborată de Sergiu Baciuc pe tema *Teoria și metodologia managementului calității în învățământul superior*, specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală (**Pereteatcu Maria**).
2. Aviz la teza de doctor în pedagogie, elaborată de Viorica Crișciuc pe tema *Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale*, specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (muzica) (**Ciobanu Lora**).
3. Aviz la teza de doctor în pedagogie, elaborată de Viorica Crișciuc pe tema *Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale*, specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (muzica) (**Zorilo Larisa**).
4. Aviz la teza de doctor habilitat în pedagogie, elaborată de Lilia Pogolșa pe tema *Teoria și praxiologia managementului curriculumului școlar*, specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală (**Sacaliuc Nina**).
5. Aviz la autoreferatul tezei de doctor în pedagogie, elaborată de Maria Ianioglo *Formarea competenței de comunicare asertivă la studenții din mediul academic multiethnic*, specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală (**Sacaliuc Nina**).

#### **3. Proiecte/programe/granturi obținute în anul 2013:**

Proiectul instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2013 a fost **prelungit/extins** pe o perioadă de un an de zile în baza rezultatelor și propunerilor elaborate de echipa de implementare. Este realizat de 5 participanți.

#### **4. Proiecte/programe/granturi realizate curent:**

Participarea în proiectul instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* obținut la 01 ianuarie 2011. Conducător de proiect **Larisa Zorilo**; echipa de implementare: **Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova**.

#### **6. Participare la proiecte în alte instituții (numărul și numele participanților, instituția):**

- Participarea în proiectul internațional „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” împreună cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă” – Chișinău; Universitatea Aveiro, Portugalia, Universitatea Tallinn, Estonia, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, România (**Ciobanu Lora, Pereteatcu Maria, Foca Eugenia, Șova Tatiana, Pelevaniuc Ludmila**).
- Participarea în proiectul instituțional „Dicționar de frazeologisme somatice din limbile română, rusă, franceză și engleză”, codul 12.819.17.03 de tip *cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, direcția strategică *valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă* la Facultatea de Litere a USARB. Director

proiect: Lăcustă Elena, lector universitar, doctor. (**Bejan Angela**, membrul al echipei de implementare).

- Participarea în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) (**Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Bejan Angela, Rusov Veronica, Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila**).

#### 7.Participări la târguri și expoziții naționale și internaționale:

- **Workshop** Project SAMRS/2011/04/04 *Intercative tools of e-learning*, 19 - 21 august 2013, Svätý Jur, Slovacia (**Foca Eugenia**).
- **Workshop** *Calitatea cursurilor on-line*, din cadrul proiectului TERC, USM, 23 septembrie 2013, Chișinău (activitatea este certificată) (**Șova Tatiana**).
- **Lansare de carte** *Teoria culturii emoționale*, autor – profesor universitar, doctor habilitat, Maia Cojocar-Borozan, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (**Șova Tatiana**).

#### 8.Manifestări științifice organizate de catedră (sau la organizarea cărora a participat catedra):

- Organizarea Conferinței Științifico-practice cu participare internațională *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățămîntului preșcolar și primar*. Conferința și-a desfășurat lucrările la 30-31 octombrie 2013 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Ciobanu Lora**; membrii comitetului de organizare: **Pereteatcu Maria, Zorilo Larisa, Rusov Veronica, Șova Tatiana**. Conferința a numărat 67 participanți, dintre care 21 membri ai catedrei.
- Organizarea Conferinței Științifico-practice *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului „familie-comunitate” în contextul fenomenului rezistenței la educație* în cadrul proiectului instituțional “*Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală*”, de comun acord cu catedra de Științe ale educației. Conferința și-a desfășurat lucrările la 10 decembrie 2013 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Zorilo Larisa**; membrii comitetului de organizare: **Ciobanu Lora, Rusov Veronica, Șova Tatiana, Foca Eugenia**. Conferința a numărat 34 participanți, dintre care 12 membri ai catedrei.

#### 9.Activitatea științifică a studenților:

B) participare la întruniri științifice naționale (nr. de studenți-participanți și premiați):

Trei studenți au participat cu comunicări la **Sesiunea națională de comunicări științifice studențești** care s-a desfășurat în incinta Universității de Stat din Moldova în perioada 25-26 aprilie 2013 și a avut ca scop asigurarea interesului față de cercetare și a schimbului de opinii din sfera științei și inovării, după cum urmează:

**1.Bețivu Aurelia**, anul II, grupa ME21M – ciclul II: studii superioare de masterat (**coord. Lora Ciobanu**) - *Valențele formative ale strategiilor diferențiate în profesionalizarea inițială a cadrelor didactice*;

**2.Zaharco Iulia**, anul IV, grupa PE41Z – ciclul I: studii superioare de licență (**coord. Rusov Veronica**) - *Autogovernarea studențească ca formă de implicare a studenților în conducerea universității*;

**3.Zaharco Angela**, anul III, grupa PE31R – ciclul I: studii superioare de licență (**coord. Rusov Veronica**) - *Parteneriatul didactic cu studenții – subiecții educației*.

Rezumatul comunicărilor s-a fost publicat în Materialele conferinței respective cu genericul *Sesiune națională de comunicări științifice studențești*.

**Bețivu Aurelia** a fost menționată cu *Diplomă de gradul unu pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării*, iar **Zaharco Iulia** cu *Diplomă de gradul doi pentru participare activă și prezentare abilă a comunicării*.

#### **10. Alte rezultate relevante ale catedrei privind activitatea de cercetare, de creație și de formare a cadrelor științifice în anul 2013**

**1. Zorilo Larisa** - Proiectarea și organizarea lucrărilor în cadrul **seminarului științifico-metodic intercedral „Metodologia organizării activității științifice ale studenților”**.

**2. Ciobanu Lora, Zorilo Larisa** – membrii ai *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii*.

## **II. PERSONAL UMAN**

### **1. Numărul total al cadrelor didactice ale catedrei – 28**

#### **Sectia „Învățământ primar și educație preșcolară”**

din ei:

- a. doctori habilitați / profesori universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- b. doctori habilitați / conferențieri universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- c. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %)- **6 (37,50%)**
- d. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- e. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- f. cadre didactice fără grad / titlu științific (numărul și ponderea în %), - **10 (62,50%)**  
inclusiv doctoranzi, competitori (numărul și ponderea în %) - **7 (43,75%)**

#### **2. Structura personalului după criteriul vârstei:**

- a. până la 30 de ani (numărul și ponderea în %) – **4 (25%)**
- b. 31-45 de ani (numărul și ponderea în %) – **5 (31,25%)**
- c. 46-60 de ani (numărul și ponderea în %) – **2 (12,5%)**
- d. de la 60 de ani în sus (numărul și ponderea în %) - **5 (31,25%)**

#### **Sectia „Educație fizică”**

din ei:

- a. doctori habilitați / profesori universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- b. doctori habilitați / conferențieri universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- c. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %)- **0 (0%)**
- d. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- e. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- f. cadre didactice fără grad / titlu științific (numărul și ponderea în %), - **12 (100%)**  
inclusiv doctoranzi, competitori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**

#### **2. Structura personalului după criteriul vârstei:**

- a. până la 30 de ani (numărul și ponderea în %) – **3 (25%)**
- b. 31-45 de ani (numărul și ponderea în %) – **0 (0%)**
- c. 46-60 de ani (numărul și ponderea în %) – **3 (25%)**
- d. de la 60 de ani în sus (numărul și ponderea în %) – **6 (50%)**.

## 7.Participare în calitate de expert al tezelor de doctor (numele, prenumele, comisia, instituția):

- **Ciobanu Lora, Zorilo Larisa** – Expertizarea tezei de doctorat pe tema *Specificul strategiilor de predare a cunoștințelor muzicale*, autor Viorica Crișciuc, lector la catedra de *Arte și educație artistică* a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți în cadrul *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii* la data de 19 aprilie, ora 14.00, 2013. Teza a fost susținută la 11 octombrie 2013.

## 10.Stagii (formare continuă) a membrilor catedrei (numele, universitatea / centrul, perioada):

- Proiectului „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) (**Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Bejan Angela, Rusov Veronica, Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila – formatori locali**).
- Seminarul de informare *Acces echitabil la studii de calitate* organizat de către Ministerul Educației al RM, Universitatea de Stat din Moldova, Centrul de suport pentru studenții cu dizabilități de vedere la data de 28 noiembrie 2013 (**Zorilo Larisa, Gînju Tatiana - participanți**).
- Seminarul *Proiectarea curriculumului universitar* organizat în cadrul USARB la data de 30.05.2013 de către conf. univ., dr., Cabac Valeriu (**Ciobanu Lora, Zorilo Larisa, Pereteatcu Maria, Sacaliuc Nina, Mihailov Maria, Foca Eugenia, Rusov Veronica, Pelevaniuc Ludmila, Bejan Angela, Gînju Tatiana, Fusa Cristina, Nasu Ilie, Cofilevscaia Tatiana, Șova Tatiana, Tuceac Svetlana, Panco Tatiana**).
- Seminarul metodic *Calitatea cursurilor de formare a viitorilor pedagogi* din cadrul proiectului TEREC cu participarea experților de la Universitatea din Aveiro (Nilza Costa), în cadrul UPS Ion Creangă, mun. Chișinău, la data de 19 februarie 2013 (**Gînju Tatiana, Șova Tatiana - participanți**).
- Seminarul *Instruirea adulților în sectorul nonformal: elaborarea pachetului curricular*, organizat de Asociația Obștească DVV International Moldova. Chișinău, 20 aprilie 2013. Certificat de participare Nr. B-100 (**Foca Eugenia - participant**).
- Participarea în calitate de **experți** în cadrul seminarelor teoretico-practice organizate în școlile și instituțiile preșcolare de aplicații:
  - Liceul Teoretic „A. Pușkin” din mun. Bălți, 26 februarie 2013, tema: *Metode complementare de evaluare* (**Pereteatcu Maria, Zorilo Larisa**);
  - Liceul Teoretic „A. Pușkin” din mun. Bălți, 05 decembrie, 2013, tema: *Rolul culturii organizaționale în valorificarea potențialului intelectual al elevilor* (**Rusov Veronica, Șova Tatiana**);
  - Instituția preșcolară nr. 1 din orașul Ungheni, 25 aprilie 2013, tema: *Valențele didactice ale jocului de rol* (**Ciobanu Lora**);
  - Instituția preșcolară nr. 1 din orașul Ungheni, 18 decembrie 2013, tema: *Specificul realizării educației economice în grupele pregătitoare* (**Ciobanu Lora**);
  - Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” din Bălți, 27 noiembrie 2013, tema *Metodologia elaborării probelor de evaluare la matematică și limba de instruire* (**Șova Tatiana**).
  - Liceul Teoretic „Olimp” din orașul Sângerei, 15 decembrie 2013, tema simpozionului „Comunicarea eficientă „școală – familie – comunitate” asigură succesul” (**Rusov Veronica**).
- Atelier Didactic Național *Evaluare pentru succes*, 02 februarie 2013, Școala primară nr. 21 „Spiridon Vangheli” din Bălți (**Șova Tatiana – participant**)(Certificatul se anexează).

- Cursuri de formare on-line *Tehnici de persuasiune în educație, o producție* [www.performante.ro](http://www.performante.ro), 14 mai – 24 mai 2013 (**Șova Tatiana – participant**) (Copia diplomei de participare se anexează).
- Congresul al XXXV-lea AGIRo al cadrelor didactice din România și al cadrelor didactice române de peste hotare, organizat sub patronajul Ministerului Educației Naționale din România, Slatina, județul Olt, România, 21 – 23 august 2013 (**Șova Tatiana – participant**) (Copia certificatului se anexează).
- Simpozionul Internațional *Dascălii, făclii în universul copiilor*, 21-23 august 2013, desfășurat la Slatina, județul Olt, România (**Șova Tatiana – participant**). (Copia certificatului se anexează).
- Cursuri de formare continuă *Tendențe în evoluția sistemului de învățământ din România*, Casa Corpului Didactic Olt, România, 21 – 23 august 2013 (**Șova Tatiana – participant**). (Copia certificatului se anexează).

### III. CATEDRELE CU DREPT DE INSTRUIRE PRIN DOCTORAT

#### 2. Informație referitor la doctoranzi:

Nr. d/o	Numele, prenumele doctorandului	Telefonul, e-mail	Cifrul și denumirea specialității	Anul de studii	Forma de studii	Termenul de studii	Conducătorul științific	Instituția în care își face studiile de doctorat
1	Rusov Veronica	069518344 vmrusov@mail.ru	13.00.01 Pedagogie generală	IV (contract)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	conf. univ., dr., <b>Viorica Goras - Postică</b>	Universitatea de Stat din Moldova
2	Pelevaniuc Ludmila	069874583 milanej@mail.ru	13.00.01, Pedagogie generală	III (contract)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	dr. hab., prof. univ., <b>Victoria Cojocaru</b>	Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău),
3	Foca Eugenia	079764495 focaeugenia@mail.ru	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	III (buget)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Ion Gajim</b>	Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți
4	Gînju Tatiana	068277256 tgjinju@list.ru	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	III (contract)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Ion Gajim</b> ; cons.: prof. univ., dr. hab., <b>Vlad Pîslaru</b>	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din mun. Bălți
5	Șova Tatiana	079419811 sovataiana@mail.ru	13.00.01, Pedagogie generală	II (contract)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Maia Cojocaru-Borozan</b>	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
6	Tuceac Svetlana	069699942	13.00.01, Pedagogie	II (contract)	Studii cu	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Vlad</b>	Universitatea Pedagogică

		Svettuch @mail.ru	generală		frecvență redușă		<b>Pîslaru</b>	de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
7	Fusa Cristina	69420126 ghercristina @mail.md	13.00.02, Teoria și metodologia instruirii	II (buget)	Studii cu frecvență redușă	4 ani	prof. univ., dr. hab. <b>Ion Gajim</b>	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din mun. Bălți

#### IV. COOPERARE ÎN CADRUL NAȚIONAL

##### a)formele de cooperare:

- Proiecte naționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat (pregătirea, organizarea, elaborarea materialelor, asigurarea suportului logistic);
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Schimb de experiență;
- Seminare inter-catedrale și inter-universitare.

##### b)acordurile de colaborare (instituția, data semnării):

1. Acord de colaborare cu Institutul de formare continuă (pînă în anul 2014).

##### f)date privind colaborarea cu organele centrale de specialitate:

- Ministerul Educației al RM: recenzenti ai lucrărilor metodice și Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru conferirea/confirmarea gradului unu și superior;
- Colaborare cu Programul Educațional Pas cu Pas: participarea în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas”;
- Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” Chișinău: conducători a tezelor de doctorat realizate de Șova Tatiana și Tuceac Svetlana (Cojocaru-Borozan Maia, Pâslaru Vlad);
- Universitatea de Stat din Tiraspol, cu sediul la Chișinău: conducător a tezei de doctorat realizată de Pelevaniuc Ludmila (Cojocaru Victoria);
- Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă”: participarea în proiectul internațional „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor”.

#### V. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

##### a)formele de cooperare:

- Proiecte internaționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat;
- Formarea continuă a cadrelor didactice.



b)acordurile de colaborare (instituția, data semnării):

- 1) Acord de colaborare cu *Catedra de pedagogie și metodică a învățământului primar* a Universității Pedagogice din Mozîri, Republica Belarusi (pe o perioadă nelimitată);
- 2) Acord de colaborare în domeniul învățământului și științei cu Universitatea „I.A Bunin” de Stat din Eleț, Rusia (pînă în anul 2014).

c)activitățile întreprinse la comanda beneficiarilor străini

În cadrul Proiectului TERC „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” membrii catedrei au realizat următoarele:

- redactarea manualului de Didactică tradus din limba spaniola (Șova Tatiana);
- elaborarea profilurilor disciplinelor de studii pentru anul I de studii.

Șefa catedrei de Științe ale educației \_\_\_\_\_ conf. univ., dr., Lora Ciobanu