

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE

## **RAPORTUL**

**privind activitatea științifică a catedrei de *Științe ale Educației*  
în anul 2014  
(șefa catedrei, conf. univ., dr., Lora Ciobanu)**

**Bălți, 18 decembrie 2014**

# I.REZULTATE ȘTIINȚIFICE

## 1.Lista lucrărilor publicate:

### a)monografii:

#### A)în edituri din țară:

1. ȘOVA, T. *Managementul stresului profesional al cadrelor didactice*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 277 p. ISBN 978-9975-46-196-2.
2. ȘOVA, T.; BALȚAT, L. *Toleranța la stres*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 97 p. ISBN 978-9975-46-195-5.

### b)manuale/ghiduri:

#### B)în edituri din țară:

1. MIHAILOVA, M.; ZOLOTARIOV, E. *Educația pentru cultura fizică. Suport metodologic în implementarea curriculumului educației timpurii*. Bălți:Tipografia din Bălți, 2014. 173p. ISBN 978-9975-4487-7-2.
2. ȘOVA, T.; COJOCARU-BOROZAN, M. *Stresul ocupațional al cadrelor didactice: Note de curs*. Chișinău: S.n. (Tipografia din Bălți), 2014. 151 p. ISBN 978-9975-4487-2-7.
3. ȘOVA, T.; COJOCARU-BOROZAN, M. *Metodologia diminuării stresului ocupațional: Ghid pentru studenți și cadre didactice*. Chișinău: S.n. (Tipografia din Bălți), 2014. 143 p. ISBN 978-9975-4487-3-4.
4. ȘOVA, T. *Rezistența la stres. Portofoliul practicii pedagogice cu sugestii metodologice studenților stagiați*. Chișinău: S.n. (Tipografia din Bălți), 2014. 95 p. ISBN 978-9975-132-08-4.

### c) articole științifice/metodico-științifice

#### A) în reviste de specialitate din străinătate:

1. BEJAN, A. The development of creativity through theatrical techniques. *Review of artistic education*. 2014, nr.7-8, 159-164. ISSN 2069-7554.

#### B) în reviste de specialitate din țară

1. BEJAN, A. Dezvoltarea culturii teatrale la orele de limbă și literatură română în clasele primare. *Artă și educație artistică: Revistă de cultură, știință și practică educațională*. 2014, nr. 21 , 97-106. ISSN: 1857-0445, pag. 97-106.
2. ȘOVA, T. Strategii de reducere a stresului ocupațional al profesorilor școlari. *Revista Didactica Pro*. 2014, nr. 5-6 (87-88), 16-22. ISSN 1810-6455.
3. ȘOVA, T. Competența de management al stresului ocupațional – imperativ al formării cadrelor didactice. *Revista Univers Pedagogic*. 2014, nr. 3(43), 25-31. ISSN 1811-5470.
4. ȘOVA, T. An insight on the evolution of the occupational stress concept. *Revista Psihologie, Pedagogie specială. Asistență socială*. 2014, nr. 3 (36), 1-7. ISSN 1857-0224.

#### C) în culegeri: - naționale

1. BRĂDULEAC V., ȘOVA T. Profilaxia stresului ocupațional al cadrelor didactice. În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional”*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 130-136. ISBN 978-9975-4487-6-5.

2. BUTNARU, R. Principii didactice în predarea exercițiilor fizice. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 177-180. ISBN 978-9975-132-13-8.
3. CEBAN, I. Specificul metodelor de predare a exercițiilor fizice. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 234-238. ISBN 978-9975-132-13-8.
4. CEBAN, I. Aspecte de pregătire tehnică și tactică a studenților la antrenamentul de fotbal. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 128-131. ISBN 978-9975-132-15-2.
5. CIOBANU, L. Impactul educației economice asupra corectării comportamentului economic în familie. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 8-14. ISBN 978-9975-132-15-2.
6. CIOBANU, L. Specificul formării elementelor culturii economice elevilor claselor primare în cadrul lecțiilor de matematică. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 25-34. ISBN 978-9975-132-13-8.
7. CIOBANU, L. Recuperarea logopedică a copiilor cu deficiențe de tempou. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 167-171. ISBN 978-9975-132-13-8.
8. CIOBANU, L. Mesaj de salut. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 3. ISBN 978-9975-132-13-8.
9. CIOBANU, L.; POSTOLACHI, I. Impactul evaluării complementare asupra consolidării conținuturilor curriculare la obiectul „Educația tehnologică și metodică predării” (în baza materialelor experimentale). În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 246-251. ISBN 978-9975-132-13-8.
10. DEMENCIUC, N., RUSOV, V. Diminuarea rezistenței la educație prin optimizarea climatului organizațional al școlii. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 205-212. ISBN 978-9975-132-15-2.
11. FOCA, E. Rezistența la educație între pedepse și recompense. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 177-181. ISBN 978-9975-132-15-2.
12. FOCA, E. Diminuarea comportamentelor de opunere la educație la etapa debutului școlar. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 289-294. ISBN 978-9975-132-15-2.

13. FOCA, E. Art-pedagogia - o nouă direcție în științele educației. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale*. Cahul, 2014, p. 68-71. ISBN 978-9975-914-91-8.
14. FOCA, E. Îmbunătățirea eficienței comunicării – condiție necesară pentru educarea pozitivă a elevilor claselor primare. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale*. Cahul, 2014, p. 71-75. ISBN 978-9975-914-91-8.
15. FOCA, E. Potențialul adaptiv al mediului art-pedagogic. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 226-230. ISBN 978-9975-132-13-8.
16. FOCȘA, I. Dezvoltarea formelor de manifestare a rezistenței la orele de educație fizică. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 377-381. ISBN 978-9975-132-15-2.
17. FUSA, C. Artistismul – componentă indispensabilă a culturii pedagogice. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 171-177. ISBN 978-9975-132-13-8.
18. GÎNJU, T. Integrarea domeniilor artistice ca mijloc de prevenire a rezistenței la educație. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 116-122. ISBN 978-9975-132-15-2.
19. GÎNJU, T.; PÂSLARU, V. Interacțiunea educației literar-artistice – educației muzicale în formarea culturii artistic-estetice elevilor claselor primare. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 84-95. ISBN 978-9975-132-13-8.
20. КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Детское экспериментирование в системе экологического образования дошкольников. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 58-65. ISBN 978-9975-132-13-8.
21. КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Педагогическая поддержка первоклассников в адаптационный период. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 246-252. ISBN 978-9975-132-15-2.
22. КОТЫЛЕВСКАЯ, Т. Наказания как метод воспитания в школах Бессарабии XIX в. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 29-38. ISBN 978-9975-132-15-2.
23. MORARI, A. Forme și metode de practicare a exercițiilor fizice de către studenții hipertensivi. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței*

- științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 110-116. ISBN 978-9975-132-15-2.
24. MORARI, A. Преодоление негативного отношения студентов к занятиям физической культуры и спорта. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 230-233. ISBN 978-9975-132-13-8.
  25. MIHAILOV, M. Strategii de formare a comportamentului pozitiv la copii. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 258-23. ISBN 978-9975-132-15-2.
  26. MIHAILOV, M. Utilizarea tehnologiilor ludice în pregătirea studenților pentru activitatea de diriginte. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 221-225. ISBN 978-9975-132-13-8.
  27. MIHAILOV, M; ZOLOTARIOV, E. Educația pentru cultura psoho-fizică a preșcolarilor: accente inovatoare. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 51-57. ISBN 978-9975-132-13-8.
  28. NASU, I. Lucrul pentru acasă al elevului: tendințe și perspective. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 34-36. ISBN 978-9975-132-13-8.
  29. ПАНЬКО, Т. Этнопедагогика в контексте научной педагогики. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 49-53. ISBN 978-9975-132-15-2.
  30. ПАНЬКО, Т. Экономическая социализация младших школьников в игровой деятельности. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 73-77. ISBN 978-9975-132-13-8.
  31. PERETEATCU, M. Strategii de ameliorare a tulburărilor hiperchinetice la preșcolari. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 37-44. ISBN 978-9975-132-13-8.
  32. PERETEATCU, M. Dimensiunea teoretico-aplicativă a învățării prin cooperare la treapta învățământului superior. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 214-221. ISBN 978-9975-132-13-8.
  33. PERETEATCU, M. Strategii de diminuare a stresului în cadrul interviului de angajare În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional”*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 114-124. ISBN 978-9975-4487-6-5.

34. PERETEATCU, M. Abordări educaționale specifice în cazul copiilor cu autism. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 232-240. ISBN 978-9975-132-15-2.
35. PELEVANIUC, L. Strategia formării reprezentărilor elementare matematice la preșcolari prin intermediul jocurilor didactice. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 65-72. ISBN 978-9975-132-13-8.
36. RUSOV, V. Activități de autocorectare a comportamentului părinților copii cărora opun rezistență la educație. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 352-357. ISBN 978-9975-132-15-2.
37. RUSOV, V. Formarea responsabilității parentale pentru activitatea de învățare a elevilor mici. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 357-361. ISBN 978-9975-132-15-2.
38. RUSOV, V. Formarea deprinderilor de acțiune independent în situațiile de problemă la elevii mici. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale*. Cahul, 2014, p. 268-271. ISBN 978-9975-914-91-8.
39. SACALIUC, N. Educarea culturii comportării civilizate și a relațiilor reciproce la preșcolarii superiori. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 18-24. ISBN 978-9975-132-13-8.
40. SACALIUC, N. Cultura pedagogică a părinților la etapa de parteneriat. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 295-301. ISBN 978-9975-132-13-8.
41. SACALIUC, N. Influența mediului socio-familial în depășirea fenomenului rezistenței educației la copii. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 346-352. ISBN 978-9975-132-15-2.
42. SACALIUC, N. Problema adaptării școlare în vederea soluționării consecințelor rezistenței la educație. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 240-246. ISBN 978-9975-132-15-2.
43. SACALIUC, N. Factorii de stres la nivel de unitate de învățământ și influența lor asupra sănătății organizaționale. În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional”*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2014. p. 45-50. ISBN 978-9975-4487-6-5.
44. ȘOVA, T. Учет типа темперамента в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al*

*Învățământului superior. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale.* Cahul, 2014, p. 296-301. ISBN 978-9975-914-91-8.

45. ȘOVA, T. Gestionarea stresului ocupațional în condițiile rezistenței la educație a elevilor. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 269-275. ISBN 978-9975-132-15-2.
46. ȘOVA, T. Clarificări terminologice în definirea stresului ocupațional al cadrelor didactice. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 262-268. ISBN 978-9975-132-13-8.
47. ТУЧАК, С. Сущность понятия «межкультурная читательская компетенция младших школьников». În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 78-83. ISBN 978-9975-132-13-8.
48. ТУЧАК, С., ГЛАЗЫРИНА, Н. Приемы анализа произведения на уроках литературного чтения в начальных классах. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 95-102. ISBN 978-9975-132-13-8.
49. ТУЧАК, С., ГЛАЗЫРИНА, Н. Виды работы с текстом на уроках литературного чтения в начальных классах. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 103-112. ISBN 978-9975-132-13-8.
50. ЗОРИЛО, Л. Сопротивление воспитанию ребенка в семье как следствие авторитаризма родителей. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 341-346. ISBN 978-9975-132-15-2.
51. ЗОРИЛО, Л. Преодоление сопротивления воспитанию детей в инклюзивном классе. În: *Rezistența la educație: soluții și perspective. Materialele conferinței științifice internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 224-232. ISBN 978-9975-132-15-2.
52. ZORILLO, L. Общение без стресса для ребенка в ситуации преодоления сопротивления воспитанию. În: *Stil modern de viață: între sănătate și stres. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Fortificarea sănătății angajaților prin suprimarea stresului organizațional”.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 68-72. ISBN 978-9975-4487-6-5.
53. ЗОРИЛО, Л. Особенности работы учителя с семьей ребенка, проявляющего сопротивление воспитанию. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 302-310. ISBN 978-9975-132-13-8.
54. ЗОРИЛО, Л. Оптимизация взаимодействия родителей и педагогов в процессе преодоления сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Perspective și tendințe actuale de dezvoltare a învățământului preșcolar și primar. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Bălți: Tipografia din Bălți, 2014, p. 311-316. ISBN 978-9975-132-13-8.

55. ЗОРИЛО, Л. Подготовка будущих педагогов к работе по преодолению сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale*. Cahul, 2014, p. 173-178. ISBN 978-9975-914-91-8.

- internaționale:

1. BEJAN, A. Pentru o fundamentare ontologică a artei și culturii teatrale (studiu bazat pe teoriile lui Ion Gagim). În: *Materialele conferinței științifice internaționale consacrate aniversării a 60 de ani ai savantului „Ion Gagim și universul muzicii”*. Resp. ed. Dănilă A., Tetelea M., Pașca E-M. Iași: ARTES, 2014, p. 231-237, ISBN 978-606-547-192-4.
2. FOCA, E. Teritoriul interferențial: art-pedagogia. În: *Materialele conferinței științifice internaționale consacrate aniversării a 60 de ani ai savantului „Ion Gagim și universul muzicii”*. Resp. ed. Dănilă A., Tetelea M., Pașca E-M. Iași: ARTES, 2014, pag. 237-239, p. 243-247, ISBN 978-606-547-192-4.
3. GÎNJU, T. Impactul artei în formarea personalității elevului. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Artă și personalitate – rolul educației artistice în dezvoltarea conștiinței umane”*. Iași: ARS LONGA, p. 197-206. ISBN 978-973-148-170-8.
4. GÎNJU, T. Specificul cunoașterii artistic-estetice: abordare transdisciplinară. În: *Materialele conferinței științifice internaționale consacrate aniversării a 60 de ani ai savantului „Ion Gagim și universul muzicii”*. Resp. ed. Dănilă A., Tetelea M., Pașca E-M. Iași: ARTES, 2014, pag. 231-237, p.243-247, ISBN 978-606-547-192-4.
5. ПЕРЕТЯТКУ, М. Партнерство образовательных учреждений и вуза как важный ресурс профессиональной подготовки учителей начальных классов и работников дошкольных учреждений. În: *Сборник докл. и тезисов участников междунар. науч.-практ. конф. «Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития»*. Ярославль, 2014, стр. 436-441, ISBN 5-93441-084-9.
6. ПЕРЕТЯТКУ, М. Повышение профессиональной компетентности воспитателей детских садов в сельском социуме Республики Молдова. In: *Сборник трудов пятой международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования и общества»*. Ярославль, 2014, стр. 171-174, УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2.
7. PERETEATCU, M. Investigarea atitudinii cadrelor didactice din învățământul de masă față de incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități în spațiul transfrontalier Prut. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale „Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere”*. Iași: Tehnopress, 2014. p.175-187, ISBN 978-606-687-109-9.
8. РУСОВ, В., ШОВА, Т., ФОКА, Е. Педагогическая культура родителей – важное условие преодоления сопротивления воспитания младших школьников в семье. In: *Сборник трудов пятой международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования и общества»*. Ярославль, Россия, 2014, стр. 180-183. УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2.



9. ЗОРИЛО, Л. Гуманистический подход в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Сборник трудов пятой международной научно-практической конференций «Актуальные проблемы образования и общества»*. Ярославль, Россия, 2014, стр.174-176. УДК 37.0(63) ББК 74.04(2) Я 431. ISBN 978-5904729-88-2.
10. ЗОРИЛО, Л. ДОРОЖНЯК Е. Подготовка будущих педагогов к работе по реализации принципов социального партнерства в преодолении сопротивления воспитанию младших школьников. În: *Сборник докл. и тезисов участников междунар. науч.-практ. конф. «Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития»*. Ярославль, 2014, стр. 424-430, ISBN 5-93441-084-9.

**d)studii, referate publicate pe Internet** (se indică organizația editor)

1. ȘOVA, T. *Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice*. Teză de doctor în științe pedagogice. Specialitatea 533.01. Pedagogie universitară. Chișinău, 2014. 199 p. C.Z.U.: 37.015.3(043.3). Disponibil: <http://www.cnaa.acad.md/thesis/27994/>
2. ȘOVA, T. *Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice*. Autoreferatul tezei de doctor în științe pedagogice. Specialitatea 533.01. Pedagogie universitară. Chișinău, 2014. 33 p. C.Z.U.: 37.015.3(043.2). Disponibil: <http://www.cnaa.acad.md/thesis/27994/>

**f)avize la lucrări științifice** (teze de doctor, monografii, manuale etc.):

1. **Ciobanu Lora**: Aviz la Note de curs „Stresul ocupațional al cadrelor didactice”, autori Tatiana Șova, Maia Cojocaru-Borozan, publicate la Tipografia Bălțeană, 2014, 151 p. ISBN 978-9975-4487-2-7.
2. **Ciobanu Lora**: Aviz la Manualul-suport pentru promovarea reperelor spiritual-morale în practica învățământului modern, Vol., I, autor Elena Zolotariov, publicată la Editura „Meșterul Manole”, Chișinău, 2014, 160 p. ISBN 978-9975-58-026-7.
3. **Ciobanu Lora**: Aviz la Manualul-suport pentru promovarea reperelor spiritual-morale în practica învățământului modern, Vol., II, autor Elena Zolotariov, publicată la Editura „Meșterul Manole”, Chișinău, 2014, 240 p. ISBN 978-9975-58-040-3.
4. **Ciobanu Lora**: Aviz la autoreferatul tezei de doctor „Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice”, *specialitatea 533.01- Pedagogie universitară*, autor Tatiana Șova care va fi susținută la 29 decembrie 2014.
5. **Pereteatcu Maria**: Aviz la Ghidul pentru studenți și cadre didactice „Metodologia diminuării stresului ocupațional”, autori Tatiana Șova, Maia Cojocaru-Borozan, publicat la Tipografia Bălțeană 2014.
6. **Pereteatcu Maria, Sacaliuc Nina**: Aviz la Suportul metodologic „Educația pentru cultura fizică”, autori Maria Mihailova, Elena Zolotariov, publicat la Tipografia Bălțeană: [S.n.], 2014, 171 p. ISBN 978-9975-4487-7-2

**2.Proiecte/programe/granturi de cercetare obținute în anul 2014:**

1.Proiectul instituțional „*Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar*”, de tip cercetare aplicativă. Director de proiect: **Zorilo Larisa**, membri: **Pereteatcu Maria, Panco Tatiana, Rusov Veronica, Pelevaniuc Ludmila**.

**3.Proiecte/programe/granturi de cercetare realizate curent:**

1.Proiectul instituțional „*Cercetarea fenomenului rezistenței educației sub aspect socio-psiho-pedagogic în școala primară rurală*”, cifr.11.817.08.70A, cod 16.08 de tip cercetare

*științifică fundamentală și aplicativă, direcția strategică valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă.* Conducător de proiect **Larisa Zorilo**; echipa de implementare: **Lora Ciobanu, Veronica Rusov, Eugenia Foca, Tatiana Șova.**

**5.Participare la proiecte în alte instituții (numărul și numele participanților, instituția):**

1. Proiectul internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) (Membrii echipei de implementare: **Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Bejan Angela, Rusov Veronica, Foca Eugenia, Pelevaniuc Ludmila**).
2. Proiectul de cercetări științifice fundamentale, finanțat de la bugetul de stat pentru anii 2015 – 2018 „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (membru al echipei de implementare: **Șova Tatiana**).
3. Proiectul internațional „Facilitarea comunităților rurale în vederea reabilitării infrastructurii sociale (școli și grădinițe) și îmbunătățirea calității educației în zonele rurale”. (Membrii echipei de implementare: **Maria Pereteatcu, Rusov Veronica**).

**6.Participări la târguri și expoziții naționale și internaționale:**

1. Workshop-ul „Educația pe tot parcursul vieții – o prioritate a sistemului de învățământ european” organizat de DVV Internațional Moldova și Asociația obștească „Moștenitorii”(Ciobanu Lora, certificat de participare din 17 octombrie 2014).
2. Workshop-ul „Aplicații ale principiilor neuro-sinergetice în adaptarea școlară”., Universitatea „Petre Andrei” din Iași, din cadrul Simpozionului cu participare internațională ”KREATIKON. Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XI-a, Iași, 10 aprilie 2014(confirmat prin certificat) (**Foca Eugenia**).
3. Workshop-ul „Tehnici de activare a motivației și branding personal”, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, din cadrul Simpozionului cu participare internațională „KREATIKON. Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XI-a, Iași, 11 aprilie 2014 (confirmat prin certificat) (**Foca Eugenia**).
4. Congresul al XXXVI-lea al învățătorilor. Chișinău, 23-25 august, 2014. (Certificat de participare nr. 1543 din 24.08.2014) (**Șova Tatiana**).
5. Simpozionul cu participare internațională „KREATIKON. Creativitate-Formare-Performanță”, ediția a XI-a, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, aprilie 2014 (**Foca Eugenia**, certificat se anexează).
6. Seminarul internațional „Inauguration seminar of the manage.edu network”, în cadrul proiectului „Manage.edu: efficient education management network for III in the blacj sea basin”, 25-26 martie, 2014. (**Foca Eugenia**, certificat nr.2044\_14K).

**7.Manifestări științifice organizate de catedră (sau la organizarea cărora a participat catedra):**

1.Organizarea Conferinței Științifico-practice *Rezistența la educație: soluții și perspective* în cadrul proiectului instituțional „Cercetarea fenomenului rezistenței educației în școala primară rurală”, de comun acord cu catedra de Științe ale Educației. Conferința și-a desfășurat lucrările la 30 decembrie 2014 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Ciobanu Lora**; membrii comitetului de organizare: **Zorilo Larisa, Rusov Veronica, Șova Tatiana, Foca Eugenia**. Conferința a numărat **63** participanți din 6 țări, dintre care **21** membri ai catedrei.

## 8. Activitatea științifică a studenților:

B) participare la întruniri științifice naționale (nr. de studenți-participanți și premianți):  
**La nivel de facultate** au participat **32 studenți**. Locuri premiante au luat **7 studenți**, după cum urmează:

1. OJOVAN, C. (coord. CIOBANU, L.) Demersul didactic al procesului de pregătire a preșcolarilor mari pentru citit și scris. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul I).
2. ZAHARCO, A. (coord. PERETEATCU, M.) Dezvoltarea creativității elevilor mici prin intermediul lucrului cu cartea în Programul Pas cu Pas. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul I).
3. ILADI, A. (coord. RUSOV, V.). Inițierea elevilor din ciclul primar cu tehnicile de caracterizare a personajelor literare. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul II).
4. CARAMAN, D. (coord. ȘOVA, T.). Aspecte teoretice ale educației pentru pace și cooperare. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul II).
5. ROȘCA, V. (coord. CIOBANU, L.) Specificul organizării excursiilor tematice în clasele primare. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul III).
6. MARTA, C. (coord. ȘOVA, T.). Abordarea educației pentru sănătate în contextul noilor educații. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul III).
7. DOȘCIUC, Inga (coord. MIHAILOV, M.). Valențele formative ale jocurilor didactice în formarea modului sănătos de viață. La: Conferința științifică studențească, *Cercetări, Realizări, Perspective*, ediția I-a, 4 aprilie 2014 (Diplomă de gradul III).

**La nivel de universitate** au participat **9 studenți**. Locuri premiante a luat 1 student, după cum urmează:

1. ZAHARCO, I. (coord. RUSOV, V.). Designul lecției de predare a textelor nonliterare în clasa a II-a. La: Colocviul Științific Studențesc INTERUNIVERSITARIA, ediția a X-a, 16 mai 2014 (**Diplomă de gradul I**).

## 9. Alte rezultate relevante ale catedrei privind activitatea de cercetare, de creație și de formare a cadrelor științifice în anul 2014

1. **Ciobanu Lora, Zorilo Larisa** – membrii ai *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii*.
2. **Ciobanu Lora** (coord.), **Rusov Veronica, Șova Tatiana, Pereteatcu Maria**: Elaborarea *Cererii și Raportului pentru acreditarea programului de studii „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară”* în cadrul proiectului TEMPUS QUAEM
3. **Zorilo Larisa** - Proiectarea și organizarea lucrărilor în cadrul seminarului științifico-metodic intercatedral „Metodologia organizării activității științifice ale studenților”.
4. (coord. **Pereteatcu Maria, Rusov Veronica**) Elaborarea și aprobarea planului de învățământ pentru ciclul II - studii superioare de masterat la specializarea „Managementul educației incluzive”.
5. (coord. **Ciobanu Lora**) Elaborarea Curriculumului pentru cursurile de formare continuă, domeniul Științe ale educației, Modulul Pedagogie, propus spre aprobare ME din RM la data de 07 noiembrie 2014.

## II. PERSONAL UMAN

### 1. Numărul total al cadrelor didactice ale catedrei – 23

#### Sectia „Învățământ primar și educație prescolară” - 15 cadre didactice

din ei:

- a. doctori habilitați / profesori universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- b. doctori habilitați / conferențieri universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- c. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %)- **6 (40%)**
- d. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- e. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- f. lectori universitari (numărul și ponderea în %) - **8 (53,33%)**
- g. asistenți universitari (numărul și ponderea în %) – **1 (6,67%)**

#### 2. Structura personalului după criteriul vârstei:

- a. până la 30 de ani (numărul și ponderea în %) – **1 (6,67%)**
- b. 31-45 de ani (numărul și ponderea în %) – **7 (46,66%)**
- c. 46-60 de ani (numărul și ponderea în %) – **1 (6,67%)**
- d. de la 60 de ani în sus (numărul și ponderea în %) - **6 (40%)**

#### Sectia „Educație fizică” – 8 cadre didactice

din ei:

- h. doctori habilitați / profesori universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- i. doctori habilitați / conferențieri universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- j. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %)- **0 (0%)**
- k. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- l. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- m. lectori universitari (numărul și ponderea în %) - **5 (62,50%)**
- n. asistenți universitari (numărul și ponderea în %) – **3 (37,5%)**

#### 2. Structura personalului după criteriul vârstei:

- a. până la 30 de ani (numărul și ponderea în %) – **3 (37,5%)**
- b. 31-45 de ani (numărul și ponderea în %) – **0 (0%)**
- c. 46-60 de ani (numărul și ponderea în %) – **3 (37,5%)**
- d. de la 60 de ani în sus (numărul și ponderea în %) – **2 (25%)**.

### 3. Susținerea tezelor de doctor/doctor habilitat în anul 2014

La data de 29 decembrie 2014 este preconizată susținerea tezei de doctor „Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice” (CZU:37.015.3(043.3) , la specialitatea 533.01. – Pedagogie universitară , autor, lector, Tatiana Șova în Consiliul Științific UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

### 5. Participarea în calitate de referent oficial la teze de doctor (numele prenumele cadrului didactic, instituția)

1. **Ciobanu Lora:** Referent oficial la teza de doctor în pedagogie la tema *Educația economică a elevilor din învățământul liceal, specialitatea 13.00.01- Pedagogie generală*, autor Grigor Nina, coordonator Cara Angela, susținută la 14.04.2014 în incinta Institutului de Științe ale educației din Chișinău.

**7.Participare în calitate de expert al tezelor de doctor (numele, prenumele, comisia, instituția):**

1. **Ciobanu Lora, Zorilo Larisa** – Expertizarea tezei de doctorat pe tema *Modalități de valorificare didactică a teatrului popular din perspectiva formării la elevi a culturii etno-artistice*, autor Laura Gavrilă (Romania) în cadrul Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii la data de 19 decembrie, ora 14.00, 2014.

**10.Stagii (formare continuă) a membrilor catedrei (numele, universitatea / centrul, perioada):**

1. Cursuri de perfecționare în baza modului „Dezvoltarea competențelor profesionale pentru o educație de calitate centrată pe copil” (48 ore) în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas” cu sprijinul Fundației „Liechtenstein Development Service” (LED) certificate în data de 22.03.2014. (**Ciobanu Lora, Zorilo Larisa, Sacaliuc Nina, Mihailov Maria, Foca Eugenia, Rusov Veronica, Pelevaniuc Ludmila, Bejan Angela, Gînju Tatiana, Fusa Cristina, Nasu Ilie, Cotîlevscaia Tatiana, Șova Tatiana, Tuceac Svetlana, Panco Tatiana**).
2. Training and Networking Projects, Programe ”Rehearsal for Life”, Curtea de Argeș, România, 01- 09 februarie. (**Foca Eugenia**).
3. Cursul tematic de perfecționare „Educația incluzivă în Republica Moldova. Aspecte de politică educațională, Psihopedagogie și Management” , realizat în cadrul programului de Formare profesională continuă a centrului Educațional Pro Didactica în perioada 17-18 mai 2014 (**Bejan Angela, Foca Eugenia, Gînju Tatiana**).
4. Formatori locali în cadrul proiectului „Un start bun în viață pentru copiii din mediul rural din Moldova” (Fundația LED – Servicii de Dezvoltare din Liechetenstein); 24 ore (**Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Rusov Veronica, Pelevaniuc Ludmila, Bejan Angela**). (Certificatele se anexează).

**III. CATEDRELE CU DREPT DE INSTRUIRE PRIN DOCTORAT**

**2.Informație referitor la doctoranzi:**

Nr. d/o	Numele, prenumele doctoranului	Telefonul, e-mail	Cifrul și denumirea specialității	Anul de studii	Forma de studii	Termenul de studii	Conducătorul științific	Instituția în care își face studiile de doctorat
1.	Pelevaniuc Ludmila	069874583 <a href="mailto:milanej@mail.ru">milanej@mail.ru</a>	13.00.01, Pedagogie generală	IV(cont ract)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	dr. hab., prof. univ., <b>Victoria Cojocar</b>	Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău),
2.	Foca Eugenia	079764495 <a href="mailto:focaeugenia@mail.ru">focaeugenia@mail.ru</a>	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	IV (buget)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Ion Gajim</b>	Universitatea de Stat „Alecu Russo”, Bălți

3.	Gînju Tatiana	068277256 <a href="mailto:tginju@list.ru">tginju@list.ru</a>	13.00.02 Teoria și metodologia instruirii	IV(con tract)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Ion Gajim</b> ; cons.: prof. univ., dr. hab., <b>Vlad Pîslaru</b>	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din mun. Bălți
4.	Fusa Cristina	69420126 <a href="mailto:ghecrisrina@mail.md">ghecrisrina@mail.md</a>	13.00.02, Teoria și metodologia instruirii	II (buget)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab. <b>Ion Gajim</b>	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din mun. Bălți
5.	Panco Tatiana	069734612 <a href="mailto:tanea88-88@mail.ru">tanea88-88@mail.ru</a>	13.00.01, Pedagogie generală	I(buget)	Studii cu frecvență redusă	4 ani	prof. univ., dr. hab., <b>Nicolaie Silistraru</b>	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău

#### IV. COOPERARE ÎN CADRUL NAȚIONAL

##### a)formele de cooperare:

- Proiecte naționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat (pregătirea, organizarea, elaborarea materialelor, asigurarea suportului logistic);
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Schimb de experiență;
- Seminare inter-catedrale și inter-universitare.

##### b)acordurile de colaborare (instituția, data semnării):

1. Acord de colaborare cu Institutul de formare continuă (pînă în decembrie 2014).
2. Acord de parteneriat între AO „Pro cooperare regională” și USARB.

##### e)3-4 rezultate mai importante obținute în colaborare:

- Elaborarea programului de instruire pentru cursul de beneficiari.
- Desfășurarea cursurilor de instruire în perioada iunie-iulie 2014 cu grupul de 30 beneficiari din raionul Rîșcani.
- Desfășurarea cursurilor de instruire în perioada decembrie 2014 cu grupul de 90 beneficiari din raionul Singerei.

##### f)date privind colaborarea cu organele centrale de specialitate:

1. Ministerul Educației al RM: recenzenți ai lucrărilor metodice și Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru conferirea/confirmarea gradului întâi și superior;
2. Colaborare cu Programul Educațional Pas cu Pas: participarea în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas”;

3. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău: conducători ai tezelor de doctorat realizate de Șova Tatiana, Gînju Tatiana și Panco Tatiana (Cojocaru-Borozan Maia, Pâslaru Vlad, Silistraru Nicolaie);
4. Universitatea de Stat din Tiraspol, cu sediul la Chișinău: conducător al tezei de doctorat realizată de Pelevaniuc Ludmila (Cojocaru Victoria);
5. Universitatea de Stat din Moldova: conducător al tezei de doctorat realizată de Rusov Veronica (Goraș-Postică Viorica).
6. Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă”: participarea în proiectul internațional „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor”.

## **V. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ**

### a)formele de cooperare:

- Proiecte internaționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat;
- Formarea continuă a cadrelor didactice.

### b)acordurile de colaborare (instituția, data semnării):

- 1) Acord de colaborare cu *Catedra de pedagogie și metodică a învățămîntului primar* a Universității Pedagogice din Mozîri, Republica Belarus (pe o perioadă nelimitată);
- 2) Acord de colaborare în domeniul învățămîntului și științei cu Universitatea „I.A Bunin” de Stat din Eleț, Rusia (pînă în decembrie 2014).

### c)activitățile întreprinse la comanda beneficiarilor străini

În cadrul Proiectului TERC „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor” membrii catedrei au realizat următoarele:

- 1.Redactarea manualului de Didactică tradus din limba spaniola (Șova Tatiana);
2. Elaborarea profilurilor disciplinelor de studii pentru anul I de studii.

Șefa catedrei de Științe ale Educației \_\_\_\_\_ conf. univ., dr., Lora Ciobanu

