

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE**

**RAPORTUL**

**privind activitatea științifică a catedrei de *Științe ale Educației***

**în anul 2015**

**(șefa catedrei, conf. univ., dr., Lora Ciobanu)**

**Bălți, 21 decembrie 2015**

## I. REZULTATE ȘTIINȚIFICE

### **b) manuale/ghiduri:**

#### B) în edituri din țară:

1. Brițchi A. Învățământul simultan. Note de curs pentru studenți în procesul de formare inițială și continuă. Chișinău: Tipografia UPS „I.Creangă”, 2014. 151p. ISBN 978-9975-46-212-9.
2. Brițchi A. Învățământul simultan: Breviarium. Ghid metodologic. Chișinău: Tipografia UPS „I.Creangă”, 2015. 89p. ISBN 978-9975-46-249-5.
3. Ciobanu L. Metodica predării obiectului științe în clasele primare. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015. 253p. ISBN 978-9975-132-25-1; 37.016.046:502/504; C51
4. Zorilo L., Ciobanu L., Foca E., Rusov V., Șova T. Rezistența la educație. Note de curs pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015. 204 p. ISBN 978-9975-132-27-5.

### **c) articole științifice/metodico-științifice**

#### A) în reviste de specialitate din străinătate:

1. Foca E. Evolution of the concept „art-pedagogy”. În: Review of artistic education, no.9-10, Artes Publishing House, Iași, România, 2015. pag. 299-303. ISSN 2069-7554

#### B) în reviste de specialitate din țară

1. Cotîlevscaia T. Ștefan Margella – renumit promotor al culturii basarabene. 190 de ani de la lansarea cărții „Îndreptățire grecilor”. În: Biblio-info: Rev. de specialitate. 2015, nr. 1(27), p. 41-44. ISSN 1857-2790.
2. Cotîlevscaia T. Думитру Гричук – режиссер, одержимый сценой. În: Biblio-info: Rev. de specialitate. 2015, nr 1(27), p. 45-47. ISSN 1857-2790.
3. Котылевская Т. Артклуб - „Novateca” в действии! În: Nord-info: Еженед. изд. сев. региона Молдовы. 2015, 18 сент., p. 3.
4. Котылевская Т. Бессарабский педагог: Любовь Белюгова (1830-1871). К 185-летию со дня рождения. În: Făclia: săpt. ped. 2015, 21 aug., p. 14.
5. Котылевская Т. Гендерный аспект трудового воспитания мальчиков младшего школьного возраста (столярные компетенции). În: Revista Tehnoscopia. 2015, nr 1, p. 110-127. ISSN 1857-3843.
6. Котылевская Т. „Зерно, развившееся в ветвистое дерево”. Женское образование Бессарабии XIX века. В: Русское слово. 2015, 30 янв., p. 11.

#### C) în culegeri: - naționale

1. Brițchi A. Implementarea metodei proiectelor în condițiile învățământului simultan. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la

- fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.85-91. ISBN 978-9975-132-45-9.
2. Brițchi A. Strategia învățării pe bază de proiect – condiția eficienței învățământului simultan. În: Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice B, Nr.3, Chișinău: Academia de Științe a Moldovei. 2015. ISSN 1857-2294.
  3. Brițchi A. Dimensiunile „Proiectarea și realizarea lecției” în clasele cu regim simultan. În: Revista de științe socioumane, nr.4 (32), 2015. ISSN 1857-0119.
  4. Ciobanu L. Impactul lecțiilor de științe asupra formării sentimentelor patriotice ale elevilor claselor primare. În: Valorile moral-spirituale ale educației. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional din 3-4 aprilie. Chișinău: Departament Editorial Poligrafic ASEM, 2015, p. 183-186. ISBN 978-9975-48-069-7; 37.017.93(082)=135.1=161.1; V20.
  5. Ciobanu L. Modernizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice ale studenților la catedra de Științe ale Educației. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.6-10. ISBN 978-9975-132-45-9.
  6. Ciobanu L. Valoarea formativă a observărilor la lecțiile de științe în clasele primare. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.96-102. ISBN 978-9975-132-45-9.
  7. Ciobanu L., Șova T., Rusov V. „Curriculum vitae” al programului de studiu 142.03/142.02 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.21-28. ISBN 978-9975-132-45-9.
  8. Cojocaru V., Cotos L. Comunicarea managerială – element al culturii pedagogice la managerii contemporani. În: Învățământul superior din Republica Moldova la 85 ani. Probleme actuale ale științei sociale și umanistice. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională, vol. II. Chișinău: UST, 2015, p. 50-60. ISBN 978-9975-76-160-4.
  9. Cotos L., Cojocaru V. Cultura managerială – componentă a culturii organizaționale în instituțiile preșcolare. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată

- aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.287-291. ISBN 978-9975-132-45-9.
10. Cotos L., Rusov V. Менеджмент формирования у воспитателей детского сада компетенций в области инклюзивного образования. În: Integrare prin cercetare și inovare. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională. Chișinău: USM, 2015, p. 200-202. ISBN 978-9975-71-704-5.
  11. Foca E. Dimensiunea etimologică și semnificația termenului art-pedagogie. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.241-250. ISBN 978-9975-132-45-9.
  12. Foca E. Exigențe de ordin etic în construirea unui mediu optim de adaptare școlară. În: Valorile moral-spirituale ale educației. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional din 3-4 aprilie. Chișinău: Departament Editorial Poligrafic ASEM, 2015, p. 244-250. ISBN 978-9975-48-069-7; 37.017.93(082)=135.1=161.1; V20.
  13. Foca E. Specificul aplicării metodelor art-pedagogice în clasa incluzivă. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.160-166. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
  14. Gînju T. Specificul cunoașterii artistic-estetice - premisă de integrare a metodologiilor educației literar-artistice și educației muzicale. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.121-128. ISBN 978-9975-132-45-9.
  15. Котылевская Т., Кузнецова И. Артклуб – активная форма приобщения студентов к культуре родного края. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.297-306. ISBN 978-9975-132-45-9.
  16. Котылевская Т. Использование дидактических игр и упражнений в коррекции фонетической речи детей 6-го года жизни. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.136-144. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.

17. Котылевская Т. Использование малых жанров фольклора в работе над звукопроизношением детей 5-го года жизни с общим недоразвитием речи. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.129-136. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
18. Mihailova M. Abordarea individualizată în educația fizică a preșcolarilor. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.100-106. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
19. Mihailova M. Strategia optimizării procesului de învățare motrică la vârsta preșcolară mare. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.141 - 3147. ISBN 978-9975-132-45-9.
20. Nasu I. Codul Educației: de iure și de facto. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.29-35. ISBN 978-9975-132-45-9.
21. Nasu I. Educația incluzivă: calitate în perspectivă. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.302-305. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
22. Панько Т. Формирование этнопедагогической компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.163-169. ISBN 978-9975-132-45-9.
23. Панько Т. Этнопедагогическая подготовка учителя к работе в инклюзивной школе. În: Integrare prin cercetare și inovare. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP USM, 2015, 287 p. 194-197. ISBN 978-9975-71-701-4.
24. Панько Т. Формирование толерантных отношений в инклюзивном классе. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.165-169. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.

25. Pereteatcu M. Analiza nevoii de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar în domeniul educației incluzive. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.16-22. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
26. Pereteatcu M. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în spiritul educației incluzive la nivel internațional și național. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.26-35. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
27. Pereteatcu M. Aspecte de aplicare a teoriei inteligențelor multiple în grădinițele incluzive. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.169-178. ISBN 978-9975-132-45-9.
28. Rusov V. Specificul serviciilor de sprijin la nivel instituțional. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.222-227. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
29. Rusov V. Organizarea mediului incluziv în unitatea de învățământ. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.297 - 302. ISBN 978-9975-132-45-9.
30. Rusov V. Rolul părinților în educația incluzivă. În: Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании. Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного проекта TEMPUS „INOVEST”. Chișinău: Institutul de formare continuă, 2015, 490 p., p. 147-149. ISBN 978-9975-134-00-2.
31. Sacaliuc N. Aspecte ale parteneriatului cu familia în educația incluzivă. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.237-242. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
32. Sacaliuc N. Modalități de identificare a copiilor supradotați. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.283-288. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
33. Sacaliuc N. Modalități de formare a comunicării manageriale la managerii școlari. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și

- primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.307-314. ISBN 978-9975-132-45-9.
34. Șova T. Specificul autoactualizării profesionale a cadrelor didactice. În: Integrare prin cercetare și inovare. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP USM, 2015, 287 p., p. 184-186. ISBN 978-9975-71-701-4.
35. Șova T. Impactul stresului ocupațional al cadrelor didactice asupra activității educaționale. În: Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании. Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного проекта TEMPUS „INOVEST”. Chișinău: Institutul de formare continuă, 2015, 490 p., p. 184-187. ISBN 978-9975-134-00-2.
36. Șova T. Specificul dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor mici. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.106-112. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
37. Șova T. Profilul cadrului didactic rezistent la stres. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.264 - 269. ISBN 978-9975-132-45-9.
38. Șova T. Educația pentru respectarea drepturilor copiilor – prioritate a școlii moderne. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.41-48. ISBN 978-9975-132-45-9.
39. Șova T., Țurcan L. Poziționări actuale privind comunicarea tolerantă în condiții de stres ocupațional. În: Valorificarea strategiilor inovaționale de dezvoltare a învățământului artistic contemporan. Conferință științifico-practică internațională: Broșură. Rezumate. Bălți: Tipografia Universității de Stat „Alec Russo”, 2015. 44 p., pp. 15. ISBN 978-9975-50-161-3.
40. Зорило Л. Психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.204-209. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.

41. Зорило Л. Совершенствование инклюзивной компетентности педагога в системе послевузовского образования. În: Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale. Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p.6-10. 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7.
42. Зорило Л. Сотрудничество учащихся в процессе обучения в инклюзивном классе. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.221 - 229. ISBN 978-9975-132-45-9.
43. Зорило Л. Сущность и содержание профессиональной компетентности учителя инклюзивной школы. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Bălți: Tip. din Bălți, 2015, p.269 - 271. ISBN 978-9975-132-45-9.
44. Зорило Л., Перетятку М. Обучение студентов ситуационному анализу как условие их продуктивной деятельности в инклюзивной школе. În: Integrare prin cercetare și inovare. Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională. Chișinău: CEP USM, 2015, 287 p., p. 197-200. ISBN 978-9975-71-701-4.
45. Zolotariov E., Foca E. Stimularea inteligenței emoționale a elevilor ca instrument de spiritualizare a demersului educațional. În: Valorile moral-spirituale ale educației. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional din 3-4 aprilie. Chișinău: Departament Editorial Poligrafic ASEM, 2015, p. 207-212. ISBN 978-9975-48-069-7; 37.017.93(082)=135.1=161.1; V20.

- internaționale:

1. Котос Л., Перетятку М. Тенденции и перспективы развития инклюзивного образования в Республике Молдова. В: Наука, освіта, суспільство очима молодих. Матеріали VIII Міжнародної науково–практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2015, с.78-79. ББК 72, УДК 001+37+316.3, Н-34.
2. Панько Т. Этнопедагогическая направленность профессиональной подготовки учителя начальной школы. В: Актуальные проблемы науки о детстве. Сборник материалов международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Ровно: Волин обереги, 2015. с. 155-1158. УДК 373.2+376 ББК 74.100 А 43.
3. Панько Т., Зорило Л. Возможности народной педагогики в обучении младших школьников с интеллектуальной недостаточностью. В: Наука, освіта, суспільство очима молодих. Матеріали VIII Міжнародної науково–практичної конференції



- studenților ta molodix naukovців. Rîvne: PVB RĐGU, 2015, s.109-111. ББК 72, УДК 001+37+316.3, Н-34.
4. Pereteatcu M., Zorilo L. Identificarea nevoii de informare și formare a părinților copiilor cu dezabilități. In: Dezvoltarea economico-socială durabilă în cadrul euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere. Iași: Tehnopres, 2015. vol. 25, p. 184-193. ISBN 978-606-687-223-2
  5. Русов В., Перетятку М. Подготовка специалистов в магистратуре по специальности «Менеджмент инклюзивного образования». В: Наука, освіта, суспільство очима молодих. Матеріали VIII Міжнародної науково–практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: PVB RĐGU, 2015, с.132-133. ББК 72, УДК 001+37+316.3, Н-34.
  6. Rusov V. Личностно-ориентированный подход к повышению квалификации педагогов в области инклюзивного образования. В: Актуальные проблемы науки о детстве. Сборник материалов международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Ровно: Волин обереги, 2015. с. 176-179. УДК 373.2+376 ББК 74.100 А 43
  7. Зорило Л., Перетятку М. Внедрение идей инклюзивного образования в республике Молдова. В: Социально-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия. Материалах міжрегіональної заочної науково-практичної інтернет-конференції с міжнародним участіем. Кострома, с.278-282, 2015, 319 с. , ISBN 978-5-7591-1517-5

**d)studii, referate publicate pe Internet** (se indică organizația editor)

1. Foca E. Evolution of the concept „art-pedagogy”. În: 2015. <http://rae.arts.ro/index.php/archive/>.

**f)avize la lucrări științifice** (teze de doctor, monografii, manuale etc.):

1. **Ciobanu Lora** (23 martie 2015): Recenzie la Ghidul metodologic *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar*. Coordonator științific: Mariana Marin, dr., conf. univ, IȘE. Autori: Ion Achiri, dr., conf. univ., IȘE; Daniela State, învățătoare, grad didactic I, Liceul Columna, master în științe ale educației; Rodica Agafian, specialist principal, de Orhei.
2. **Ciobanu Lora**: Aviz la lucrarea teoretico-aplicativă *Breviarium. Ghid metodologic la notele de curs Învățământul simultan*, autori asistent universitar Aliona Brițchi și conferențiar universitar, doctor Larisa Sadovei, publicat la Tipografia UPS „I.Creangă”, 2015, 89 pagini. ISBN 978-9975-46-249-5

## **2. Proiecte/programe/granturi de cercetare obținute în anul 2015, numărul de participanți**

1. Proiectul instituțional de cercetări aplicative, cifrul 15.817.06.25A „*Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar*”, de tip cercetare aplicativă. Director de proiect: **Zorilo Larisa**, membri: **Pereteatcu Maria, Panco Tatiana, Rusov Veronica**.

## **4. Participare la proiecte în alte instituții (numărul și numele participanților, instituția)**

1. Cercetător științific (cumul extern) în cadrul Proiectului de cercetări științifice fundamentale, finanțate de la bugetul de stat pentru anii 2015 – 2018 *Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (**Șova Tatiana**).
2. Participarea în calitate de membri ai echipei de implementare a Proiectului european din cadrul programului TEMPUS 1-2012-1-DETEMPUS-SMHES *Inovații pedagogice în educația incluzivă*, 530417, Karlsruhe Institute of Technology, coord. Germania (**Șova Tatiana, Rusov Veronica**).

## **5. Participări la târguri și expoziții naționale și internaționale (numărul și numele participanților, târgul/expoziția etc.)**

1. „Noaptea Cercetătorilor Europeni 2015”, ediția a II-a, 25 septembrie 2015, Academia de Științe a Moldovei (**Foca Eugenia**).

## **6. Manifestări științifice organizate de catedră (sau la organizarea cărora a participat catedra); numărul de participanți.**

### **Participarea membrilor catedrei la manifestări științifice naționale și internaționale.**

1. Organizarea Conferinței Științifice Internaționale *Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar* consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte la 29 octombrie 2015 în incinta Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Ciobanu Lora**; membrii comitetului de organizare: **Zorilo Larisa, Șova Tatiana, Rusov Veronica, Foca Eugenia, Panco Tatiana**. Conferința a numărat **53** participanți din 5 țări, dintre care **23** membri ai catedrei.
2. Organizarea Conferinței Științifico-practice Internaționale *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții* în Proiectul instituțional de cercetări aplicative, cifrul 15.817.06.25A, *Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar* la 25 septembrie 2015 în incinta Facultății de Științe ale

Educației, Psihologie și Arte. Președintele comitetului de organizare: **Zorilo Larisa**; membrii comitetului de organizare: **Pereteatcu Maria, Rusov Veronica, Panco Tatiana**. Conferința a numărat **53** participanți din 5 țări, dintre care **21** membri ai catedrei.

3. Participarea în cadrul Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene *Relevanța și calitatea formării universitare: Competențe pentru prezent și viitor*, Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, 8 octombrie 2015 (**Sacaliuc Nina, Pereteatcu Maria, Bejan Angela, Rusov Veronica**).

4. Participarea în cadrul Conferinței Internaționale *Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education*, 6 – 10 July 2015, Chisinau, Republic of Moldova (**Șova Tatiana**).

5. Participarea în cadrul Conferinței Științifice Naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*, 10-11 noiembrie 2015, Chișinău, USM (**Șova Tatiana**).

6. Participarea în cadrul Conferinței Științifico-practică Internațională *Coordonate actuale ale formării cadrelor didactice pentru educația mediatică contemporană*, Chișinău, UPSC, 26-27 noiembrie, 2015 (**Șova Tatiana, Brițchi Aliona, Bejan Angela, Panco Tatiana**).

7. Participare în cadrul Simpozionului Pedagogic Internațional *Valorile moral-spirituale ale educației*, Chișinău, 3-4 aprilie 2015. (**Ciobanu Lora, Foca Eugenia**).

8. Participare la Colocviul științific *Orientări actuale în școala doctorală*, ediția V-a, Bălți, 4 decembrie 2015 (**Foca Eugenia, Brițchi Aliona, Bejan Angela, Cotos Ludmila**).

9. Participarea în cadrul Conferinței Naționale *Educația privind drepturile omului/ drepturile copilului: obiective, finalități și realități*. 10 decembrie 2015, mun. Chișinău (**Foca Eugenia**).  
[http://www.childrights.md/files/conferinta\\_lista\\_participantilor1.pdf](http://www.childrights.md/files/conferinta_lista_participantilor1.pdf)

10. Participarea în cadrul Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 ani. Probleme actuale ale științei sociale și umanistice*, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 24-25 septembrie 2015 (**Cotos Ludmila**).

#### **8. Activitatea științifică a studenților:**

B) participare la întruniri științifice naționale (nr. de studenți-participanți și premianți):

**La nivel de facultate** au participat **34 studenți**. Locuri premiante au luat 3 **studenți**, după cum urmează:

1. Marta C. (coord. Șova T.). Prevenirea comportamentului agresiv la adolescenți (**locul II**).
2. Cucuta I. (coord. Foca E.) Sindromul violenței pedagogice ca formă de manifestare a didactogeniei în școală (**locul II**).
3. Țurcan E. (coord. Foca E.) Creația lui Grigore Vieru din perspectivă educațională (**locul II**).

**La nivel de universitate** au participat **8 studenți**. Locuri premiante au luat 3 studenți, după cum urmează:

1. Bodnari Tatiana (coord. Zorilo L.) Экономическое воспитание младших школьников с учетом особенностей северного региона Молдовы (**locul I**).
2. Dubceac Natalia (coord. Zorilo L.) Психолого-педагогические условия организации эффективного общения учителя с младшими школьниками. (**locul II**).
3. Zamahina A. (coord. Panco T.) Использование игровых технологий в обучении младших школьников. (**locul III**).

**La nivel național** au participat 3 studenți care au luat următoarele mențiuni:

1. Burlac D. (coord. Șova T.). Procrastinarea-cauză a eșecului academic”. La: Sesiunea națională de comunicări științifice studentești, USM, 26 februarie 2015. (**locul II**)
2. Marta C. (coord. Șova T.). Abordarea educației pentru sănătate în contextul noilor educații. La: Sesiunea națională de comunicări științifice studentești, USM, 26 februarie 2015. (**diplomă de participare**).
3. Zaharco A. (coord. Rusov V.) Participare la Sesiunea națională de comunicări științifice studentești, Universitatea de Stat a Moldovei, 26 februarie 2015. (**diplomă de participare**).

**La Conferința științifico-practică internațională** *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții* care s-a desfășurat în incinta USARB au participat cu comunicări 3 studenți, după cum urmează:

1. Carabulea M. (coord. Rusov V.) Activitatea pedagogului în cadrul serviciului de asistență psihopedagogică.
2. Buzuleac S. (coord. Rusov V.) Factorii ce determină eficiența ședințelor în instituția incluzivă.
3. Guțu G. (coord. Rusov V.) Specificul planificării activității serviciului de asistență psihopedagogică.

#### **9. Alte rezultate relevante ale catedrei privind activitatea de cercetare, de creație și de formare a cadrelor științifice în anul 2015**

1. **Ciobanu Lora** (coord.), **Șova Tatiana**, **Rusov Veronica**, **Panco Tatiana**: Elaborarea *Raportului pentru acreditarea programului de studii „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară”* în cadrul proiectului TEMPUS QUAEM.
2. **Zorilo Larisa** - Proiectarea și organizarea lucrărilor în cadrul seminarului științifico-metodic intercatedral „Metodologia organizării activității științifice ale studenților”.

3. (coord. **Ciobanu Lora, Pereteatcu Maria, Rusov Veronica**) Elaborarea și aprobarea planului de învățământ pentru ciclul II - studii superioare de masterat la specializarea „Managementul educației timpurii”.
4. **Ciobanu Lora, Zorilo Larisa** – membrii ai *Seminarului științific de profil la specialitatea 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii*.

## II. PERSONAL UMAN

### 1. Numărul total al cadrelor didactice ale catedrei – 15

- a. doctori habilitați / profesori universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- b. doctori habilitați / conferențieri universitari (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- c. doctori / conferențieri (numărul și ponderea în %)- **6 (40%)**
- d. doctori / lectori superiori (numărul și ponderea în %) - **0 (0%)**
- e. doctori / lectori (numărul și ponderea în %) - **1 (6,67%)**
- f. lectori universitari (numărul și ponderea în %) - **7 (46,67%)**
- g. asistenți universitari (numărul și ponderea în %) – **1 (6,67%)**

### 2. Structura personalului după criteriul vârstei:

- a. până la 30 de ani (numărul și ponderea în %) – **1 (6,67%)**
- b. 31-45 de ani (numărul și ponderea în %) – **7 (46,66%)**
- c. 46-60 de ani (numărul și ponderea în %) – **1 (6,67%)**
- d. de la 60 de ani în sus (numărul și ponderea în %) - **6 (40%)**

### 3. Susținerea tezelor de doctor/doctor habilitat în anul 2015

La data de 29 decembrie 2014 a fost susținută teza de doctor „Condiții psihopedagogice de diminuare a stresului ocupațional la debutul carierei didactice” (CZU:37.015.3(043.3) , la specialitatea 533.01. – Pedagogie universitară , autor, Tatiana Șova în Consiliul Științific UPS „Ion Creangă” din Chișinău.

### 10. Stagii (formare continuă) a membrilor catedrei (numele, universitatea / centrul, perioada):

1. Participare în cadrul seminarului La MANCHE: un proiect ce implică tinerii în Leadership și managementul schimbării din cadrul programului european TEMPUS (PROJECT NUMBER - 530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR), 23 martie 2015 (**Foca Eugenia, Șova Tatiana**).

2. Școala de vară „Drepturile omului și posibilități de implicare în promovarea și apărarea acestora” organizată de Amnesty International Moldova în perioada 11-14 august 2015 (30 ore) **(Foca Eugenia)**.
3. Participarea în cadrul ciclului de conferințe - audiții „Arta de a asculta și a înțelege muzica”, USARB, protagonist prof.univ., doctor habilitat, Maestru în Arte, Ion Gagim (5 credite) **(Foca Eugenia, Șova Tatiana, Ciobanu Lora, Brițchi Alioba, Rusov Veronica, Gînju Tatiana, Panico Tatiana)**.
4. Participare în cadrul inaugurării Orașelului European Soroca, 2015. Participarea în cadrul zonei de informare despre proiectele finanțate de UE, 16 mai 2015. **(Foca Eugenia)**.
5. Participare la modulul de instruire „Audit intern - instrument pentru eficiența oricărui manager” în corespundere cu cerințele de auditor intern conform ISO 19011:2011, pentru Sistemul de management al calității conform ISO 9001:2015, 14-16 octombrie 2015 (21 ore). **(Foca Eugenia, Bejan Angela)**.
6. Seminar metodologic intercatedral „Strategii didactice interactive în formarea profesională a studenților”, USARB, FȘEPA, 23.06.2015, Bălți (23 membri ai catedrei)
7. Work-shop-uri (1. 3D în educație, 2. Laboratoarele digitale în școală, 3. Lego modelarea, 4. Sistemul Biofeedback pentru dezvoltarea gândirii, 5. Sistemul Biofeedback pentru dezvoltarea vorbirii – RuListen, 6. Abordări actuale ale tehnicilor de dezvoltare a gândirii), 07.07.15, Vadul lui Vodă **(Rusov Veronica)**.
8. Masa rotundă *Creative and innovative education in school*, 09.07.15, Vadul lui Vodă **(Rusov Veronica)**.
9. Capacity Building Training „Description of Qualifications in HE in the Republic of Moldova”, din cadrul proiectului TEMPUS, Chișinău, UST, 14-18 septembrie, 2015 **(Șova Tatiana)**.

### III. CATEDRELE CU DREPT DE INSTRUIRE PRIN DOCTORAT

#### 2. Informație referitor la doctoranzi:

Numele, prenumele drd.	Telefonul, e-mail	Cifrul și denumirea specialității	Anul de studii	Forma de studii	Termenul de studii	Conducătorul științific	Instituția în care își face studiile de doctorat
1. Brițchi Aliona	069685723	13.00.01, Pedagogie	IV (contra	Studii cu frecven	4 ani	conf. univ., dr.,	Universitatea

		generală	ct)	ță redușă			Pedagogic ă de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău
2.Panco Tatiana	069734612 <a href="mailto:tanea88-88@mail.ru">tanea88-88@mail.ru</a>	13.00.01, Pedagogie generală	I(buget)	Studii cu frecven ță redușă	4 ani	prof. univ., dr. hab., Nicolaie Silistraru	Universita tea Pedagogic ă de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău

#### IV. COOPERARE ÎN CADRUL NAȚIONAL

##### a)formele de cooperare:

- Proiecte naționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat (pregătirea, organizarea, elaborarea materialelor, asigurarea suportului logistic);
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Schimb de experiență;
- Seminare inter-catedrale și inter-universitare.

##### b)acordurile de colaborare (instituția, data semnării):

1. Acord de colaborare cu facultatea de Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială a Universității Libere Internaționale din Moldova, semnat la data de 11 decembrie 2015.
2. Acord de parteneriat între AO „Pro cooperare regională” și USARB.

##### e)3-4 rezultate mai importante obținute în colaborare:

- Elaborarea programului de instruire pentru cursul de beneficiari.

##### f)date privind colaborarea cu organele centrale de specialitate:

1. Ministerul Educației al RM: recenzenți ai lucrărilor metodice și Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru conferirea/confirmarea gradului întâi și superior;

2. Colaborare cu Programul Educațional Pas cu Pas: participarea în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” pentru reprezentanții facultăților și colegiilor pedagogice care pregătesc cadre de educatori și învățători de clase primare, desfășurat de Programul Educațional „Pas cu Pas”;
3. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău: conducători ai tezelor de doctorat realizate de Șova Tatiana, Gînju Tatiana și Panco Tatiana (Cojocaru-Borozan Maia, Pâslaru Vlad, Silistraru Nicolaie);
4. Universitatea de Stat din Tiraspol, cu sediul la Chișinău: conducător al tezei de doctorat realizată de Pelevaniuc Ludmila (Cojocaru Victoria);
5. Universitatea de Stat din Moldova: conducător al tezei de doctorat realizată de Rusov Veronica (Goraș-Postică Viorica).
6. Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău); Universitatea pedagogică de Stat „I. Creangă”: participarea în proiectul internațional „Evaluarea și înnoirea Curriculumurilor pentru pregătirea profesorilor”.

## **V. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ**

### a)formele de cooperare:

- Proiecte internaționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat;
- Formarea continuă a cadrelor didactice.

### b)acordurile de colaborare (instituția, data semnării):

- 1) Acord de colaborare cu *Catedra de pedagogie și metodică a învățămîntului primar a Universității Pedagogice din Mozîri, Republica Belarus* (pe o perioadă nelimitată);

Șefa catedrei de Științe ale Educației \_\_\_\_\_ conf. univ., dr., Lora Ciobanu