

Titlul unității de curs DIRIGENȚIA

Codul unității de curs	Numărul total de ore	Credite	Semestru	Tipul orelor	Orele de contact direct	Studiu independent	Dimensiunea grupei
M.07.A.072 (F/zi)	150	5	VII	prelegeri seminare	30 45	75	26 studenți (PE 41) 21 studenți (PP41)
M.10.A.075. (F/r).	150	5	IX	prelegeri seminare	12 18	96	43 studenți (PP51) 40 studenți (PP52) 16 studenți (PD 41)

Precondiții

Studierea unității de curs "Dirigenția" se sprijină pe cunoștințele, dobândite în cadrul cursurilor "Pedagogia, Practica de inițiere, Psihologia, Teoria și metodică muncii educative. Studenții trebuie să cunoască esența educației, trăsături caracteristice ale acesteia, legitățile și principiile, finalitățile, metodele și mijloacele educației, formele muncii educative, factorii și rolul lor în dezvoltarea personalității, particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor.

Rezultatele învățării

La nivel de integrare:

- să exprime orientarea umanistă, flexibilă față de discipolul constituită din înțelegerea, recunoașterea și acceptarea copilului;
- să identifice situația elevului și să propună modalități prin care diriginta poate interveni;
- să exprime dorința de a fi participant activ al procesului educațional.

La nivel de aplicare:

- să argumenteze importanța creării sistemului educativ a școlii;
- să demonstreze importanța formării sistemului de competențe pentru dirijarea eficientă a procesului educativ;
- să proiecteze, organizeze, evalueze activități educative;
- să conștientizeze impactul stilului educațional asupra eficienței acțiunii educative;
- să determine cauzele relațiilor ineficiente diriginta-părinți;

La nivel de cunoaștere:

- să identifice concepțiile contemporane ale sistemelor educaționale;
- să identifice competențele necesare realizării procesului educativ;
- să delimiteze particularitățile clasei de elevi ca grup social;
- să identifice elementele structurii dimensionale a clasei;
- să identifice strategii și tehnici relevante de realizare practică a aspectelor de conținut ale educației;
- să descrie componentele constituitoare ale ciclului tehnologic al activității pedagogului-diriginta.

Rolul cursului în pregătirea specialistului

Unitatea de curs Dirigenție are menirea de a pregăti învățătorul claselor primare pentru activitate în calitate de pedagog-diriginta.

Realizarea acestui curs presupune aprofundarea cunoștințelor în domeniul educației, în conformitate cu realizările științei și a experienței pedagogice avansate, având drept scop formarea aptitudinilor și competențelor de bază ale pedagogului-diriginta în vederea creării optimului psihopedagogic pentru asigurarea obiectivelor educative pentru fiecare componentă a educației, în baza perspectivelor elaborate și ajustate la coordonata națională a educației.

Metode de predare

Brainstorming, lucru de proiect, lectori, discuții, studii de caz, lucru în grup, explozia stelară, metoda R. A.I, 6 de ce?, Diagrama Venn.

Metode de evaluare

Probe orale, probe scrise (teste, lucrari de control, activități independente), probe practice (întocmirea hărților conceptuale, desenelor, interpretarea unui rol), metode complementare (portofoliul, proiectul)

Conținuturi

Sistemele educative a școlii. Dirijarea actului educativ de către diriginte. Activitatea dirigintelui: funcții, roluri, responsabilități. Structura dimensională a managementului clasei. Personalitatea pedagogului-diriginte. Clasa de elevi-grupul școlar de bază. Curriculum la dirigenție clasele I-IV. Forma de organizarea a procesului educativ. Ora de dirigenție Activitatea extracurriculară.

Parteneriatul dirigintelui cu familia. Dimensiunea tehnologică ale activității pedagogului-diriginte. Studiarea eficienței procesului educativ.