

## Titlul unității de curs MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Codul unității de curs	Numărul total de ore	Credite	Semestru	Tipul orelor	Orele contact direct	Studiu independent	Dimensiunea grupei
M.07.A.073 (F/zi)	150	5	VII	prelegeri seminare	30 45	75	
M.10.A.075. (F/r).	150	5	IX	prelegeri seminare	12 18	96	

### Precondiții

Studierea unității de curs "Managementul clasei de elevi" se sprijină pe cunoștințele, dobândite în cadrul cursurilor "Pedagogia, Practica de inițiere, Psihologia, Teoria și metodică muncii educative. Studenții trebuie să posede cunoștințe, capacități și atitudini referitoare la legitățile și principiile educației, finalitățile educației, metodele și mijloacele educației, formele muncii educative, factorii și rolul lor în dezvoltarea personalității, particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor mici.

### Rezultatele învățării

*La nivel de integrare:*

- să conștientizeze importanța îndeplinirii conștiente a funcțiilor dirigintelui.
- să manifeste orientarea umanistă, flexibilă față de discipolul;
- să identifice situația elevului și să propună modalități de intervenire;

*La nivel de aplicare:*

- să demonstreze importanța agenților educaționali din comunitate în procesul educațional;
- să proiecteze, organizeze, evalueze activități educative;
- să conștientizeze impactul stilului educațional asupra eficienței acțiunii educative;

*La nivel de cunoaștere:*

- să identifice competențele necesare realizării procesului educațional;
- să delimiteze particularitățile clasei de elevi ca grup social;
- să identifice elementele structurii dimensionale a clasei;
- să identifice strategii relevante de realizare practică a aspectelor de conținut ale educației;

### Rolul cursului în pregătirea specialistului

Unitatea de curs Managementul clasei de elevi are menirea de a forma viitoarele cadre didactice să se raporteze la cei pe care îi educă, să stabilească relații de cooperare cu părinții acestora și cu alți factori interesați ai societății. Studenții se vor familiariza cu specificul managementului clasei de elevi, desfășurarea muncii de creștere și dezvoltare ai acestora, de conducere și de reacționare, vor forma competențe necesare pentru planificarea activităților cu caracter educativ, organizarea, evaluarea lor.

### Metode de predare

Brainstorming, lucru de proiect, lectori, discuții, studii de caz, lucru în grup, explozia stelară, metoda R. A.I, 6 de ce?, Diagrama Venn.

### Metode de evaluare

Probe orale, probe scrise (teste, lucrări de control, activități independente), probe practice (întocmirea hărților conceptuale, desenelor, interpretarea unui rol), metode complementare (portofoliul, proiectul)

### Conținuturi

Managementul clasei - arta conducerii. Factorii determinanți ai managementului clasei de elevi. Perspective de abordare a clasei de elevi. Structura dimensională a managementului clasei. Nivelul interacțional al managementului clasei. Personalitatea cadrului didactic. Rolurile manageriale de bază ale cadrului didactic. Comunicarea cu părinții. Consecințe negative ale unui management defectuos al clasei. Situații de criză educațională în clasa de elevi. Stiluri de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională. Strategii de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională.