

Titlul unității de curs Pedagogie. Practica de inițiere					
Codul unității de curs F.02.O.012	Numărul total de ore 150	Credite (ECTS) 5	Semestru II	Frecvența 1 singur semestru	Durata 1 singur semestru
1	Tipurile de ore: <ul style="list-style-type: none"> • Curs - 30 ore • Seminare – 30 ore • Laborator – 15 ore 	Orele de contact direct 75 de ore	Studiu independent 75 de ore	Dimensiunea grupei	
2	Precondiții de participare Pentru a se înscrie la unitatea de curs <i>Pedagogie. Practica de inițiere</i> studenții trebuie: <ul style="list-style-type: none"> - să posede cunoștințe, capacități și atitudini din <i>Anatomia și fiziologia omului, Psihologie. Practica de inițiere, Filosofia educației</i>; - să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în comunicări; capacitatea de analiză, comparare, generalizare a informației; - să manifeste atitudine pozitivă față de învățatură și față de profesia aleasă. 				
3	Finalitățile unității de curs La nivel de cunoaștere <ul style="list-style-type: none"> • să explice conceptele – cheie ale pedagogiei: educație, educabilitate, factori educaționali, conținuturile educației, finalitățile educației. • să precizeze funcțiile educației și relațiile dintre ele; • să identifice metodele și formele de realizare practică a aspectelor de conținut al educației; • să identifice situațiile de criză educațională în faza incipientă, ordonându-le și clasificându-le în funcție de specificul acestora; La nivel de aplicare <ul style="list-style-type: none"> • să analizeze comparativ formele educației și să explice ponderea lor în formarea și dezvoltarea personalității; • să explice importanța educației în schimbările din societate; • să prezinte prin exemple principalele caracteristici ale fenomenului educațional de-a lungul istoriei umanității, parcurgând principalele perioade istorice; • să argumenteze relația pedagogiei cu celelalte științe ale educației; • să proiecteze, organizeze, evalueze activități educative; • să aprecieze prin exemple factorii ce contribuie la formarea și dezvoltarea personalității; La nivel de integrare <ul style="list-style-type: none"> • să conștientizeze rolul agenților educaționali din comunitate în procesul educațional. • să propună soluții optime pentru diminuarea situației de criză educațională; • să argumenteze necesitatea îndeplinirii conștiințioase a funcțiilor, rolurilor și responsabilităților profesorului-diriginte; • să valorifice importanța consilierii educaționale în contextul școlii prietenoase copilului. 				
4	Rolul unității de curs în formarea specialistului Cursul nominalizat „ <i>Pedagogie. Practica de inițiere</i> ” tratează evoluția și dezvoltarea fundamentelor, bazelor pedagogiei ca știință, a teoriei și artei educației. Totodată conținutul cursului precizează specificul, funcțiile și rolul pedagogiei în pregătirea cadrelor didactice pentru activitatea instructiv – educativă, evidențiind principalele aspecte ale profesiei de pedagog.				
5	Metode de predare prelegerea - discuție, seminarul, explicația, dezbateră, modelarea didactică, jocul didactic, studiul de caz, metoda Mozaic, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei, prezentări în Power Point; înregistrări educative video și audio, consultații; aplicații practice la fiecare temă de prelegere și seminar; diverse forme de lucru: frontal, în grup, în perechi, individual etc.				

6	Metode de evaluare prezentări orale și în format electronic, prezentarea de carte, rezumatul, comentariul, miniesuri, autoevaluarea, portofoliu, dramatizarea, jocul de rol.
7	Acest modul mai este folosit și în următoarele programe de studii: Pedagogie în învățământul primar și Limbă engleză Filologie Educație tehnologică Fizică și informatică Matematică și informatică Muzică Muzică și dans Pedagogie Formare profesională continuă
8	Titularul unității de curs lector universitar, Tatiana Șova
9	Altă informație
10	Conținuturi. Educația – obiect de studiu al pedagogiei. Pedagogia – știință și artă a educației. Educabilitatea. Factorii dezvoltării personalității. Finalitățile educației. Laturile educației ca proiecție a finalităților. Educația și provocările lumii contemporane. Noile educații. Sistemul de învățământ din Republica Moldova. Procesul de învățământ – obiect de studiu al didacticii. Principiile didactice. Strategii didactice. Evaluarea în învățământ. Proiectarea didactică. Proiectarea activității educative. Profesorul, organizator și animator al procesului educațional